

Nama: _____

Kelas: _____

LKPD

“PENCEMARAN AIR”

A. Profil Pelajar Pancasila



1. Mandiri: memiliki tanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya, memantau dan mengevaluasi upaya dilakukan dan hasil yang dicapainya, jika menemukan masalah dalam belajar, ia tidak mudah menyerah dan akan berusaha mencari strategi atau metode yang lebih sesuai untuk menunjang keberhasilan pencapaian tujuannya.
2. Bernalar kritis: mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.
3. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat dan berdampak.

B. Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menyebutkan pengertian pencemaran air dengan benar.
2. Melalui pengamatan beberapa gambar, peserta didik dapat mencirikan air yang telah tercemar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengemukakan dimana pencemaran air biasa terjadi dengan baik.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor pencemaran air dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan dampak pencemaran air dengan benar.
6. Melalui penyelidikan, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh air jernih dan tercemar terhadap kondisi (pergerakan) ikan dengan benar.
7. Melalui kajian literasi, peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air dengan baik.

C. Petunjuk Pengerjaan LKPD



1. Tulislah nama dan kelas anda pada sisi atas halaman ini.
2. Bacalah tujuan pembelajaran pada bagian B dan perhatikanlah gambar-gambar pada bagian D.
3. Jawablah pertanyaan secara mandiri pada bagian D dan F, berdasarkan materi yang disediakan, maupun dari sumber lain.
4. Jawaban akan disatukan dalam laporan kelompok di canva, lalu dipresentasikan.

D. Orientasi Masalah

Perhatikan fenomena yang terlihat pada gambar-gambar berikut!



Berdasarkan gambar-gambar di atas, ketik di kolom berikut permasalahan apa yang memungkinkan untuk Anda selidiki!

PERMASALAHAN

E. ORGANISASI PESERTA DIDIK



Untuk menjawab pertanyaan pada bagian D, silahkan scan barcode ini



F. INVESTIGASI MANDIRI



Berdasarkan bacaan pada bagian E, ketiklah di bawah ini jawaban dari permasalahan Anda yang di bagian D

JAWABAN
PERMASALAHAN

Praktik Yuk!!

Siapkan alat bahan yang telah diberitahukan di pertemuan sebelumnya.

Alat dan Bahan:

- 3 gelas plastik air mineral ukuran 200 ml
- air sebanyak 450 ml
- 3 ekor ikan kecil sejenis dan yang berukuran sama besar
- Detegen
- Sendok kecil
- Kertas label

Langkah Kerja:

1. Siapkan 3 buah gelas plastik bekas air mineral 200 ml
2. Berilah label pada masing-masing gelas dengan tanda A, B dan C
3. Isilah masing-masing gelas dengan air mineral sebanyak 150 ml atau jumlahnya sama banyak
4. Siapkan detergen dan sendok kecil untuk mengukur jumlah detergennya
5. Ambillah 1 sendok kecil detergen, lalu masukkan ke dalam gelas B
6. Ambillah 2 sendok kecil detergen, lalu masukkan ke dalam gelas C
7. Gelas A tidak digambahkan detergen
8. Setelah semuanya siap, masukkan ikan kecil ke dalam gelas masing-masing 1 ekor.
9. Amatilah apa yang terjadi pada ikan pada periode waktu 1 menit, 2 menit, 3 menit, 4 menit, 5 menit.
10. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel berikut.



No.	Waktu	Kondisi Ikan Pada Gelas		
		A	B	C
1.	1 menit			
2.	2 menit			
3.	3 menit			
4.	4 menit			
5.	5 menit			

Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan tersebut!

KESIMPULAN

G. MENYAJIKAN HASIL KARYA



Scan barcode berikut, lalu gabung hasil pengamatan Anda dengan teman kelompok Anda di laporan kelompok. Setelah digabung, presentasikan di kelas.



H. DAFTAR PUSTAKA



Buku Siswa IPA Kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013

<https://images.app.goo.gl/zcySx7Gro8doHUh9>

<https://images.app.goo.gl/5muS3CXY4jCoVraM9>

<https://images.app.goo.gl/AvQcIRgUT7h5RVSK9>

<https://images.app.goo.gl/8cTjQlvnDrB5Vtak6>