LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS III

TEMA 1 (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)

SUB TEMA 1 (CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP)

PEMBELAJARAN 1

NAMA SISWA :

ABSEN :

KELAS :

DISUSUN OLEH :

NAMA : KADEK DIAN INDAH SARI

NIM : 2011031106

KELAS : 6B

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar :

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Indikator Pembelajaran :

4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Tujuan :

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN :

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Ayo Menyimak!

Amati tayangan video berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar!

Kegiatan 1

Setelah melihat tayangan video tersebut, jawablah titik- titik tersebut dengan memberikan kalimat BENAR atau SALAH sesuai ciri-ciri makhluk hidup !

1. Melakukan pernapasan (.....)
2. Dapat Berkembang biak dan bereproduksi (.....)
3. Tidak bergerak (.....)
4. Tidak tumbuh dan berkembang (.....)
5. Memerlukan makanan dan minum (.....)

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Pasangkanlah nama dan gambar ciri-ciri makhluk hidup di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

1.

2.

3.

4.

5.

Berkembangbiak dan Bereproduksi

Menerima dan memberikan rangsangan (iritabilitas)

Tumbuh dan Berkembang

Memerlukan makanan dan minum

Bergerak

"SELAMAT BEKERJA"

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar :

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

Indikator Pembelajaran :

4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

Tujuan :

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN :

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

Ayo Menjawab!

Kegiatan 1

Pasangkanlah nama dan lambang bilangan di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

1.	Enam ribu dua ratus tiga	2.002
2.	Dua ribu dua	6.203
3.	Lima ribu tujuh ratus enam puluh	10.000
4.	Sepuluh ribu	5.766
5.	Lima ribu tujuh ratus enam puluh enam	5.760

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Urutkanlah bilangan berikut ini dari yang terkecil ke terbesar, dengan cara drag and drop (menarik sesuai urutan) !

1. 200 220 202

2. 11.000 10.101 2.211

"SELAMAT BEKERJA"

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN
LKPD 1

Bahasa Indonesia

Kegiatan 1 & 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN
LKPD 2

Matematika

Kegiatan 1

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

Kegiatan 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS