

10.

数年后，他成为赫赫有名的物理学家。

哪项和上面“赫赫有名”的意思相近？

- A. 不见经传
- B. 扬名天下
- C. 默默无闻
- D. 万古流芳

11. 以下哪项不是爱因斯坦的可贵特质？

- A. 喜爱思考
- B. 珍惜时间
- C. 沉醉研究
- D. 生活简朴

12.

朋友再三劝他换件新大衣，否则实在太不相称了。

下列哪个“称”的读音与上述相同？

- A. 称心
- B. 称赞
- C. 称呼
- D. 名称

第6至20题

阅读下面的文字，然后回答问题

今天，老师问我们：“一个杯子装满了水，再放进东西，水会漫出来。如果放进一块海绵，会怎样呢？”有的同学认为水会漫出来，也有同学和我一样认为水不会漫出来。于是，老师布置了作业，让我们回家进行实验。

一回到家，我就告诉妈妈：我要做一个实验。我们准备了一杯水和一个洗碗的海绵。接着，我把海绵放进装满了水的杯子里，水立刻漫出来。妈妈说：“海绵可以浮在水面上，可是海绵也有重量，会占用水的空间。

妈妈就叫我用笔在水杯外，给水面划一条线作记号，就可以看到水面的变化。我把海绵放进水里，数到五，拿出海绵，发现水面比刚才划的线低了1厘米。哦，原来海绵会吸水呀！

这个实验让我明白到：任何事情都不能随口说，一定要亲自动手做做看，才能得到正确的答案。

13. 老师问同学们什么问题？

- A. 海绵怎样被放进一个装满了水的杯子里？
- B. 一个洗碗的海绵，可以吸干多少杯水呢？
- C. 海绵吸水的能力，会比其他东西来得强吗？
- D. 海绵被放进装满了水的杯子里，会漫出水来吗？

14. 哪项说明了作者想找出问题的答案？
- A. 作者一回到家，就要求妈妈帮他做实验。
 - B. 作者一回到家，就告诉妈妈要做一个实验。
 - C. 作者和妈妈准备一杯水和一个洗碗的棉花。
 - D. 作者和同学们准备一杯水和一个洗碗的海绵。
15. 为什么作者把海绵放进装满水的杯子里，水会漫出来？
- A. 因为海绵有重量。
 - B. 因为海绵会吸水。
 - C. 因为海绵会浮在水面上。
 - D. 因为海绵不会占用水的空间。

16. 海绵的特征是什么？
- | | | | |
|-----|-----|----|------|
| I | 会吸水 | II | 占空间 |
| III | 有重量 | IV | 浮在水面 |
- A. I, II
 - B. I, II, III
 - C. III, IV
 - D. I, II, III, IV

17. 依照时间点，顺序排列作者进行实验的过程。
- I 把海绵放进装满了水的杯子里
 - II 用笔在水杯外给水面划一条线
 - III 准备一杯水和一个洗碗的海绵
 - IV 等待五秒后把海绵从杯子里拿出来
 - V 观察水面与划线位置的变化
- A. III, I, II, IV, V
 - B. III, I, II, V, IV
 - C. III, II, I, IV, V
 - D. III, II, I, V, IV

18. 妈妈就叫我用笔在水杯外，给水面划一条线作记号。

下列哪个“划”的读音与上述不相同？

- A. 计划
- B. 划船
- C. 划算
- D. 划水

19. 为什么妈妈让作者在做实验前在水杯上划一条线？
- A. 为了做一个记号。
 - B. 为了不让水漫出来。
 - C. 为了看到水面的变化。
 - D. 为了让海绵可以吸水。
20. 这篇文章主要告诉我们什么道理？
- A. 凡事都要亲手做做看，不能假手于人。
 - B. 凡事需要妈妈帮助，才能得到正确的答案。
 - C. 凡事不可随口说说，须亲力亲为，才能成功。
 - D. 凡事亲自动手做，才能亲眼见证事情的变化和结果。