



E-LKPD

Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

MATEMATIKA

BANGUN DATAR

KELAS

4

Oleh : RENADA MARIYAMA



Kata Pengantar

Puji syukur kaimi panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya penyusunan E-LKPD matematika dengan pendekatan *Concrete, Pictorial, Abstract* (CPA) materi ciri bangun datar dapat di selesaikan. E-LKPD dengan pendekatan CPA ini disusun sebagai salah satu bahan ajar mata pelajaran matematika di sekolah.

Dalam E-LKPD ini disajikan materi pelajaran matematika khususnya materi ciri bangun datar seccara sederhana, efektif, mudah dimengerti dan disertai dengan contoh-contoh yang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Gambar dan simbol dibuat semenarik mungkin untuk mempermudah dalam memahami materi yang sedang dipelajari. E-LKPD ini juga dilengkapi dengan langkah-langkah dan tugas -tugas latihan.

Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat bagi pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atas tersusunnya E-LKPD ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam meningkatkan kualitas E-LKPD ini.

Kepanjen, Desember 2023

Penyusun

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dala E-LKPD ini.
2. Jika dalam E-LKPD ini menemukan kesulitan, diskusikan dengan teman anda dan jika belum terpecahkan, diskusikan dan bertanyalah kepada guru matematika.
3. Kerjakanlah lembar kegiatan E-LKPD dengan baik, jika ada kegiatan diskusi, maka diskusikanlah bersama teman anda.
4. Ikuti langkah-langkah yang dibuatkan pada E-LKPD ini.
5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik, agar pembelajaran mudah untuk dilanjutkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Sintaks CPA.....	iv
Peta Konsep.....	v
Lembar Kegiatan 1.....	1
Pendahuluan Materi.....	2
Uraian Materi.....	4
Daftar Pustaka.....	10

Peta Konsep

BANGUN DATAR

Ciri-Ciri Bangun Datar

Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

Persegi

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri berbagai bentuk bangun datar

LEMBAR KEGIATAN 1

Mengenal Ciri-Ciri Persegi

SELAMAT BELAJAR

Kelompok:

Nama Anggota

LEMBAR KEGIATAN 1

Mengenal Ciri-Ciri Persegi

Pendahuluan

Perlu kalian coba amati benda-benda yang ada di dalam kelas. Benda apa saja yang ada di kelasmu? Apakah benda tersebut memiliki bentuk? Bentuk apa yang dimiliki oleh benda di kelasmu?

Bangun datar bisa kita temui dalam kehidupan kita sehari-hari. Beberapa diantaranya adalah benda-benda yang berbentuk persegi. Misalnya saat di rumah kita melihat jam dinding tampak seperti bangun datar persegi.

Begitu pula saat kalian berada di sekolah. Pasti kalian melihat banyak sekali bentuk bangun datar terutama persegi. Seperti jendela kelas, jam dinding dan masih banyak lagi yang berbentuk persegi.

Sebagai contoh, amati gambar di bawah ini dan pelajarilah guna menggali pemahaman kalian.



Gambar 1.1 Ruang Kelas
Dokumentasi Penulis

LEMBAR KEGIATAN 1

Mengenal Ciri-Ciri Persegi

Pendahuluan

Amati berbagai benda yang ada pada gambar diatas! Manakah yang termasuk bangun datar persegi? Ya, kamu benar. Bentuk jendela diatas dinding ruang kelas tersebut, memiliki bangun datar berbentuk persegi.

Setiap bangun datar memiliki ciri-ciri. Tahukah kalian bagaimana mengetahui ciri-ciri bentuk bangun datar diatas? Untuk lebih memahami bagaimana mengetahui bentuk bangun datar melalui ciri-cirinya, mari kita pelajari materi berikut ini dengan cermat. Pelajarilah uraian materi dengan tekun yaaa... Jika nanti terdapat materi yang belum kamu pahami, jangan ragu dan jangan malu untuk bertanya. Mari kita belajar bersama dan jangan putus asa.



Tetap Semangat !!!

LEMBAR KEGIATAN 1

Mengenali Ciri-Ciri Persegi

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



Gambar 1.3 Jam Dinding
Dokumentasi Penulis

Hari ini adalah hari Sabtu, di mana mata pelajaran hanya tiga mapel. Pada mapel terakhir, yakni Matematika. Semua berjalan seperti biasa. Tika melihat ke arah belakang untuk melihat jam dan bentuk jam seperti pada gambar di atas (Gambar 1.3). Hari telah menunjukkan pukul 10.10, tandanya sebentar lagi akan pulang. Dapatkah kalian membantu Tika untuk mengetahui bentuk pada jam dinding?

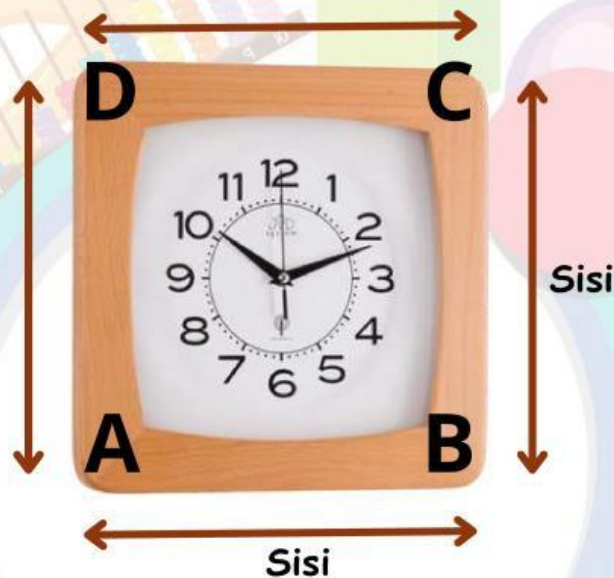


Tika membutuhkan bantuan kalian untuk mengetahui bentuk bangun datar pada jam dinding. Ayo bantu Tika agar mengetahuinya!

LEMBAR KEGIATAN 1

Mengenal Ciri-Ciri Persegi

Mari kita membantu Tika untuk mengetahui bentuk dari jam dinding melalui ciri-cirinya!



Jika diperhatikan bentuk jam dinding di atas, maka kita dapat mengetahui bahwa jam dinding di atas memiliki 4 sisi, yakni sisi AB, sisi BC, CD, dan sisi AD. Dalam jam dinding di atas juga terdapat dua pasang sisi sejajar, yakni sisi $AB // CD$ dan $BC // AD$. Kemudian perhatikan semua sisi pada jam dinding ABCD, terlihat bahwa sisi AB, BC, CD, dan AD memiliki panjang yang sama, dan juga memiliki 4 titik sudut.

Jadi, dari ciri-ciri yang dimiliki oleh bentuk jam dinding di atas merupakan ciri-ciri dari bangun datar persegi. Sehingga pada bentuk jam dinding di atas menunjukkan bentuk bangun datar persegi.

LEMBAR KEGIATAN 1

Concrete

Kerjakan tugas dibawah ini bersama teman kelompok dengan teliti dan sungguh-sungguh. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal dibawah ini!

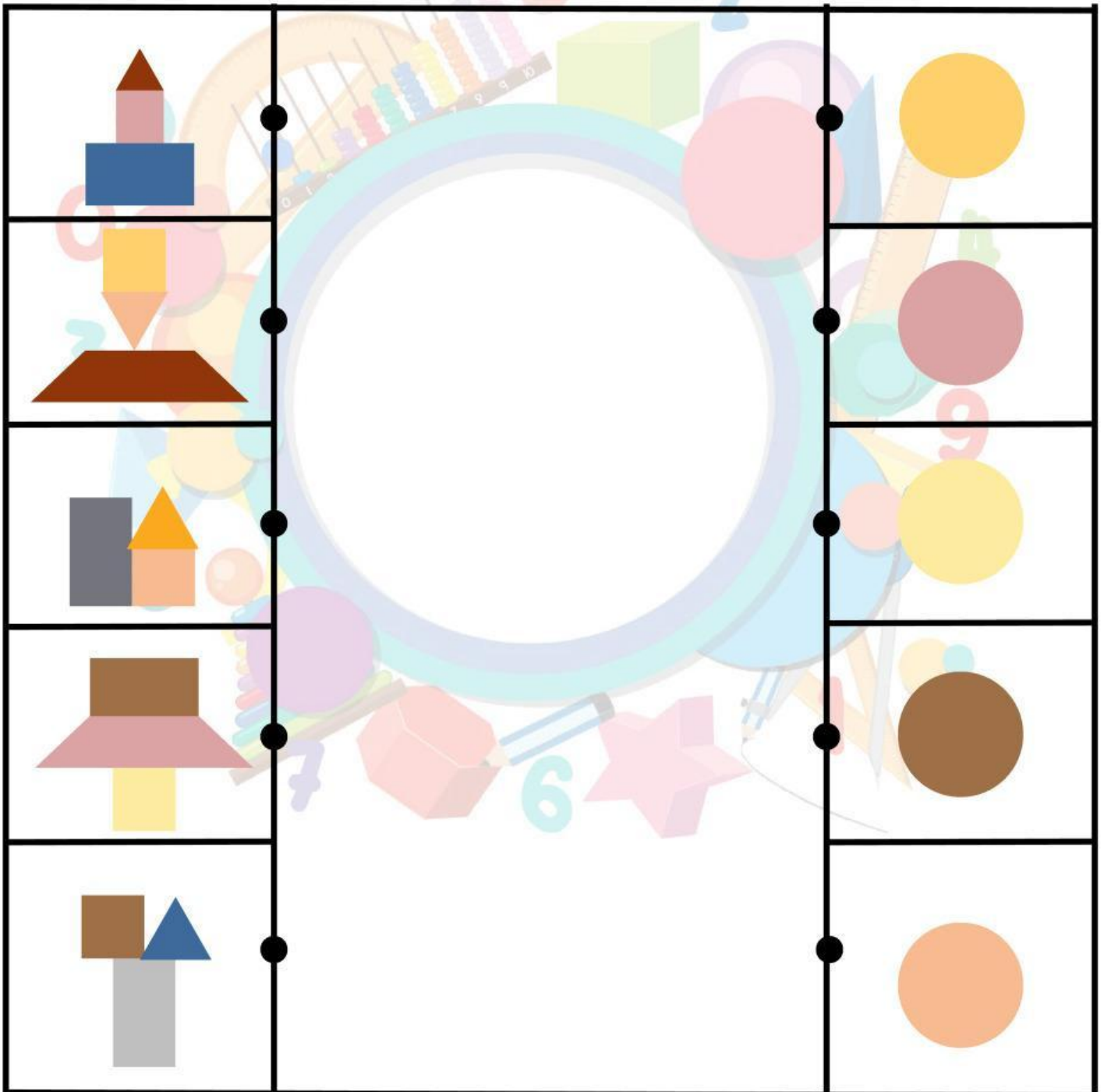
Perhatikan benda-benda dibawah ini. Tuliskan bersama kelompokmu nama-nama benda berbentuk persegi dibawah ini!

    	
--	--

LEMBAR KEGIATAN 1

Pictorial

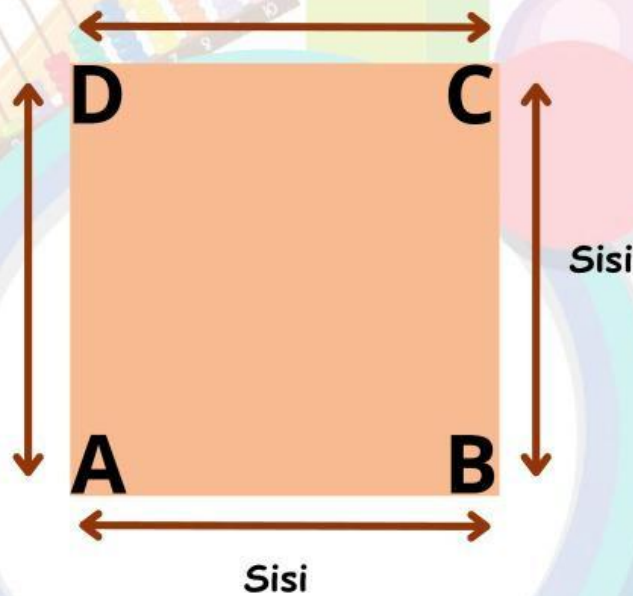
Hubungkanlah bentuk persegi pada tumpukan dengan warna persegi yang tepat!



LEMBAR KEGIATAN 1

Pictorial

Persegi



Sebutkan manakah yang disebut dengan sisi sejajar pada bangun datar persegi?

Sebutkan manakah yang disebut dengan titik sudut pada bangun datar persegi?

LEMBAR KEGIATAN 1

Abstract

Perhatikan dan pahami masalah dibawah ini. Kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu!

Anya memperoleh tugas untuk menggambar bangun datar persegi. Coba sebutkan ciri-ciri bangun datar persegi!



DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Matematika Kelas 4 Kurikulum Merdeka

Buku Guru Matematika Kelas 4 Kurikulum Merdeka

