

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

第三单元：5) 单元增广练习 (UPSR 20 题选择题格式)

[20 分]

第 1 至 3 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

这条古色古香的街道是用古老的鹅卵石_____成的。

1. 哪项最适合填在横线上？

- A 哺
- B 浦
- C 铺
- D 捕

2. 哪个句子有别字？

- A 鹰王在蔚蓝的天空中盘璇，正在找寻猎物。
- B 小男孩面带羞怯地走到魔术师面前请求帮他解决他的烦恼。
- C 昔日翠绿的山头已是光秃秃一片；昔日川流不息的水流已经停滞不前。
- D 一群翠鸟悠然地回到树梢停歇。

他_____曾失手引起火患，把匕首当成口琴，_____弄伤自己。

3. 哪项填在文中的横线上最合适？

- A 为了……而
- B 只有……才
- C 甚至……还
- D 即使……也

第 4 至 12 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

上个月的一节体育课，老师突然来了个体能测试，结果同学们的表现都惨不忍睹。我们以全班 28 名同学不及格的“傲人”成绩接到了老师的命令——每天必须进行 400 米的晨跑训练。400 米？我们顿时跳了起来，谁也无法接受这个残酷的事实，但都不敢违抗。

第二天清晨，晨练在同学们曹杂纷沓的脚步声中拉开了序幕。同学们在丝丝阳光缠着的薄雾中，一边跑步，一边谈天。我的爆发力还算不错，一开始就跑在最前头，还不时回头对后面的同学大声叫喊，心里不禁涌现了满满的成就感和对跑步的喜爱之情。可两圈下来，操场上已经没有了同学们谈天的声音，取而代之的，是“呼

呼”的喘气声和沉重的脚步声。刚才还在叫喊的我，喉咙像被塞了一颗咸而酸的话梅。终于，我们完成了 400 米的晨练，同学们都大声喘息着。

三天后，同学们对日复一日的晨练渐渐失去新奇感，枯燥和厌恶的感觉渐渐向我们袭来。跑步时，操场上再也没有欢笑声，只有同学们的怨言。又过了两天，操场上连说话的声音也没有了。

半个月以后，同学们在晨练时渐渐变得轻松起来：有的同学吹着口哨，有的哼着小调。清晨的阳光在我们的欢声笑语中渐渐暖和起来了。操场上，我们就像一群自由的小鸟在快乐地飞翔。

长时间的晨练不仅炼了我们的身体，让我们有了强健的体魄，也培养了我们的教力与恒心，在我们的心里滋生出勇于挑战自己的决心。

(《晨练》，有改动)

4 为什么老师要同学们进行晨跑训练？

- A 让同学们借此锻炼体力。
- B 作为同学们体能测试的要求。
- C 作为体能测试不及格的同学的惩罚。
- D 让同学们在体育运动上有更出色的表现。

400 米？我们顿时跳了起来，谁也无法接受这个残酷的事实，但都不敢违抗。

5 “我们顿时跳了起来”说明了什么？

- A 同学们都不想参加 400 米的晨跑训练。
- B 同学们都拒绝参加 400 米的晨跑训练。
- C 同学们都对 400 米的晨跑训练完全不了解。
- D 同学们第一次听说这种 400 米的晨跑训练。

6 为什么作者跑步时要回头叫喊？

- A 鼓励后面的同学。
- B 阻止同学边跑步边谈天。
- C 带领同学进行晨跑训练。
- D 炫耀自己跑得比别人快。

7 为什么作者说“喉咙像被塞了一颗咸而酸的话梅”？

- A 他要避免自己再次高声叫喊。
- B 他太累，气喘得说不出话来了。
- C 他跑到终点后，兴奋得说不出话来。
- D 他由于大声喊叫，以致喉咙痛了起来。

8 哪项说明同学们不喜欢晨练?

- A 他们一边跑步，一边谈天。
- B 他们跑步时都不再说话了。
- C 他们觉得跑步变得轻松了。
- D 他们在跑步时吹口哨和唱歌。

9 哪项有关同学们进行晨练前后的说明是正确的?

	晨练前	晨练后
A	喜欢晨练	不喜欢晨练
B	身体强健	身体更加强健了
C	跑步时气喘吁吁	跑步时变得很轻松
D	全班的体能测试不及格	全班都通过了体能测试

10 哪项说明是正确的?

- A 作者是班上唯一一个喜欢晨练的人。
- B 28 名同学没有完成第一天的晨跑训练。
- C 作者在第一天的晨跑训练中跑得很轻松。
- D 同学们刚开始接触晨跑训练时感到新奇。

操场上，我们就像一群自由的小鸟在快乐地飞翔。

11 哪项也是采用了上面句子的修辞手法?

- A 爷爷喜欢坐在庭院的大树下乘凉。
 - B 妈妈的笑容像阳光般，温暖了我的心。
 - C 课间休息时，同学们纷纷到食堂购买食物。
 - D 晚上，夜空中有一个弯弯的月亮和无数的星星。
- 长时间的晨练不仅锻炼了我们的身体。

12 根据文意，哪项是上面句子中“炼”的意思?

- A 反复练习来恢复健康。
- B 增加运动量使身体强壮。
- C 经常运动而使身体健壮。
- D 通过体育运动使身体强壮。

第 13 至 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

宋朝皇帝宋太宗在年轻的时候，曾和哥哥宋太祖一起打天下。他知道江山得来不易，因此特别爱护百姓。

有一年的冬天，房檐下垂着的冰有一尺多长，像一把把锋利的刀，令人看了感到害怕。宋太宗在皇宫里面，穿着厚厚的龙袍，烤着炭火，还觉得十分寒冷。这时，宋太宗回想起某一年的冬天，宋太祖上朝时的情景：宋太祖身穿貂(diāo)皮大衣，戴着皮帽，而宫里的所有大臣都冷得缩着手，说话仿佛舌头打结了似的。

想到这里，宋太宗突然想起了宫外的百姓：“我身在皇宫中，穿着狐狸皮做的龙袍，烤着炭火，还觉得冷，那些缺衣少食的贫苦百姓，他们没有炭火取暖，不知会冻成什么样儿。我必须想办法帮助他们解决这个问题。

于是，宋太宗立即召了大臣过来，说道：“现在天寒地冻，那些缺衣少食、没炭火取暖的百姓肯定被折磨得受不了。你现在马上去慰问他们，帮助他们。”宋太宗还下了一道圣旨——给京城所有穷苦的百姓发放金钱、米粮和木炭。

该名大臣一接到圣旨，马上带领他的随从，准备好要发放的物品，挨家挨户地送到百姓手中。于是，街道上出现了很多穷苦的百姓拎着木炭你来我往的身影。宋太宗雪中送炭的举动，感动了许许多多的百姓，人人都称赞他是个好皇帝。“雪中送炭”的故事便这样很快地传开了。

13 为什么宋太宗特别爱护百姓？

- A 听从哥哥宋太祖的劝告。
- B 得到哥哥宋太祖的启发。
- C 百姓曾经帮助他当上皇帝。
- D 过去的经历让他知道江山得来不易。

14 文章第二段的主要内容是什么？

- A 寒冷的天气勾起了宋太宗的回忆
- B 宫中大臣害怕宋太宗的原因。
- C 皇帝在冬天的穿着习惯。
- D 宋太祖上朝时的情景。

15 宋太宗决定帮助穷苦百姓的原因是什么？

- A 他担心百姓在冬天里挨饿受冻。
- B 他要百姓一起体验丰衣足食的生活。
- C 他听了大臣的叙述后，觉得百姓很可怜。
- D 他亲眼看见百姓挨饿受冻，十分同情他们。

我必须想办法帮助他们解决这个问题。

16 “这个问题”指的是什么？

- A 百姓不能烤着炭火驱寒。
- B 百姓没有狐狸皮做御寒的衣物。
- C 宫外的气温太低，百姓又进不了皇宫。
- D 百姓在冬天里缺衣少食，没有炭火取暖。

17 宋太宗如何帮助贫穷的百姓？

- A 发放粮食、金钱和木炭给百姓。
- B 让百姓你来我往地互相送木炭。
- C 请大臣替他想出帮助百姓的方法。
- D 带领随从，挨家挨户地为百姓送木炭。

18 宋太宗是个怎样的人？

- A 知错能改
- B 仁人君子
- C 知人善任
- D 公正不阿

19 哪项说明是正确的？

- A 宋太宗原本是个只喜欢享乐的皇帝。
- B 宫里的大臣冷得舌头打了结，说不出话来。
- C 百姓收到木炭后，纷纷称赞宋太宗是好皇帝。
- D 宋太宗认为宋太祖只顾自己，不理睬受冻的大臣。

那些缺衣少食、没炭火取暖的百姓肯定被折磨得受不了。

20 哪项的“磨”和上面向子中“磨”的读音相同？

- A 石磨
- B 电磨
- C 磨刀
- D 磨面

该名大臣一接到圣旨，马上带领他的随从，准备好要发放的物品，挨家挨户地送到百姓手中。

21 哪项的“挨”字与上面向子的“挨”的意思相同？

- A 张先生是富翁，谁也没想到他年轻时曾挨过一段穷苦的日子。
- B 丽琴说话时声如细丝，我得挨近地才听清楚她说的话。
- C 弟弟又没有把玩具收好，看来准要挨妈妈一顿骂了。
- D 校车抵达校门口后，同学们排好队，挨个儿上车。