LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Matematika
kelas VII
Topik: Untung dan Rugi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan keadaan untung, rugi, dan impas berdasarkan kegiatan jual beli

STIMULUS

Pernahkah kalian pergi ke pasar atau supermarket? Di tempat tersebut kalian akan menjumpai kegiatan jual beli. Kegiatan tersebut merupakan contoh aritmetika sosial. Bisakah kalian sebutkan dimana lagi terjadi kegiatan jual beli?

MASALAH 1

Ibu kantin SMP TA akan memasak nasi padang untuk menu jualan hari Senin. Bu Kantin menghabiskan uang Rp 500.000 untuk belanja bahan baku nasi padang. Dengan bahan baku tersebut Bu Kantin dapat membuat 40 porsi nasi padang yang dijual dengan harga Rp 15.000 per porsi. Jika nasi padang terjual habis, maka berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat?

1. Identifikasi informasi apa saja yang kalian dapat dari masalah di atas!

Harga beli (Modal)

Harga jual per porsi

Harga jual keseluruhan

LIVEWORKSHEETS

2. Berdasarkan masalah di atas, manakah yang lebih besar antara harga beli (modal) dengan harga jual (pendapatan) yang didapat Bu Kantin?

3. Berapakah selisih antara harga beli (modal) dengan harga jual (pendapatan) yang didapat Bu Kantin?

4. Apakah kesimpulan yang kalian peroleh? Apakah Bu Kantin mendapatkan keuntungan, kerugian, atau impas? Jelaskan!

5. Jika pada masalah di atas, nasi padang yang terjual hanya 30 porsi, maka Bu Kantin mendapatkan keuntungan, kerugian, atau impas? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Mari kita simpulkan pembelajaran kita hari ini!

impas

rugi

untung

1. Harga jual (pendapatan) sama dengan harga beli (modal)

2. Harga jual (pendapatan) kurang dari harga beli (modal)

3. Harga jual (pendapatan) lebih dari harga beli (modal)

LIVEWORKSHEETS