

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)За допомогою слова ми проникаємо в думи і почуття, які хвилювали людей за тисячоліття до нас.(2)Також можемо звернутися до далеких нащадків, і передати їм у слові найсокровенніше. (3)Слово – найвірніший посланець з минулого в сьогодні і з сьогодення в майбутнє. (4)Український народ творив свою мову впродовж віків, заносючи до мовної скарбниці добірний нектар слова. (5)Колективна пам'ять народу-творця береже слово, а в ньому – і своє безсмертя.

1. Іменником є всі виділені в тексті слова, ОКРІМ

- | | |
|-------------------|---------------|
| А найсокровенніше | Б найвірніший |
| В минулого | Г майбутнє |

2. Прикладка є в реченні

- | | |
|--------------|------------|
| А першому | Б третьому |
| В четвертому | Г п'ятому |

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|-----------|
| А другому | Б третьому | В четвертому | Г п'ятому |
|-----------|------------|--------------|-----------|

4. Іменною частиною складеного присудка виступає виділене слово

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------------|
| А посланець | Б нектар | В пам'ять | Г безсмертя |
|-------------|----------|-----------|-------------|

5. Перший склад наголошений у слові

- | | | | | |
|----------|----------|--------------|------------|-----------|
| А тризуб | Б цінник | В ярмарковий | Г шовковий | Д центнер |
|----------|----------|--------------|------------|-----------|

6. Прикметники із суфіксом –ськ- утворилися від усіх іменників у рядку

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| А латиш, Ла-Манш, узбек | Б Прага, Калуш, викладач |
| В Карпати, казах, товариш | Г Цюрих, Збараж, грек |
| Д депутат, падишах, Рига | |

7. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- | | |
|--|---|
| А арф...яр, миш...як, мавп...ячий | Б розв...язання, нав...ючений, грав...юра |
| В прем...ера, зар...яджати, Мін...юст | Г ін...екція, черв...як, з...юрбитися |
| Д духм...яний, люб...язний, розіб...єш | |

8. Букву и треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А реч...татив, п'єд...стал, рец...див Б тр...умфатор, реж...м, ц...стерна

В Ч...лі, Алж...р, аналог...я Г Лейпц...г, т...тан, Корс...ка

Д інду...зм, ц...тата, с...нус

9. Разом треба писати всі слова в рядку

А аби/чийх, хто/сь, будь/коли Б казна/чому, де/котрих, які/небудь

В де/коли, аби/котрі, ні/чий

Г хтозна/де, хтозна/в/чому, хтозна/що

Д де/якої, ні/з/чим, будь/кому

10. Немає лексичної помилки в рядку

А взаємозв'язок між собою Б імпортувати з-за кордону

В місцевий діалект Г промислова індустрія

Д дорогий раритет

11. Неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку

А якнайзручніший Б більш сучасний

В більш добріший Г найелегантніший

12. Правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива

А полоти – полять Б бігти – біжать

В хотіти – хотять Г кричати – кричуть

13. У формі наказового способу наведено всі дієслова, ОКРІМ

А, візьмімо, дайте Б. підтвердьте, ходіте

В. давайте малювати, давай гратись Г. присів би, розповідай

14. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм...» додати

А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.

Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

Г з радістю знову перечитується художній твір.

15. Правильно поєднано числівник із займенником в рядку

А обидва хлопця

В двоє комп'ютерів

Б три десятих метри

Г тридцять один студент

16 З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Хто з (2)мечем до нас прийде, (3)від меча (4)й загине.

Частини мови

А іменник

Б займенник

В прийменник

Г сполучник

Д частка

17. Увідповідність фразеологізм із його значенням.

Фразеологізм

Глумачення

1 кинути камінь

А відмовитися від войовничих намірів

2 перекувати мечі на рала

Б ухилитися від відповідальності

3 умивати руки

В зрадити свої переконання

4 поклонятися чужим богам

Г засуджувати когось

Д не передбачати поганих наслідків своїх учинків

18. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка

А пр...кликаний, пр...міський, пр...мудрість

Б пр...подобний, пр...давній, пр...варений

В пр...вабливий, пр...своєння, пр...злий

Г пр...теплий, пр...велебний, пр...дивний

Д пр...звище, пр...солодкий, пр...стол

19. Усі прислівники слід писати через дефіс у рядку

А без кінця/краю, по/нашому

Б кінець/кінцем, в/гору

В по/латині, плече/в/плече

Г по/простому, що/години

Д день/у/день, будь/що/будь

20. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Довжина _____ кенгуру близько _____, а вага від сорока до _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А рудого, двох метрів, сто кілограм

Б рудої, два метри, ста кілограмів

В рудого, два метри, сто кілограмів

Г рудої, двух метрів, ста кілограм

Д рудого, двох метрів, ста кілограмів

21. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А матін...чин, ірпін...ський, учител...ство

Б нян...чин, сторінон...ці, він...чати

В камін...чик, жен...шень, ковал...ський

Г близ...кість, ковз...кий, хустин...ці

Д брин...чання, скрин...ці, різ...бяр

22. Потребує редагування словосполучення

А. у місті Львів

Б. у співачки Тіни Кароль

В. за річкою Дніпром

Г. у пустелі Сахара

23. Потребує редагування словосполучення

А. біля озера Світязь

Б. у місті Чернівці

В. на острові Цейлоні

Г. у сузір'ї Оріон

24 Потребує редагування словосполучення

- А. сміятися наді мною Б. потребувати допомоги
В. навчатися мови Г. чекати близько години

25. Утворіть і запишіть речення.

Частина дітей (гралася, гралися) у схованку. Більшість бійців (лягла, лягли)
спати. Команда "Динамо" (вийшла, вийшло) до фіналу змагань. (Пройшло,
пройшли) в мовчанні кілька хвилин.

26. Синтаксичну помилку допущено

- А. на заводі «Арсенал» Б. біля аеропорту «Бориспіль»
В. на планеті Плутон Г. біля міста Херсон

27. Правильно вжито прийменники у виразі

- А звільнитися по власному бажанню
Б доставити за моєю адресою
В викликати по службових справах
Г погодитися з власної волі

28. Установіть відповідність.

- Тип помилки**
1 лексична
2 синтаксична
3 морфологічна
4 орфографічна

- Приклад**
А у місті Черкасах
Б більш знаменітіший
В довгожданний фільм
Г цифрові технології
Д невірна відповідь

29. Граматичний зв'язок між підметом і присудком порушено в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Частина депутатів не прийшли на засідання фракції.
Б Більшість випускників мріяло про вступ до вищих навчальних закладів.
В МОН України повідомили про умови вступу до вишів.
Г Усі мої друзі, хто готувалися до зовнішнього незалежного тестування,
задоволені результатом.
Д Дід з онуком рано-вранці посадили кілька кущів агрусу.

30. Редагування потребує речення

А Летять журавлі небесними шляхами до України, несучи на своїх крилах весну.

Б Будьте розсудливими, пов'язуючи з куванням зозулі різні забобони.

В Солов'ї звили гніздечко, заховавши його поміж віттям верби.

Г Розповідаючи про птахів, хочеться не забувати про народні прикмети.

Д Стежачи за поведінкою ластівок, люди навчилися пророкувати погоду й різноманітні події в житті.

31. Відредагуйте словосполучення, замінюючи невласиві для української мови дієприкметники

Зволожуючий крем, захоплюючий краєвид, радіючий студент, оточуюче середовище, миючий засіб, бажаючи відповідати, наступаюче свято, знаючий біологію, потрясаючий ефект, ворогуючі сторони.