

Disusun oleh:
Silvia Afifah Amirulloh

RECYCLE

LKPD ORIENTASI SOCIO SCIENTIFIC ISSUE

PENCEMARAN LINGKUNGAN

UNTUK SISWA SMA FASE F KELAS X

Nama Anggota Kelompok

PENDAHULUAN

Daftar Isi.....	1
Daftar Gambar.....	2
Capaian Pembelajaran.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	3
Peta Konsep.....	4
Petunjuk Pembelajaran.....	5
Petunjuk Penggunaan.....	6

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Orientasi Siswa Terhadap Masalah.....	7
Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar.....	8
Membimbing Penyelidikan Kelompok.....	8

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.....	12
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	14

Gambar 1.....	7
Gambar 2.....	7
Gambar 3.....	8
Gambar 4.....	12

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antarkomponen serta **perubahan lingkungan.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis permasalahan lingkungan dan dampaknya dengan benar
- Melalui kegiatan proyek, peserta didik mampu menciptakan solusi dari permasalahan lingkungan dengan mengelola limbah non organik secara kreatif



Petunjuk Pembelajaran

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
- Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
- Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
- Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
- Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Info Sains

Tahukah kamu, pantai dengan pemandangan ini ada di Cirebon?



Fitur Info Sains

Merupakan fitur mengandung isu Socio Scientific Issue, fitur ini bisa digunakan dengan men-scan QR yang tersedia kemudian akan muncul artikel mengenai isu yang akan di telaah untuk mengisi Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Perspektif



Lembar Perspektif

Merupakan fitur yang bisa digunakan siswa untuk mengisi argumen-argumen mereka terhadap isu yang telah di sajikan pada fitur info sains



Meta Perspektif



Meta Perspektif

Merupakan fitur yang bisa digunakan untuk berargumen antara satu kelompok dengan kelompok lainnya, secara langsung

Lakukanlah Percobaan



Lakukanlah Percobaan

Merupakan fitur yang bisa digunakan siswa untuk merancang percobaan yang akan dilakukan

Orientasi Siswa Terhadap Masalah

Amatilah gambar berikut!



Gambar 1. Pencemaran Tanah di Sekolah



Gambar 2. Tempat Sampah di Sekolah

Kemukakan rumuskan masalah berdasarkan gambar dan artikel diatas!

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompoknya yang berjumlah 4 orang secara heterogen.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan studi literatur untuk menyelesaikan permasalahan

Membimbing penyelidikan kelompok

Amatilah gambar berikut!



Gambar 3. Pencemaran Laut



Info Sains

Tahukah kamu, pantai dengan pemandangan ini ada di Cirebon?



Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

Permasalahan apa yang anda identifikasi berdasarkan gambar dan artikel diatas!

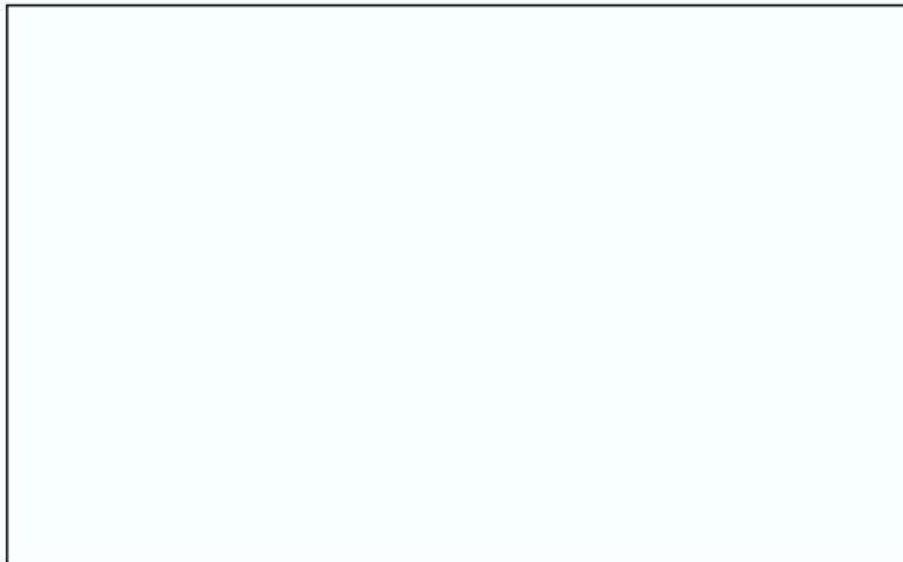
Berdasarkan isu diatas, apa saja dampak yang ditimbulkan oleh sampah untuk ekosistem laut?

Lembar Perspektif



Tuliskan pendapatmu mengenai isu diatas, apakah kamu setuju dengan adanya kegiatan tersebut? Berikan alasannya!

Simaklah video dibawah ini!



Identifikasi permasalahan apa yang anda temukan berdasarkan video dan artikel diatas!

Jelaskan dampak yang ditimbulkan dari permasalahan diatas!

Menurut pendapatmu, bagaimana cara menanggulangi hal tersebut?

Lembar Perspektif



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Berdasarkan permasalahan yang ada, buatlah produk bermanfaat dengan menggunakan bahan dasar sampah untuk menanggulangi masalah daur ulang sampah !



Gambar 4. Ecobricks

Lakukanlah Percobaan



Alat:

Bahan:

Lakukanlah Percobaan



Prosedur pembuatan produk:

Hasil pembuatan produk:

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Silahkan berargumen dengan kelompok lainnya menggunakan Lembar mata perspektif dengan scan QR yang ada di fitur Meta Perspektif



Presentasikan hasil diskusi dan hasil produk pada pembelajaran mengenai perubahan lingkungan

Selamat Mengerjakan