

A

B

L

C

D

# LKPD

## MATEMATIKA KELAS 1 SD

### TEMA 4. SUBTEMA 3. PB 3.

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :





# LKPD

## Identitas

---

Satuan Pendidikan : SDN 01 Baringin Anam  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 4 : Keluargaku  
Sub Tema 3 : Keluarga Besarku  
Muatan Pembelajaran : Matematika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

## Tujuan LKPD

---

1. Peserta didik dapat mengemukakan panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
3. Peserta didik dapat membandingkan panjang suatu benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda konkret.

## Petunjuk Pengerjaan LKPD

---

1. Siapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LKPD!
2. Diskusikan bersama dengan teman kelompokmu setiap aktivitas pada LKPD!
3. Isilah setiap kegiatan yang ada pada LKPD!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

# Kegiatan 1

Isilah bagian yang kosong pada pernyataan dibawah ini dengan benar!

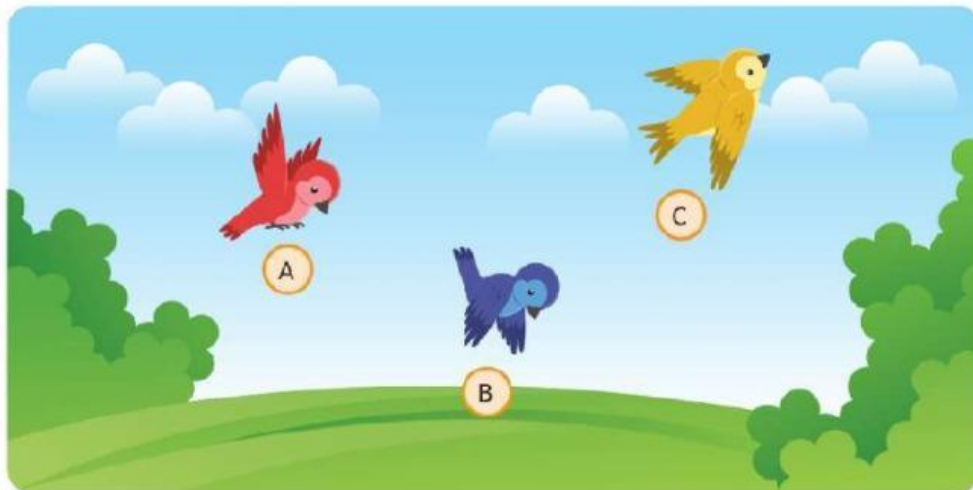


Payung yang paling panjang adalah \_\_\_\_\_

Payung yang paling pendek adalah \_\_\_\_\_

Urutan payung dari paling panjang:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Burung yang terbang paling rendah adalah \_\_\_\_\_

Burung yang terbang paling tinggi adalah \_\_\_\_\_

Urutan posisi burung dari yang paling tinggi:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## Kegiatan 2

Bersama dengan kelompokmu. Ukurlah benda-benda yang ada di kelasmu. Gunakan jengkal tangan untuk mengukurnya!

NO.	Nama Benda	Panjang Benda dalam Jengkal
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Bandingkan benda-benda diatas. Lalu ceritakan menggunakan kata:

*lebih panjang*

*lebih pendek*

*paling panjang*

*paling pendek*

*sama panjang*