



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RANTAI MAKANAN

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen rantai makanan berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekolah
2. Peserta didik mampu membuat rantai makanan berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekolah
3. Peserta didik dapat menganalisis manfaat rantai makanan dalam ekosistem berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekolah

Petunjuk Pembelajaran:

1. Tuliskan nama, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Sudah melakukan pengamatan/observasi lingkungan.
3. bacalah teori mengenai rantai makanan yang ada pada LKPD ini.
4. Menjawab pertanyaan pada LKPD ini.
5. Sampaikan hasil pengamatanmu di depan kelas

Teori

Untuk mendapatkan daur hidupnya makhluk hidup memerlukan makanan. Dalam suatu ekosistem terdapat hubungan makanan sehingga terbentuklah rantai makanan. Rantai makanan dapat diartikan pula sebagai pengalihan energi dari tumbuhan melalui beberapa makhluk hidup yang makan dan dimakan. Sebagai contoh perhatikan gambar berikut:



Pada Gambar diatas diketahui rumput sebagai sumber makanan yang disebut juga sebagai produsen selanjutnya tikus sebagai konsumen I karena sebagai hewan pemakan tumbuhan. ular sebagai konsumen II. Sedangkan elang sebagai konsumen puncak dalam rantai makanan ini, selanjutnya jamur disini berkedudukan sebagai pengurai.

Pengelompokan Komponen Biotik

Pada pertemuan sebelumnya ananda telah mempelajari tentang bagian bagian rantai makanan seperti produsen, konsumen dan pengurai. Pada pertemuan hari ini ananda akan ditugaskan untuk mencocokkan atau menarik garis komponen abiotik ke bagian produsen, konsumen atau pengurai seperti contoh.



Produsen

Konsumen

Pengurai

