LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1.1)

Nama: Aina Salsabila

NIM : 204220224

Kelompok

Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Indikator

1. Menentukan titik sampel
2. Menentukan ruang sampel
3. Menentukan peluang suatu kejadian

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan titik sampel dari suatu percobaan
2. Siswa mampu mentukan ruang sampel dari suatu percobaan
3. Siswa mampu menetukan peluang empirik suatu kejadian

Petunjuk Pengguna

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang anggota sesuai instruksi guru !
2. Persiapkan alat tulis untuk melakukan pendataan dari keadaan berikut !

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Selidiki

1. Sebuah rumah makan Padi Rimbun menyediakan menu masakan sebagai berikut :

No	Menu Masakan Restoran Padi Rimbun		
	Jenis Ikan	Cara Masak	Item pelengkap
1.	Tuna	Dipanggang	Sayur segar
2.	Patin	Digoreng	Kentang panggang
3	Salmon		

Ayo Temukan !

2. Catatlah semua kemungkinan dari menu makanan tersebut , yang mungkin bisa disajikan ?

   Jawab :

No	**Menu Masakan Ruamh Makan Padi Rimbun**		
	Ikan	**Cara Memasak**	**Item Pelengkap**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

LIVEWORKSHEETS

12			
13			
14			
15			

Baiklah, untuk lebih memahami konsep percobaan ini mari kita laksanakan kegiatan selanjutnya !

Ayo Berlatih !

1. Tentukan banyak menu yang bisa dibuat oleh rumah makan Padi Rimbun ?

   Jelaskan Jawabanmu :

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Dari hasil tersebut tentukan ruang sampel dan titik sampelnya ?

   Jelaskan Jawabanmu :

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

3. Jika pihak rumah makan Padi Rimbun menyedikan promo satu menu gratis berapa peluang seorang pembeli akan mendapat menu gratis tersebut ?

   Jelaskan Jawabanmu :

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

Ayo Simpulkan !

Bagaimanakah ananda, apakah sudah paham apa itu ruang sampel, titik sampel, dan peluang suatu kejadian, jika sudah paham jelsaskan jawabanmu !

1. Pengertian ruang sampel

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Pengertian titik sampel

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

3. Pengertian peluang suatu kejadian

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD 1.2)

Kelompok

Anggota:
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Indikator

- Memahami peluang empirik dari suatu kejadian

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengetahui peluang empirik dari suatu kejadian

Petunjuk Pengguna

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik sesuai instruksi guru !
2. Persiapkan perlengkapan untuk percobaan, berupa satu koin uang logam dan sebuah dadu !
3. Bagi tugas dalam kelompokmu, untuk melakukan percobaan berikut!

1. Lakukan percobaan pengentosan / pelemperan dadu sebanyak 20 kali !
2. Lakukan percobaan pengentosan / pelemperan koin sebanyak 20 kali !

LIVEWORKSHEETS

Ayo temukan !

1. Catatlah kemunculan setiap kali percobaan !
2. Tuliskan catatan pada tabel beriku !

	1	2	3	4	5	6
Banyaknya muncul (kali)						
Peluang empirik						

	sisi Angka	sisi Gambar
Banyaknya kali muncul (kali)		
Peluang empirik		

Ayo simpulkan !!!

- Setelah kamu melakukan percobaan di atas apa yang dapat kamu simpulkan dari pengertian peluang empirik !

  .....

  .....

  .....

  .....

  .....

  .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD 1.3)

Kelompok

Anggota:
11.....
12. .....
13. .....
14. .....
15. .....

Indikator

- Membandingkan peluang empirik suatu percobaan dengan peluang teoritiknya.

Tujuan Pembelajaran

- Mampu membandingkan peluang empirik suatu percobaan denga peluang teoritiknya.

Petunjuk Pengguna

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik sesuai dengan instruksi guru !
2. Persiapkanlah koin atau uang logam !

Bagaimankah menentukan hubungan peluang empirik dengan peluang teoritik, pada kegiatan 1.1 kita tealah mempelajari tentang peluang teoritik kejadian tertentu dalam suatu eksperimen, untuk mengingatkan kembali kalian tentang peluang teoritik, selanjutanya tentukan peluang teoritik dari kejadian berikut ini, kemudian coba bandingkan perhitungan peluang teoritik dengan pelung empirik hasil percobaan !

LIVEWORKSHEETS

Demostrasi

- Lakukan percobaan pengentosan /pelemperan koin sebanyak 40 kali

  Keterangan :

  Percobaan dilakukan di tempat yang datar dan keras percobaan dilakukan dengan wajar (tidak dibuat-buat untuk muncul suatu sisi yang tertentu)

Ayo Berlatih !

1. Catatlah kemunculan setiap kali percobaan pelemparan koin !
2. Tuliskanlah hasil dari percobaan pada tabel berikut ini !

Permukaan Koin	Peluang Empirik	Peluang Teoritik	Hubungan Hasil Peluang Empirik dengan Teoritik
Sisi Angka			
Sisi Gambar			

Baiklah, untuk lebih memahami konsep hubungan peluang empiric dengan teoritik mari kita laksanakan kegiatan selanjutnya !

LIVEWORKSHEETS

Ayo memahami !

1. Menurut kalian, apakah hasil percobaan peluang empirik mendekati peluang teoretik?

   ……

   ……

   ……

   ……

2. Apakah ketika kalian menambah banyak percobaan, banyaknya kemunculan hasil yang kalian amati juga bertambah?

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

3. Jika percobaan tersebut kalian lakukan terus menerus hingga banyak kali percobaan, bagaimanakah peluang empiric ? Semakin mendekati sama atau berbeda dengan peluang teoretiknya ? Jelaskan jawabanmu.

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

LIVEWORKSHEETS

Ayo simpulkan

- Bagaimanakah ananda apakah kalian sudah paham d ngan hubungan antara pelua ı g teoritik dan peluang empirik, jika suda paham coba kelompok anɛnda simpulkan hubungan peluang emprik dengan teoritik ! Jelaskan jawabanmu !

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD 1.4)

Kelompok

Anggota:
16.....
17. .....
18. .....
19. .....
20. .....

Indikator

- Menemukan konsep dari frekuensi harapan suatu percobaan

Tujuan Pembelajaran

- Mampu menentukan konsep dari frekuensi harapan suatu percobaan

Petunjuk Pengguna

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik sesuai dengan instruksi guru !
2. Amati dan selesaikan permasalahan yang diberikan !

1. Masalah Satu

Setiap orang yang melakukan percobaan selalu mengharapkan berhasilnya percobaan. Apakah sebenarnya yang dimaksudkan dengan harapan dari orang yang sedang melakukan percobaan itu ? tidak lain adalah peluang terbesar yang paling mungkin diperoleh pada kejadian yang sedang dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

Dari kutipan atas dapat kan kamu menyimpulka pengertian dari frekuensi harapan dalam suatu percobaann ?

Jelaskan jawabanmu !

……

……

……

……

……

Ayo berlatih !

Contoh :
Jika kamu melempar dadu 600 kali, berapa kalikah harapan muncul mata dadu 5 ?

Penyelesaian

Harapan seringnya mata dadu 5 muncul adalah $\frac{1}{6} \times 600 = 100\ kali$

Bilangan 100 inilah yang disebut frekuensi harapan munculnya mata dadu 5 dari 600 kali percobaan.

Ayo pahami !

Apakah akan mengherankan selalu muncul 75 kali atau 500 kali ?

Jelaskan jawabanmu :

……

……

……

LIVEWORKSHEETS

……

……

Ayo simpulkan !

- Dari masalah – masalah yang telah dipaparkan menurut ananda bagaimakah menentukan frekuensi harapan suatu kejadian ?

  Jelaskan jawabanmu !

  $f_h =$

  …… ……

  …… ……

  …… ……

  …… ……

  …… ……

  …… ……

  …… ……

  …… ……

LIVEWORKSHEETS