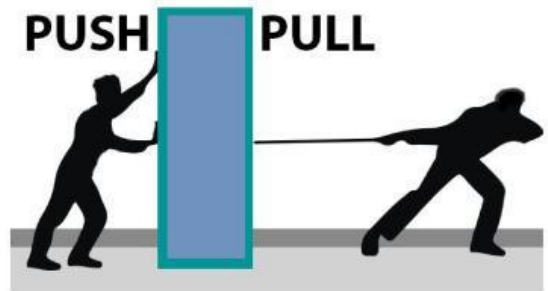


บันทึกช่วยจำ

วิทยาศาสตร์ ป.5

“แรงในชีวิตประจำวัน”



ของ.....

วัน/เดือน/ปี.....

LIVEWORKSHEETS

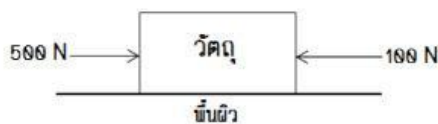
กิจกรรมที่ 1 : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. แรงลัพธ์หมายความว่าอย่างไร ?

2. แรง 2 แรงที่กระทำต่อวัตถุในทิศทางเดียวกัน แรงลัพธ์ที่ได้จะเป็นอย่างไร ?

3. แรง 2 แรงที่มีขนาดเท่ากันกระทำต่อวัตถุในทิศทางตรงกันข้าม แรงลัพธ์ที่ได้จะเป็นอย่างไร ?

4. แรงลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีค่าเท่าใดและวัตถุเคลื่อนที่ไปในทิศทางใด ?



5. ถ้าปล่อยให้ลูกโป่งลอยสูงขึ้นไปเรื่อยๆ ลูกโป่งจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

6. ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแรงเสียดทานมา 3 ข้อ

7. แรงที่มีทิศทางการเคลื่อนที่ตรงข้ามกับทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ คือ

8. เพราะเหตุใด เมื่อฝนตกจึงเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนบ่อย

9. ความดันของของเหลวจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งใด

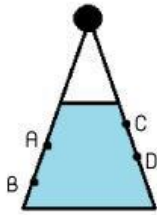
10. เพราะเหตุใดการสร้างเขื่อนจะต้องสร้างให้ฐานเขื่อนมีความหนาแน่นกว่าสันเขื่อน



ก=1111

กิจกรรมที่ ๕ : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จากภาพที่กำหนดให้รู้ได้น้ำที่พุ่งออกมาจะมีความแรงมากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ พร้อมวาดภาพประกอบ

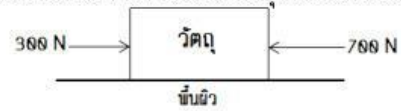


2. แรงเสียดทานจะมีค่ามากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งใด

3. รถยนต์ที่นำมาใช้แข่งขันในสนามแข่งขันรถยนต์ใช้ดอกยางที่มีลวดลายต่างๆ เพื่อประโยชน์อะไร

4. เพราะเหตุใดบอลลูกที่ลอยสูงขึ้นมากๆ จึงมีขนาดใหญ่กว่าเดิม

5. แรงลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีค่าเท่าใดและวัตถุเคลื่อนที่ไปในทิศทางใด ?



6. แรงลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีค่าเท่าใดและวัตถุเคลื่อนที่ไปในทิศทางใด ?



7. แรงลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีค่าเท่าใดและวัตถุเคลื่อนที่ไปในทิศทางใด ?



8. แรง (Force) คือ.....

9. แรงเป็นปริมาณ.....

มีทั้งขนาด และ.....



๙=11แน

กิจกรรมที่ 2 : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. แรงเสียดทาน หมายถึงอะไร ?

2. ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อแรงเสียดทาน ?

3. น้ำหนักของวัตถุที่กดลงบนพื้นผิวของวัตถุมีผลต่อแรงเสียดทานอย่างไร ?

4. ทิศทางของแรงเสียดทานเป็นอย่างไร ?

5. แรงเสียดทานสถิต(Static Friction) คือ ?

6. แรงเสียดทานจลน์(Kinetic Friction) คือ ?

4. เพราะเหตุใดจึงมีการทำดอกยางหรือลวดลายที่ล้อรถ

5. การทำพื้นรองเท้านักฟุตบอลเป็นปุ่มเพื่ออะไร

6. รถเข็นบรรทุกของใช้หลักของการลดแรงเสียดทานหรือเพิ่มแรงเสียดทาน

7. พื้นผิวลักษณะใดทำให้เกิดแรงเสียดทานน้อย ?

8. พื้นผิวลักษณะใดทำให้เกิดแรงเสียดทานมาก ?

9. การหยอดน้ำมันหล่อลื่นโซ่รถจักรยานอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ใด ?

10. เมื่อล้อรถจักรยานแบนจะมีแรงเสียดทานเป็นอย่างไร ?



ค=11นน

กิจกรรมที่ 4 : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากแรงลัพธ์

2. จงบอกประโยชน์ของการเพิ่มแรงเสียดทานในชีวิตประจำวัน

3. จงบอกประโยชน์ของการลดแรงเสียดทานในชีวิตประจำวัน

7. จงบอกประโยชน์ของแรงเสียดทานมา 5 ข้อ ?

8. จงบอกโทษของแรงเสียดทานมา 3 ข้อ ?

9. ดอกยางของล้อรถเกี่ยวข้องกับแรงเสียดทานอย่างไร ?

10. ระหว่างพื้นทรายกับพื้นกระเบื้อง พื้นผิวใดมีแรงเสียดทานมากกว่ากัน ทราบได้อย่างไร ?



ค=11นน

กิจกรรมที่ 3 : เจริญเครื่องขยายถูกหน้าใจความที่ถูกต้อง เจริญเครื่องขยายผิดหน้าใจความที่ผิด

- ☐ 1. แรงมีหน่วยเป็นนิวตัน(N)
- ☐ 2. หากมีแรงกระทำต่อวัตถุในทิศทางเดียวกัน แรงลัพธ์จะเท่ากับผลรวมของแรงทั้งสอง
- ☐ 3. แรงเสียดทานจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับน้ำหนักของวัตถุที่จะเคลื่อนที่ และขนาดพื้นที่ผิวสัมผัสกับวัตถุ
- ☐ 4. การผลักกล่องไปบนพื้นสนามหญ้าจะเกิดแรงเสียดทานน้อยกว่าการผลักกล่องไปบนพื้นไม้
- ☐ 5. มวลและน้ำหนักของวัตถุแต่ละชนิดมีค่าเท่ากัน
- ☐ 6. การทำให้เครื่องบินและบอลลูนลอยอยู่ในอากาศได้เนื่องจากใช้ประโยชน์จากความดันอากาศ
- ☐ 7. แรงดันน้ำจะมากหรือน้อยไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความลึก

- ☐ 8. แรงลอยตัวเป็นแรงดันของน้ำที่พยุงวัตถุไว้ ทำให้วัตถุสามารถลอยน้ำได้
- ☐ 9. พายุเกิดจากการเคลื่อนที่ของอากาศจากบริเวณที่มีความกดอากาศต่ำไปยังบริเวณที่มีความกดอากาศสูง
- ☐ 10. แรงเสียดทานคือแรงที่ต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ
- ☐ 11. ล้อรถที่มีดอกยางมากทำให้มีแรงเสียดทานน้อย
- ☐ 12. พื้นเปียกทำให้มีแรงเสียดทานน้อย
- ☐ 13. แรงเป็นปริมาณสเกลาร์
- ☐ 14. แรงโน้มถ่วงของโลกมีทิศพุ่งลง
- ☐ 15. เมื่อเรายกของในน้ำเราจะรู้สึกเบาเพราะมีแรงพยุงคอย

ช่วยเรายก



ก=11นน