Giny Nuraeni Husniah, S.Pd.

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama : .....

Kelas : .....

1

Pembelajaran

Tema 6 Energi dan Perpindahannya

Subtema 3 Energi Alternatif

LIVEWORKSHEETS

Apa yang harus kamu kuasai?

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu:

- Mampu menganalisis informasi dan membuat 3 kalimat efektif tentang energi alternatif.
- Mampu membandingkan dan membuat karya dekoratif menggunakan kombinasi unsur garis, bidang, dan warna.
- Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah mengenai lama waktu suatu kejadian berlangsung

Mari Belajar!



1. Anak-anak, ayo kita baca teks Energi Alternatif yang ada pada modul Tema 6 Energi dan Perpindahannya Subtema 3 Pembelajaran 1!
2. Sudahkah kau membaca modul? Bagus! Setelah membaca, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Ayo kita jawab beberapa pertanyaan panduan untuk menganalisis informasinya!
   a. Coba kamu pilih mana saja yang termasuk sumber energi alternatif dan tidak!





LIVEWORKSHEETS









b. Apa yang dimaksud energi alternatif?

c. Coba berikan 3 contoh penggunaan energi alternatif yang kamu ketahui!

3. Kemudian diskusilah bersama teman dan gurumu agar kamu dapat membuat 3 kalimat efektif tentang energi alternatif!

1. .....

2. .....

3. .....

LIVEWORKSHEETS

Mari Belajar!



1. Ayo perhatikan beberapa gambar di bawah ini!





2. Kemudian, mari kita cari tau bersama unsur garis, bidang, dan warna apa saja yang terdapat pada setiap gambar itu!
3. Cobalah kamu buat gambar sebuah layang-layang yang berbeda pada buku gambar! Kemudian, hias gambarnya menggunakan garis, bidang, dan warna sesuai keinginanmu!

Mari Belajar!



1. Coba perhatikan gambar di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

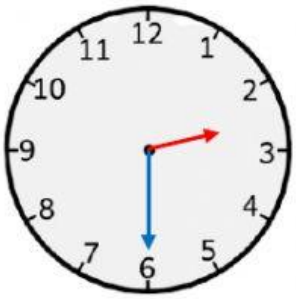
2. Apakah kamu membutuhkan energi saat bermain origami? Ya, semakin lama kamu bermain maka semakin banyak juga energi yang dibutuhkan.
3. Bagaimana cara menghitung lama waktu kamu bermain origami? Mari kita cari tau bersama dengan menjawab pertanyaan panduan di bawah ini!

a. 

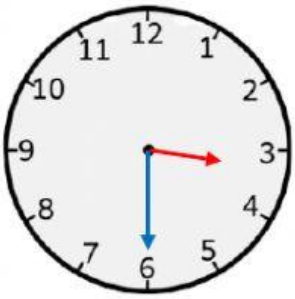
Deni bermain origami dari pukul 14.30 sampai dengan 15.30.

Lama Deni bermain origami yaitu ..... menit.

Jawab:



Waktu mulai bermain



Waktu selesai bermain

Lamanya = waktu selesai – waktu mulai

= ..... – .....

= ..... jam

= ..... menit

Lamanya Deni bermain origami yaitu ..... **jam atau** ..... **menit.**

Ayo hitung!

.....

.....

——— –

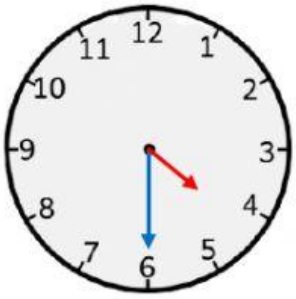
.....

LIVEWORKSHEETS

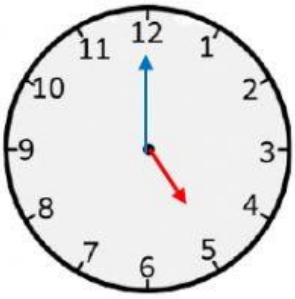
b. 

Ani bermain origami dari pukul 16.30 sampai dengan 17.00.
Lama Ani bermain origami yaitu ..... menit.

Jawab:



Waktu mulai bermain



Waktu selesai bermain

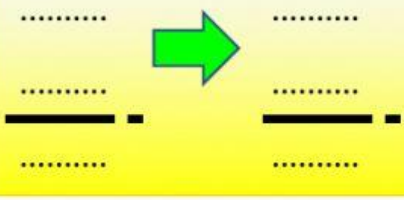
Lamanya = waktu selesai – waktu mulai

= ..... – .....

= ..... menit

Lamanya Ani bermain origami yaitu ..... **menit**

Ayo hitung!

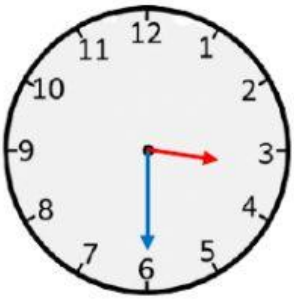


c. 

Aldo bermain origami dari pukul 15.30 sampai dengan 16.45.
Lama Aldo bermain origami yaitu .... menit.

LIVEWORKSHEETS

Jawab:



Waktu mulai bermain



Waktu selesai bermain

Lamanya = waktu selesai – waktu mulai

= ..... – .....

= ..... jam ..... menit

= ..... menit + ... menit

= ..... menit

Ayo hitung!

.....

.....

.....

Lamanya Aldo bermain origami yaitu ..... **menit.**

4. Bagaimana cara membandingkan lama waktu kamu bermain origami? Mari kita isi tabel di bawah ini dengan hasil jawabanmu!

NO	NAMA	LAMA BERMAIN ORIGAMI
1	Deni	..... menit
2	Ani	..... menit
3	Aldo	..... menit

LIVEWORKSHEETS

Siapakah yang bermain origami paling lama?

Siapakah yang bermain origami paling singkat?

Coba urutkan lamanya bermain origami mulai dari yang paling lama adalah ....., ..., dan .....

Belajar apa sajakah hari ini?

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, kira-kira apa saja yang telah hari ini kamu pelajari? Coba kamu tuliskan pada kolom di bawah ini!

_____

_____

_____

_____

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS