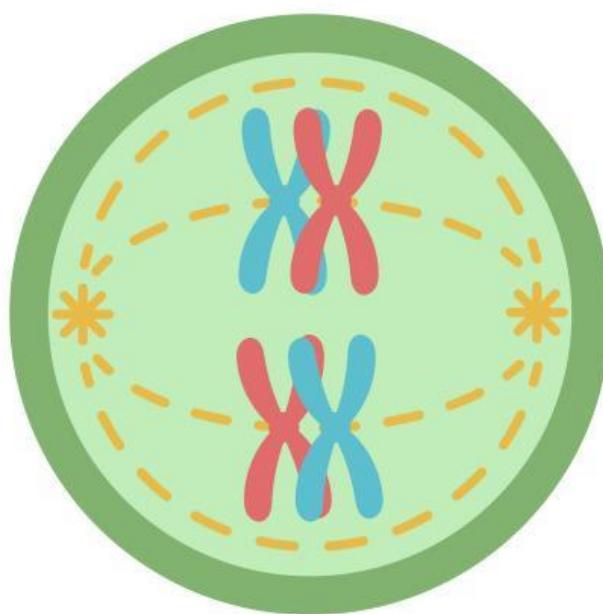


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pindah Silang



Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

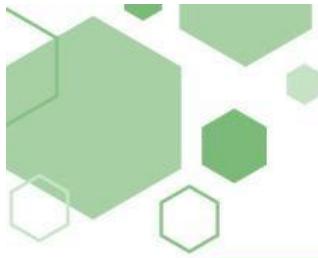
5.

6.



UPT SMA NEGERI 8 MAKASSAR
KELAS XII
2023/2024





KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis pola-pola hereditas pada makhluk hidup
- 4.6 Menyajikan hasil penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan literasi manual dan digital, peserta didik dapat menuliskan pengertian pindah silang dengan tepat
- Dengan menggunakan video pembelajaran, peserta didik dapat membedakan macam-macam pindah silang
- Dengan menggunakan literasi manual dan digital serta media power point yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi peristiwa pindah silang
- Dengan menggunakan berbagai literatur pendukung peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang peristiwa pindah silang secara berkelompok didepan kelas

PETUNJUK LKPD

- Isi identitas pada kolom yang tersedia
- Bekerja secara berkelompok;
- Pada tahap Stimulus (Stimulation), peserta didik diminta mengamati gambar persilangan
- Pada tahap Identifikasi Masalah (Problem Statement) peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja pada tahap stimulus kemudian merumuskannya dalam bentuk pertanyaan;
- Pada tahap Mengumpulkan Data (Data Collecting) peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara yaitu membaca bahan ajar, browsing internet, mengklik video-video pembelajaran yang dibagikan untuk menemukan atau mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat;
- Pada tahap Mengolah Data (Processing Data) peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah serta menemukan konsep dari materi yang dipelajari;
- Pada tahap pembuktian dan menyimpulkan (Generalization) peserta didik diminta untuk menuliskan kesimpulan materi yang telah diperoleh sesuai dengan tujuan pembelajaran.



Sintaks I (Stimulus)

PERSILANGAN I

Persilangan dilakukan terhadap *Drosophila melanogaster* tubuh coklat sayap panjang (BBVV) dengan *Drosophila melanogaster* tubuh hitam sayap pendek (bbvv) menghasilkan F1 semua tubuh coklat sayap panjang. Ketika F1 disilangkan dengan sesamanya, menghasilkan F2 fenotipe tubuh coklat sayap panjang dan tubuh hitam sayap pendek

PERSILANGAN II

Persilangan dilakukan terhadap *Drosophila melanogaster* tubuh coklat sayap panjang dengan *Drosophila melanogaster* tubuh hitam sayap pendek menghasilkan F1 semua tubuh coklat sayap panjang. Ketika F1 disilangkan dengan sesamanya, menghasilkan F2 fenotipe : Tubuh coklat sayap panjang, Tubuh coklat sayap pendek, Tubuh hitam sayap panjang, dan tubuh hitam sayap pendek



Sintaks 2 (Identifikasi masalah)

Tuliskan perbedaan kedua persilangan dan uraian pendapat kalian tentang penyebabnya

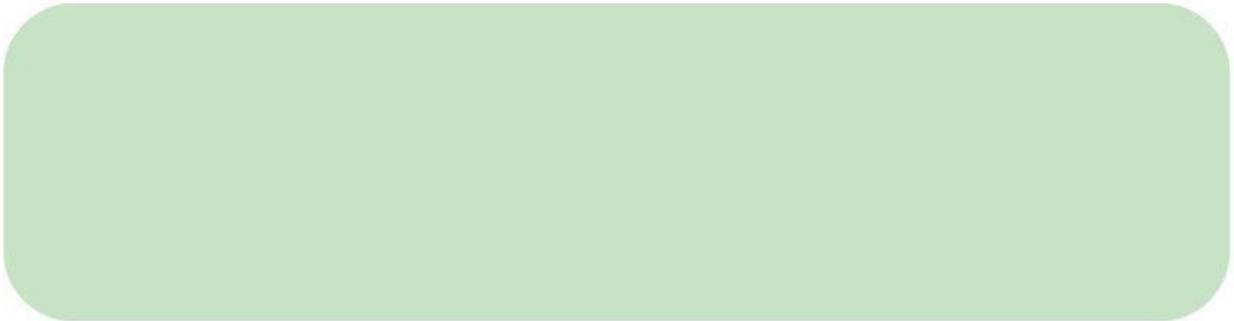


“ Sintaks 3 (Pengumpulan Data) ”

Untuk membantu menjawab pertanyaan, silahkan klik link video yang telah dibagikan dan silahkan cari sumber lain yang relevan

“ Sintaks 4 (Pengolahan Data) ”

Apa yang dimaksud dengan pindah silang?



Gambarkan secara sederhana macam-macam pindah silang?



Selesaikan bagan persilangan dengan melengkapi langkah-langkah berikut ini

P1 : ♂ MMHH
Buah Manis Warna Kuning

X ♀ mmhh
Buah Asam Warna Hijau

G1 :

F1 :

F1 di silangkan dengan sesamanya

P2 :

G2 :

F2 :

Tuliskan macam fenotip yang muncul pada F2!

Tentukan RK dan KP



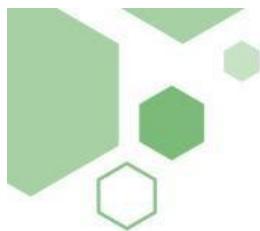
Jika persilangan tersebut menghasilkan :

1. Mangga manis hijau 150
2. Mangga asam kuning 50
3. Mangga manis kuning 200
4. Mangga asam hijau 100

Hitunglah Nilai Pindah Silang (NPS) !

“
Sintaks 5
(Kesimpulan dan
Pembuktian)
”

Rancanglah sebuah kesimpulan berdasarkan hasil dikusi kalian



DAFTAR PUSTAKA

Safitri, Ririn. (2020). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta: MediaTama

Priadi, Arif dan Herianti, Yanti. (2019). *Biologi 3*. Makassar: Yudhistira

<https://www.youtube.com/watch?v=BN3bzH-OFCQ&t=441s>

https://www.youtube.com/watch?v=hZ9_PxbDScc&t=844s