FICHA DE TRABAJO.

DESTREZA. Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: leer selectivamente, consultar fuentes adicionales.

1. **Seleccionar las características del instructivo.**

- No tiene opinión, ni apreciaciones valorativas; es decir no dicen si es bueno o malo
- Publicitan artículos para que compren
- Tienen orden hay una secuencia lógica, se numeran los pasos, se utilizan conectores del tipo "primero...luego...finalmente", "en primer lugar...a continuación"
- Al final lleva un frase o slogan del producto.
- Son breves y contienen solo lo necesario para alcanzar el objetivo.
- Relatan situaciones fantásticas de la imaginación.
- Se escriben frases en imperativo. "Coloque el dispositivo en..." "Retirar el plástico que recubre...".

LIVEWORKSHEETS

Recuerda **el instructivo debe tener orden**

2. **Ordena el siguiente instructivo sobre el uso de la mascarilla.**

1	2	3
4	5	6

LIVEWORKSHEETS

3. **Las siguientes instrucciones están desordenadas. Enumeré correctamente los pasos y agrégale un título al texto.**

- _____ Controlar a diario la evolución de los fréjoles. Anotarlo o dibujarlo en la carpeta.
- _____Tener en cuenta que el papel secante debe estar siempre húmedo. Para ello, echar, tantas veces como se necesite, unas gotas de agua en el algodón que se puso en el frasco.
- _____Ubicar los fréjoles entre el papel secante y las paredes del frasco, uno de cada lado y a una altura media.
- _____Mojar el algodón y colocarlo en el fondo del frasco.
- _____Conseguir un papel secante, un poco de algodón y dos fréjoles.
- _____Buscar un frasco de boca ancha.
- _____Poner el papel secante contra las paredes internas de vidrio del frasco.

4. **Arrastra y coloca las partes del instructivo.**

Recursos Gráficos **Título** **Subtítulo** **Texto** **Numeración**

Materiales

LIVEWORKSHEETS