



LEMBAR KERJA

Peserta Didik

KELAS VIII SMP

TOPIK SUMBER DAYA MANUSIA
INDONESIA

Nama:.....

Kelas:.....

No. Absen:.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan Belajar 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sukasada
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Sumber Daya Manusia
Sub Materi Pokok : Kulit Sumber Daya Manusia Indonesia

A. KOMPOTENSI DASAR

8.1.11. Peserta didik mampu menganalisis kualitas sumber daya manusia di Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikut pembelajaran peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis kualitas sumber daya manusia di Indonesia.

C. RANGKUMAN MATERI

Kualitas sumber daya manusia sangat berpengaruh terhadap tingkat kemajuan sebuah bangsa. Pendidikan merupakan salah satu kunci utama untuk mencapai kemajuan suatu negara. Cepat atau lambat suatu negara dalam meningkatkan kemajuan ekonominya sangat bergantung pada keberhasilan negara tersebut memberikan pendidikan kepada penduduknya.

Pada tahun 2016 Badan Pusat Statistik mencatat bahwa di Indonesia terdapat angkatan kerja 127,67 juta jiwa. Tamat SD sebanyak 47,37 persen, tamat SMP sebanyak 18,57 persen, setingkat SMA/SMK sebanyak 25,09 persen, sedangkan tamatan D1, D2, D3, hingga Strata 1 sebanyak 8,96 persen. Angka ini menunjukkan rendahnya taraf pendidikan angkatan kerja kita, dimana angkatan kerjanya didominasi tamatan SD. Semakin tinggi tingkat pendidikan penduduk, menunjukkan semakin tingginya kualitas penduduk di negara tersebut. Pendidikan akan meningkatkan kemampuan penduduk untuk mengolah sumber daya alam yang dimiliki sehingga akan meningkatkan kesejahteraan penduduk.

Di antara negara ASEAN, kualitas SDM dan ketenagakerjaan Indonesia masih berada di peringkat bawah. Kualitas SDM dan ketenagakerjaan Indonesia menempati urutan kelima. Peringkat ini masih kalah jika dibandingkan Singapura, Brunei Darussalam, Malaysia, dan Thailand.

Kualitas sumber daya manusia di Indonesia memengaruhi terhadap kemajuan sebuah bangsa. Cepat atau lambat suatu negara dalam meningkatkan kemajuan ekonomi suatu negara sangat bergantung pada keberhasilan negara tersebut memberikan pendidikan terhadap penduduknya. Jumlah penduduk yang besar juga tidak selalu menguntungkan, jika tidak diimbangi dengan kualitas dan produktivitas.

Oleh karena itu, jumlah penduduk yang besar harus diikuti oleh kualitas dan produktivitasnya yang tinggi. Kualitas sumber daya manusia dapat dinilai dengan menggunakan kriteria yang dikembangkan oleh United Nation Development Programme (UNDP), sebuah organisasi di bawah Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), yaitu Indeks Pembangunan Manusia (IPM) atau Human Development Index (HDI).

Human Development Report (HDR) mengelompokkan negara di dunia menjadi empat kelompok. Keempat kelompok itu ialah kelompok negara berperingkat sangat tinggi (very high human development) antara 1-47, tinggi (high human development) antara 48-94, sedang (medium human development) antara 94-141, dan rendah (low human development) antara 142-187.

Berdasarkan laporan yang dikeluarkan oleh UNDP pada tahun 2014 dan pada tahun 2013, Indonesia berada pada peringkat 108 atau termasuk dalam kelompok sedang. Peringkat ini masih sama dengan peringkat pada tahun 2012. Peringkat tersebut didasarkan atas beberapa komponen penilaian, yaitu Usia Harapan Hidup penduduk Indonesia mencapai 70,8 tahun, rata-rata lama sekolah mencapai 7,5 tahun, rata-rata lama sekolah yang diharapkan 12,7 tahun. Pendapatan Nasional Kasar (PNK) mencapai 8.970 dolar AS.

Kualitas sumber daya manusia Indonesia pada saat ini dibarengi juga dengan adanya bonus demografi, yang dimana kondisi masyarakat berusia produktif lebih banyak dari pada masyarakat berusia nonproduktif. Kondisi ini dapat dimanfaatkan masyarakat yang berusia produktif untuk meningkatkan kualitasnya dalam mendapatkan finansial untuk memenuhi kebutuhan dalam hidupnya.

Pengelolaan finansial yang dilakukan dengan baik oleh masyarakat produktif bermanfaat untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif untuk kesejahteraan hidup, serta pemanfaatan sumber daya sebagai amunisi untuk pembentukan dan penguatan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang kompeten, kompetitif, dan berintegritas dalam menghadapi persaingan di era globalisasi dan pasar bebas. Kualitas sumber daya manusia dapat ditentukan dengan pendidikan, agama, peningkatan kapasitas SDM, dan pengembangan masyarakat generasi muda. Untuk lebih paham, silahkan cermati video dibawah ini

D. PENTUNJUK

1. Bacalah soal berikut dengan seksama!
2. Bertanyalah kepada guru jika kalian mengalami kesulitan!
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh, penuh tanggung jawab dan tepat waktu
4. Setelah selesai menjawab silahkan klik tombol submit!



E. PENILAIAN

1. Apakah kunci dalam mengelola sumber daya?

- A. Dengan meningkatkan kualitas
- B. Dengan meningkatkan kuantitas
- C. Dengan meningkat pendapatan negara
- D. Dengan mengelola keuangan negeri

2. Berdasarkan laporan yang dikeluarkan oleh UNDP pada tahun 2014 dan pada tahun 2013, Indonesia berada pada peringkat...

- A. 118
- B. 178
- C. 108
- D. 188

3. Kualitas sumber daya manusia Indonesia pada saat ini dibarange dengan adanya bonus demografi. Apakah yang dimaksud dengan bonus demografi?

- A. Kondisi masyarakat berusia produktif lebih banyak
- B. Kondisi masyarakat berusia nonproduktif lebih banyak
- C. Kondisi jumlah penduduk yang banyak
- D. Kondisi jumlah tenaga kerja yang tinggi

4. Hal yang menjadi prioritas utama dalam pembangunan kualitas SDM adalah...

- A. Peningkatan Pendapatan Negara
- B. Peningkatkan jumlah populasi penduduk
- C. Peningkatkan wilayah Indonesia
- D. Peningkatan Kualitas Pendidikan yang baik dan bermutu

5. Kualitas sumber daya manusia dapat dinilai dengan menggunakan kriteria yang di kembangkan oleh...

- A. Humas Development Report (HDR)
- B. United Nation Development Programme (UNDP)
- C. WTO
- D. UNICEF

6. Peningkatan kualitas sumber daya manusia terus diupayakan oleh berbagai pihak, terutama pemerintah. Berikut merupakan contoh program yang memfokuskan pada peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui jalan pendidikan adalah ...

- A. Bantuan Langsung Tunai (BLT)
- B. Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
- C. Impres Desa Tertinggal (IDT)
- D. Program posyandu

7. Berikut indikator yang menunjukkan pengembangan, terutama dalam pembangunan sumber daya manusianya adalah indeks ...

A. Harapan hidup

B. Melek huruf

C. Pembangunan manusia

D. Kemampuan daya beli

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Potensi SDM di Indonesia sangat tinggi karena di barengan oleh adanya bonus demografi		
Penguatan peran agama dalam kehidupan sosial bermasyarakat dalam rangka memperkuat jati diri dan kepribadian bangsa (character building). Merupakan salah satu yang menjadi prioritas dalam pembangunan kualitas SDM di Indonesia		
Human Development Repor (HDR) mengelompokan negara di dunia menjadi tiga kelompok		