



Lembar Kerja Peserta Didik



Gangguan dan Cara Memelihara Organ Pencernaan



Kelompok :



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



IDENTITAS

LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungwinangun
Kelas/Semester : VB (Lima B)/2
Muatan Pelajaran : IPAS
Alokasi Waktu : 20 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video pembelajaran berbantuan LKPD elektronik tentang gangguan sistem pencernaan pada manusia, siswa mampu menganalisis gangguan yang dapat menyerang organ pencernaan manusia dan penyebabnya dengan tepat. (C4-HOTS, 4C-critical thinking, collaboration, PPP: Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong)
2. Melalui pengamatan video pembelajaran berbantuan LKPD elektronik tentang gangguan sistem pencernaan pada manusia, siswa mampu menguraikan cara memelihara kesehatan organ pencernaan dengan tepat. (C3, 4C-critical thinking, collaboration, PPP: Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong)
3. Melalui penjelasan guru tentang hubungan makanan dan kesehatan manusia, siswa mampu menyebutkan nutrisi dalam makanan yang diperlukan oleh tubuh manusia dengan tepat. (C2, 4C-critical thinking, collaboration, PPP: Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong)





Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu.
2. Sebelum mengerjakan LKPD, pastikan kamu telah memahami keseluruhan materi pada mata pembelajaran.
3. Bacalah perintah disetiap kegiatan yang diberikan
4. Kerjakan setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh dan dengan baik.
5. Tekan tombol "Finish!" ketika semua tugas sudah selesai.





Perhatikan video berikut ini!



Kegiatan

1

Setelah mengamati video tadi, sekarang cobalah untuk melengkapi tabel berikut ini dengan memindahkan keterangan yang tersedia.

Nama Penyakit	Penyebab	Gejala
Diare		
Maag		
Radang Usus Buntu		

Mutu kebersihan makanan yang buruk, dan terlalu banyak makan makanan asam & pedas.

Pola makan yang tidak teratur dan banyak makan makanan yang pedas sehingga asam di lambung meningkat.

Perut terasa perih dan mulas jika terlambat makan.

Menumpuknya kotoran di usus buntu, yaitu di umbai cacing.

Perut terasa mual disertai muntah, kadang mencret. Perut bagian kanan bawah terasa sangat nyeri.

Mengalami buang air besar yang lebih sering dan encer dari biasanya.

Kegiatan

2

Berilah tanda centang (v) untuk menunjukkan perilaku yang menggambarkan cara memelihara kesehatan organ pencernaan!

☐ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

☐ Makan dengan tenang.

☐ Menghindari makan buah.

☐ Banyak mengonsumsi minuman bersoda.

☐ Makan dengan terburu-buru.

☐ Minum air putih dalam jumlah yang cukup.

☐ Menjaga kebersihan makanan.

☐ Banyak mengonsumsi buah dan sayur.

☐ Mengonsumsi makanan yang bergizi,

☐ Sering terlambat makan.

☐ Makan dengan teratur.

☐ Menjaga kebersihan alat makan.

☐ Rutin menggosok gigi.

☐ Jajan sembarangan.

☐ Mengonsumsi alkohol.

☐ Mengunyah makanan hingga lembut.



Kegiatan

3

Perhatikan gambar makanan berikut ini!

Kemudian isilah nama jenis nutrisi yang terkandung pada makanan tersebut dan pasangkan dengan fungsi nutrisi tersebut bagi tubuh!



Sebagai sumber energi utama bagi tubuh.



Zat yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perbaikan dalam jumlah besar bagi tubuh.



Membantu menjaga kesehatan usus dan mempermudah proses buang air besar.



Membantu penyerapan vitamin, melindungi organ-organ penting di dalam tubuh, dan membantu tubuh agar tetap hangat.

