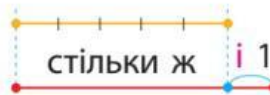


ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

- більше на...
- менше на...

3

Розглянь, як виконали схему до малюнка. Кого більше? На скільки?



»

На 1 більше — це означає **стільки ж і ще 1**.
Стільки ж і ще 1 знаходять дією **додавання**.



4

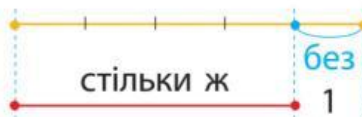
Чого більше? На скільки більше? Що позначають схема та вираз?



$$6 + 2$$

5

Розглянь схему до малюнка. Квадратів якого кольору менше? На скільки?



»

На 1 менше — це означає **стільки ж, але без 1**.
Стільки ж, але без 1, знаходять дією **віднімання**.

Обчисли

$4 + 1 = .$	$4 - 4 = .$	$9 + 1 = .$	$6 - 1 = .$
$8 - 1 = .$	$0 + 6 = .$	$5 - 1 = .$	$5 + 1 = .$
$7 + 1 = .$	$8 - 8 = .$	$8 - 0 = .$	$3 + 1 = .$

2

Знайди значення виразів за скороченими схемами.

$$3 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$7 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$8 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$