

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS RICOSRE



BIOLOGI KELAS X/E
MATERI VIRUS

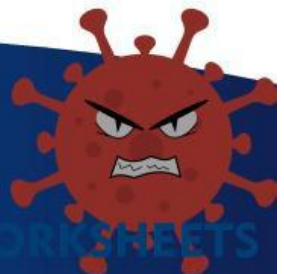
Nama Kelompok:

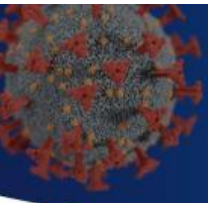
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PETUNJUK

1. Tulislah/ketik nama kelompok pada bagian cover E-LKPD
2. Tulislah/ketik jawaban sesuai kolom yang tersedia pada E-LKPD
3. Sebelum mengirim jawaban pada E-LKPD, periksa terlebih dahulu jawabannya





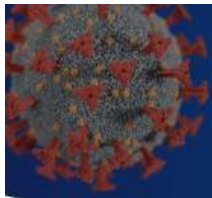
Tahap 1. *Reading*

Flu burung adalah penyakit yang disebabkan oleh infeksi virus influenza tipe A yang ditularkan oleh unggas ke manusia. Gejala flu burung umumnya baru muncul setelah 2–5 hari terpapar virus ini. Gejala yang timbul pada tiap penderita juga dapat berbeda-beda, mulai dari yang ringan hingga parah. Secara umum, penderita flu burung akan mengalami gejala berupa: demam, batuk, sakit tenggorokan, hidung berair atau tersumbat, sakit kepala, nyeri otot.

Beberapa hal yang dapat dilakukan untuk mencegah infeksi Flu Burung adalah:

1. Menghindari kontak langsung dengan unggas
2. Menghindari kontak langsung dengan orang sakit
3. Menjaga kebersihan dan mencuci tangan secara rutin
4. Tidak menyentuh mata, hidung, dan mulut, sebelum cuci tangan
5. Mengonsumsi daging atau telur unggas yang telah dimasak hingga matang
6. Menerapkan etika batuk, yaitu dengan menutup mulut dan hidung dengan tisu atau lipat siku saat batuk atau bersin.





TAHAP 2. *IDENTIFYING PROBLEM*

a. Tentang apa wacana pada tahap reading?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Apa penyebab masalah pada wacana tersebut?

.....

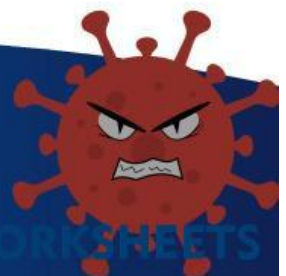
.....

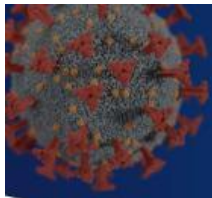
.....

.....

.....

.....





TAHAP 3. *CONSTRUKTION* *THE SOLUTION*

Setelah Anda menyimak informasi pada tahap reading dan mengidentifikasi informasi pada tahap identifying problem. Buatlah 3 solusi berdasarkan masalah tersebut!

SOLUSI 1

.....

.....

.....

SOLUSI 2

.....

.....

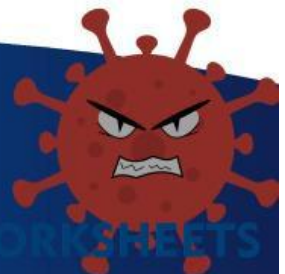
.....

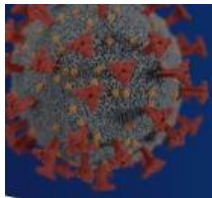
SOLUSI 3

.....

.....

.....





TAHAP 4 *SOLVING THE PROBLEM*

Berdasarkan informasi yang kalian dapatkan pada tahap reading dan identifying problem serta solusi yang Anda uraikan pada tahap construction solution. Uraikanlah ketiga solusi tersebut dan berikan kelebihan serta kekurangan!

SOLUSI 1

.....

.....

.....

.....

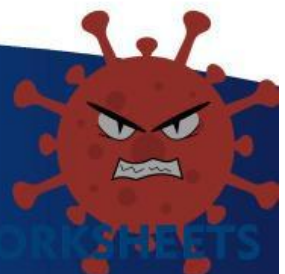
.....

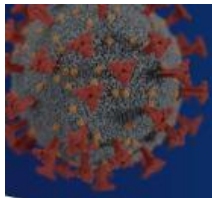
.....

.....

.....

.....





SOLUSI 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUSI 3

.....

.....

.....

.....

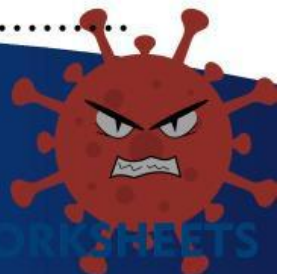
.....

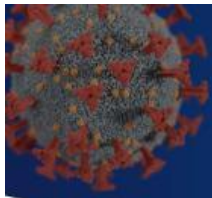
.....

.....

.....

.....





TAHAP 5 REVIEWING THE PROBLEM SOLVING

Pada tahap ini silahkan periksa kembali solusi yang kalian temukan kemudian pilih salah satu dan uraikan solusi yang tepat untuk mengatasi kasus pada wacana tahap reading!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

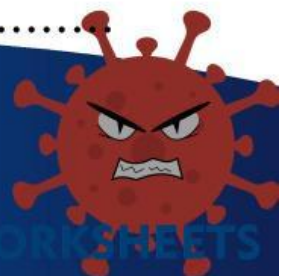
.....

.....

.....

.....

.....



TAHAP 6 EXTENDING THE PROBLEM SOLVING

Simaklah video berikut!



Berdasarkan video diatas, silahkan identifikasi masalah pada video tersebut dan pecahkan menggunakan solusi yang sama seperti wacana pada tahap reading untuk mengetahui apakah solusi tersebut tepat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

