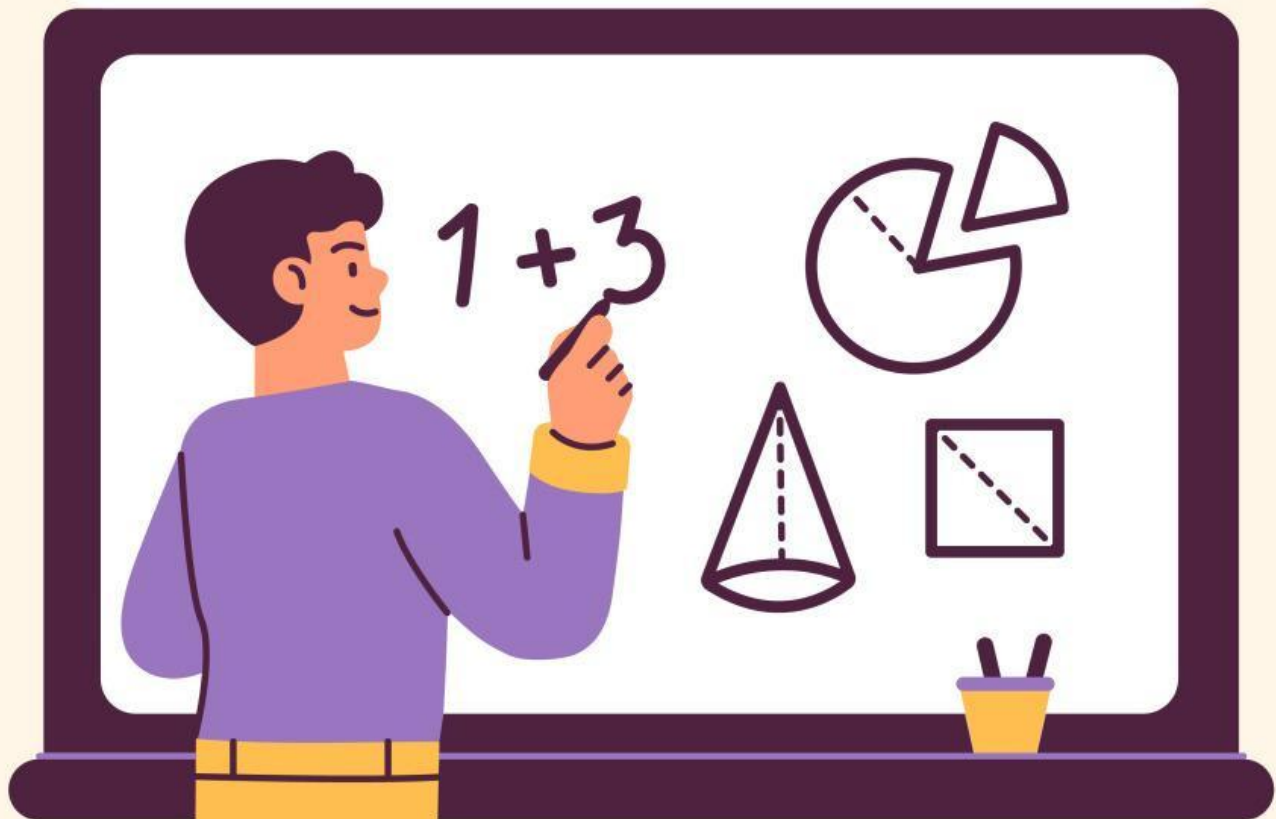


Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN CACAH SAMPAI 100



Nama:

Kelas:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Aljabar

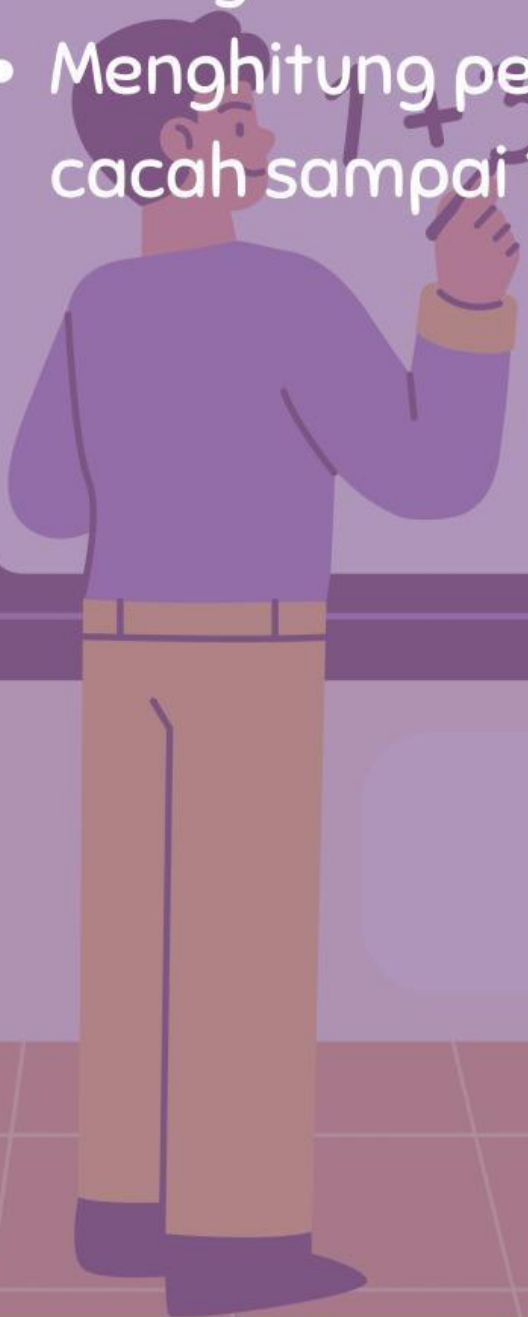
- Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100

Bilangan

- Peserta didik mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika

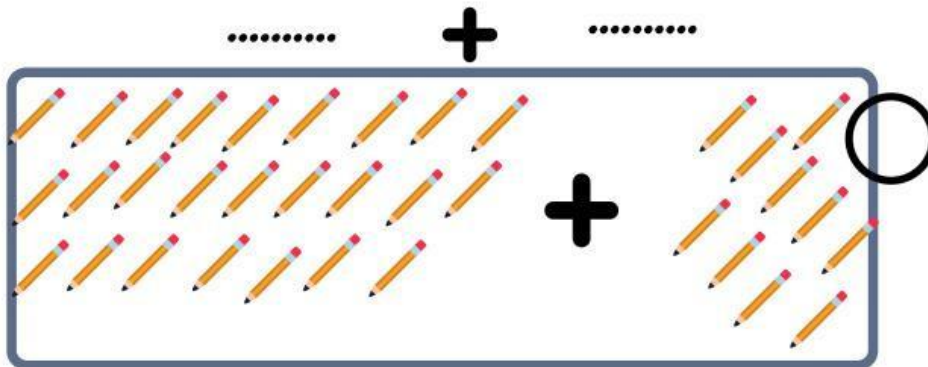
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menghitung penjumlahan bilangan cacah sampai 100
- Menghitung pengurangan bilangan cacah sampai 100
- Menghitung perkalian bilangan cacah sampai 100

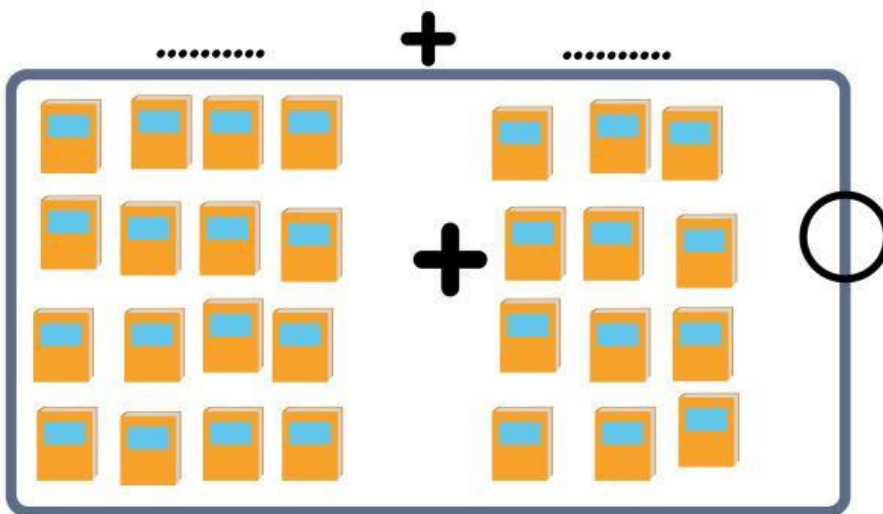


Penjumlahan

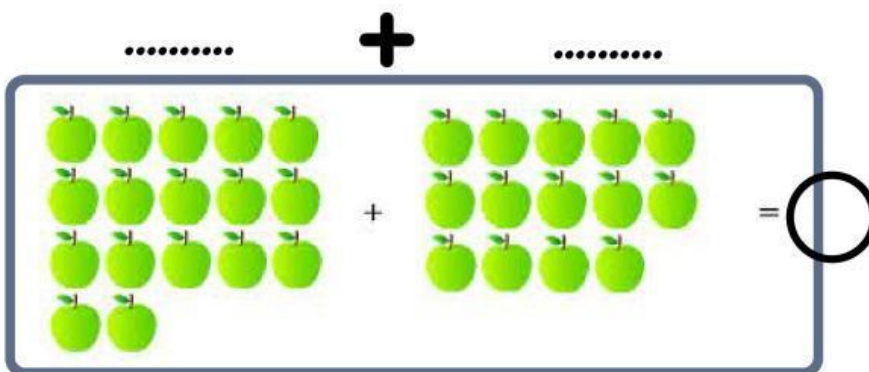
Pasangkan gambar dengan jumlah yang sama.



41



35



28

Pengurangan

A. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan berikut

Pernyataan	Benar	Salah
$61 - 21 = 41$		
$80 - 12 = 68$		
$92 - 20 - 12 = 60$		
$64 - 26 = 17$		

B. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar

$$26 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots -$$

$$26 = 10 + 10 + \dots$$

$$17 = \dots + \dots -$$

$$26 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots -$$

$$= \dots$$

Perkalian

A. Isilah titik-titik berikut dengan bilangan yang tepat sesuai gambar !



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$