

LEMBAR AKTIVITAS

TEOREMA PHYTAGORAS

N A M A :



T U J U A N P E M B E L A J A R A N

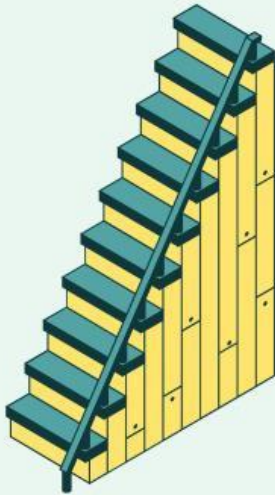
1. Siswa dapat menjelaskan Teorema Pythagoras
2. Siswa dapat mengaplikasikan Teorema Pythagoras
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual

P E T U N J U K P E N G E R J A A N

1. Bacalah informasi dengan seksama
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila tidak memahami

Aktivitas 1

Bacalah Permasalahan berikut !



Ayah akan membangun tangga yang akan menghubungkan lantai 1 rumah dengan lantai 2 rumah. berapakah panjang tangga yang dibutuhkan

sekarang jawablah beberapa pertanyaan berikut!

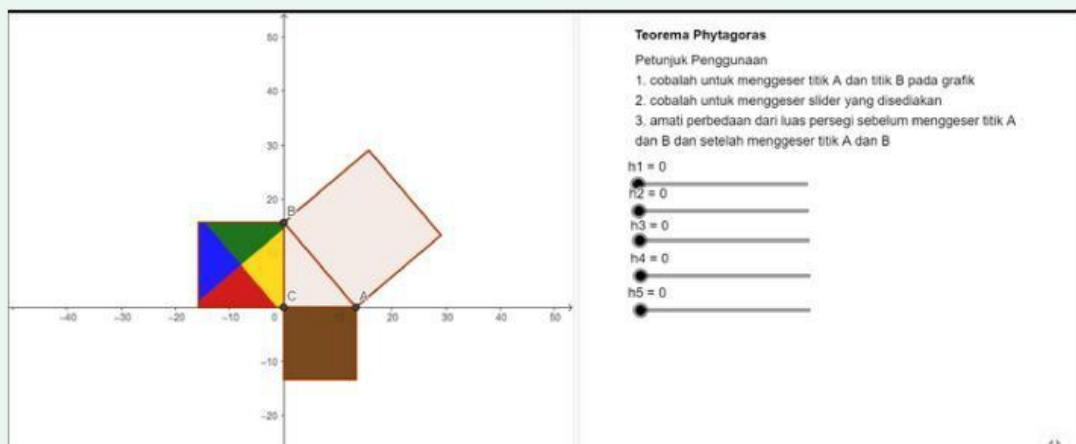
1. Apakah Bentuk dari tangga?

2. Apakah tangga memiliki sudut siku-siku?

Aktivitas 1

Mari melakukan eksperimen menggunakan Geogebra!

[HTTPS://WWW.GEOGEBRA.ORG/M/VQNUNU5U](https://www.geogebra.org/m/VQNUNU5U)



Setelah bereksperimen dengan menggunakan Geogebra isilah titik-titik dibawah ini!

dari yang kita liat pada geogebra sebelumnya pada segitiga siku-siku, persegi c merupakan _____ dari persegi a dan b. sehingga

$$2 + 2 = 2$$

Aktivitas 2

Selanjutnya mari kita mencocokkan Tripel
Phytagoras

Triple Phytagoras adalah tiga bilangan asli yang
tepat menyatakan sisi suatu segitiga siku-siku.
Dimana a, b, dan c anggota bilangan asli dan
 $c > a > b$ berlaku

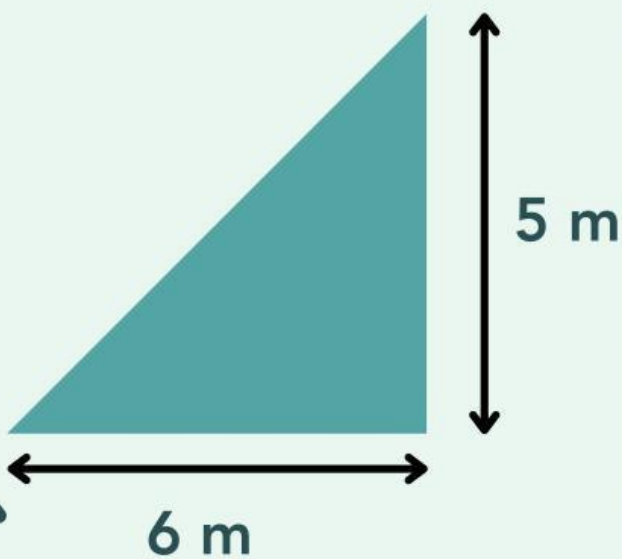
$$a^2 + b^2 = c^2$$

ingat! semua angka dibawah harus dikuadratkan terlebih
dahulu

3	8	20
10	12	5
12	4	15
6	24	26
9	15	10

Aktivitas 3

mari selesaikan masalah dibawah ini menggunakan Teorema Pythagoran



Pada gambar disamping adalah ilustrasi tangga yang akan di buat ayah. tangga tersebut memiliki panjang alas 6 m dan tinggi 5 m berapakah panjang sisi miring tangga tersebut

Penyelesaian