

LEMBAR ANGKET PRAKTIKALITAS BAHAN AJAR

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi bahan ajar ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi pengguna (guru dan siswa).
2. Informasi mengenai kelayakan bahan ajar ini diterapkan pada dua aspek pokok yaitu kemudahan dan kemurahan.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilain dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan ,
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√)

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Kemudahan					
1.	Bahan ajar memiliki bentuk tampilan yang menarik dan sederhana				

2.	Bahan ajar ini dapat membantu siswa menjawab permasalahan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				
3.	Guru tertarik mengajar dengan menggunakan bahan ajar ini karena sesuai dengan pengalaman sehari-hari				
4.	Guru senang menggunakan bahan ajar ini karena dapat membuat siswa senang dan termotivasi belajar rumus trigonometri				
5.	Teori atau materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami				
6.	Kata-kata dan kalimat di dalam bahan ajar mudah dibaca dan dipahami				
7.	Penggunaan tulisan, warna, gambar, dan peta konsep yang ada dalam bahan ajar menarik dan mudah digunakan				
8.	Bahan ajar ini mudah digunakan dan dipelajari				
9.	Penyajian materi pelajaran dengan menggunakan bahan ajar ini lebih praktis, sistematis, terstruktur dan dapat dipelajari berulang-ulang				
B. Kemurahan					
10.	Bahan ajar ini tidak memerlukan biaya yang besar				

