



Acu! ariciului

– Vai de mine! Ce mă fac?
Cred că mi-am pierdut un ac!
Plânge-ariciul disperat.
– Acu’-i mare? Cât de mare?
Întreabă din depărtare,
Bocănind în scoarța tare,
Un glas de ciocănitoare.
– Nu e mare, este mic!
Spune-ariciul necăjit.
– Nu e mic, e foarte mic!
Miorlăie domnul Pisic.
– L-am văzut! E mititel!
Chițăie un șoricel.



– Nu-i nici mititel, nici mic,
Vă spun eu, e cel mai mic!
Latră grav dulăul Spic.
De pe-o floare de lalea,
Unde tocmai se-odihnea,
Li se-alătură îndată
O lăcustă cam verzuie,
Tremurând de ciudă toată
Că fusese deranjată:
– Nu te supăra, bădie,
Ia mai termină odată,
Că ace mai ai ... o mie!



1.

Bifează răspunsul corect.

a) Un arici era disperat pentru că:

- își rupsese un ac.
- își pierduse un ac.
- avea acele prea amici.

b) Viețuitoarea care a dorit să afle mărimea acului era:

- un pisic.
- o lăcustă.
- o ciocănitoare.

c) Pentru că a tulburat liniștea, ariciul a fost certat de:

- câine
- ciocănitoare
- lăcustă

c) Lăcusta tremura:

- de necaz
- de bucurie
- de frig



2. Asociază fiecărui animal cuvintele prin care au descris acul ariciului.



foarte mic

mititel

cel mai mic

mic



3. Dacă acul ar fi fost **mare**, cum l-ar fi descris fiecare personaj?











4. Care cuvinte din casete pot înlocui expresiile îngroșate? **Realizează corespondența.**

Stă **ca pe ace**.

S-a îmbrăcat **la patru ace**.

N-a mâncat **nici cât un vârf de ac**.

Șoricelul a scăpat de motan **ca prin urechile acului**.

elegant

deloc

cu greutate

neliniștit



5. Citește semnificațiile cuvântului **scoarță**.

Scrie, în caseta fiecărei imagini, cifra corespunzătoare explicației potrivite.

- scoarță** =
1. înveliș (gros și tare) al trunchiului și al crengilor unui copac, coajă
 2. coajă care se formează la suprafața pământului după ploi mari urmate de secetă.
 3. țesătură țărănească groasă, de obicei de lână, lucrată cu diferite modele și flori, care se așterne pe pat, pe lavițe, pe jos, sau se atârnă pe pereți





6.

Transcrie din poezie cuvintele care indică „graiul” personajelor din imaginile de mai jos.



7.

Scrie câte un enunț în care cuvintele **ac** și **mie** să aibă înțeles diferit de cel din poezie.



8.

Ariciul și prietenii săi caută acul numai în tufișurile pe care sunt scrise produse pare de două cifre identice. **Marchează-le cu X cele corespunzătoare.**

