

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI

TRANSFORMASI GEOMETRI

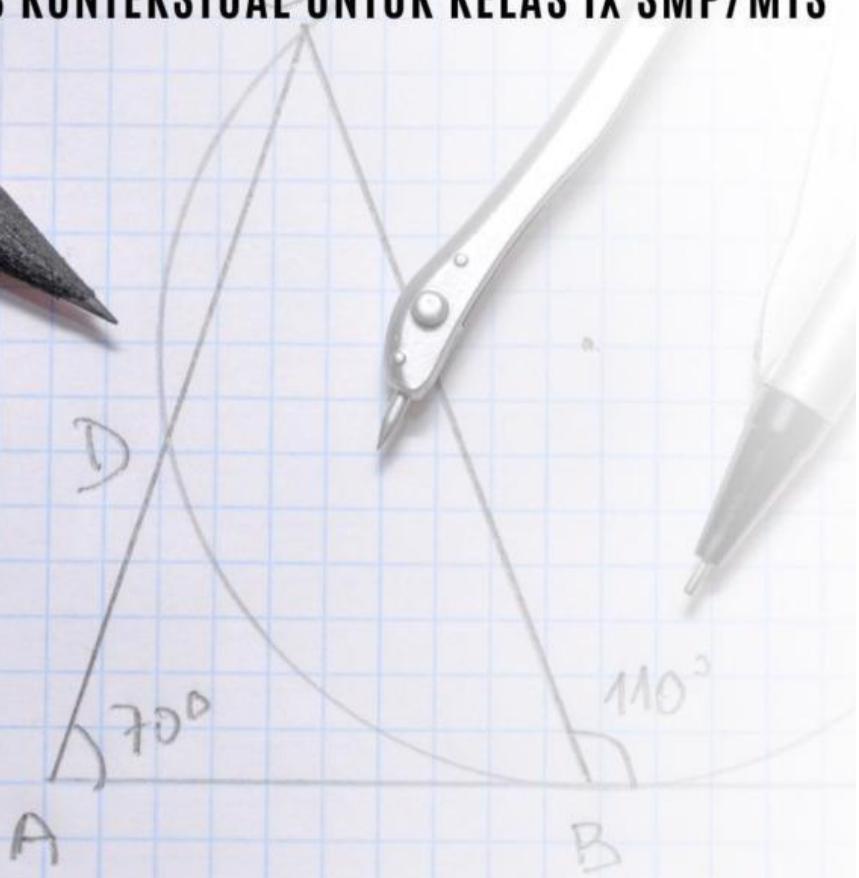
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IX SMP/MTS

$$m(\widehat{A}) = 70^\circ$$

$$m(\widehat{CBE}) = 110^\circ$$

$$(AB) = 6 \text{ cm}$$

$$(AC) = 9 \text{ cm}$$



5 6 7 8 9 10 11 12 13

EZA PUTRI ISTIQOMAH

 LIVWORKSHEETS

LKPD

Lembar kerja Peserta Didik

Berbasis Kontekstual

Materi

TRANSFORMASI GEOMETRI

Disusun Oleh :

EZA PUTRI ISTIQOMAH

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO**

2023-2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual dengan materi Transformasi Geometri ini. LKPD ini dibuat dengan menerapkan konsep pendekatan Kontekstual sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih variatif dan kreatif.

LKPD ini penulis susun untuk membantu belajar peserta didik pada jenjang Sekolah Menengah Pertama Kelas IX. LKPD ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar matematika yang disajikan dalam bahasa yang tepat, lugas, dan jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.

Penulis berharap dengan pengembangan LKPD ini, peserta didik dapat terbantu untuk memahami materi yang diajarkan sehingga meraih prestasi belajar yang optimal. Penulis menyadari sepenuhnya LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan LKPD ini senantiasa penulis harapkan. Semoga LKPD ini mampu memberikan manfaat dan memberikan nilai tambah kepada pembaca. Selamat belajar dan sukses selalu!

Metro, Desember 2023

Eza Putri Istiqomah

DAFTAR ISI

- Halaman Judul
- Kata Pengantar
- Daftar Isi
- Pemetaan Kompetensi
- Petunjuk Penggunaan LKPD
- Aktivitas 1. Translasi
- Aktivitas 2. Refleksi
- Aktivitas 3. Dilatasi
- Aktivitas 4. Rotasi

PEMETAAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.
- 2.2 Memahami konsep transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi) menggunakan objek-objek geometri.
- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip transformasi dalam memecahkan permasalahan nyata.

INDIKATOR

- 1.2.1 Dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- 2.2.1 Dapat menentukan hasil transformasi geometri berupa translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi.
- 3.2.1 Dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan transformasi geometri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
2. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat memilih strategi yang sesuai untuk menentukan hasil transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi) dengan benar.
3. Dengan mengerjakan latihan soal, bisa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan transformasi geometri (translasi refleksi, dilatasi, dan rotasi).

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Baca setiap petunjuk dari LKPD
- Permasalahan dikerjakan secara berkeompok
- Pahami materi yang disajikan
- Amati dan analisislah masalah yang diberikan
- Selesaikan masalah yang diberikan
- Jika terdapat masalah yang tidak bisa diselesaikan, tanyakan pada guru.