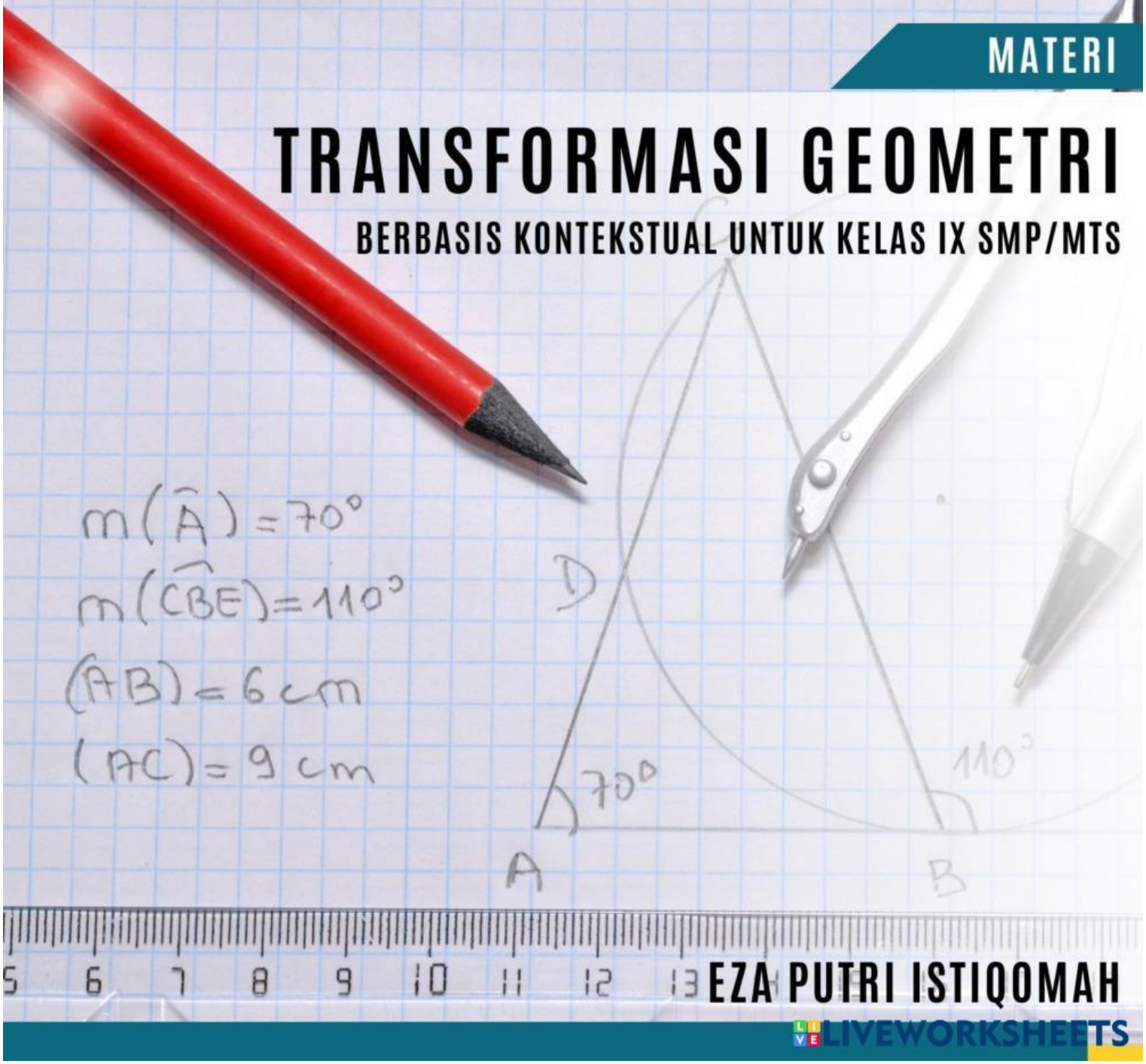
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI

TRANSFORMASI GEOMETRI

BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IX SMP/MTS



EZA PUTRI ISTIQOMAH

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar kerja Peserta Didik

Berbasis Kontekstual

Materi

TRANSFORMASI GEOMETRI

Disusun Oleh :

EZA PUTRI ISTIQOMAH

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

2023-2024

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual dengan materi Transfiormasi Geometri ini. LKPD ini dibuat dengan menerapkan konsep pendekatan Kontekstual sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih variatif dan kreatif.

LKPD ini penulis susun untuk membantu belajar peserta didik pada jenjang Sekolah Menengah Pertama Kelas IX. LKPD ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar matematika yang disajikan dalam bahasa yang tepat, lugas, dan jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.

Penulis berharap dengan pengembangan LKPD ini, peserta didik dapat terbantu untuk memahami materi yang diajarkan sehingga meraih prestasi belajar yang optimal. Penulis menyadari sepenuhnya LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan LKPD ini senantiasa penulis harapkan. Semoga LKPD ini mampu memberikan manfaat dan memberikan nilai tambah kepada pembaca. Selamat belajar dan sukses selalu!

Metro, Desember 2023

Eza Putri Istiqomah

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Kata Pengantar

Daftar Isi

Pemetaan Kompetensi

Petunjuk Penggunaan LKPD

Aktivitas 1. Translasi

Aktivitas 2. Refleksi

Aktivitas 3. Dilatasi

Aktivitas 4. Rotasi

LIVEWORKSHEETS

PEMETAAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

1.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.

2.2 Memahami konsep transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi) menggunakan objek-objek geometri.

3.2 Menerapkan prinsip-prinsip transformasi dalam memecahkan permasalahan nyata.

INDIKATOR

1.2.1 Dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.

2.2.1 Dapat menentukan hasil transformasi geometri berupa translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi.

3.2.1 Dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan transformasi geometri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
2. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat memilih strategi yang sesuai untuk menentukan hasil transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi) dengan benar.
3. Dengan mengerjakan latihan soal, bisa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan transformasi geometri (translasi refleksi, dilatasi, dan rotasi).

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Baca setiap petunjuk dari LKPD
- Permasalahan dikerjakan secara berkeompok
- Pahami materi yang disajikan
- Amati dan anaisislah masalah yang diberikan
- Selesaikan masalah yang diberikan
- Jika terdapat masalah yang tidak bisa diselesaikan, tanyakan pada guru.

LIVEWORKSHEETS