Рабочий лист по теме: «Сложение целых чисел».

Формируемая компетентность: знать различие между положительными и отрицательными числами

Задание 1. Среди приведённых чисел +15, -3, 18, +22, -54, 7, -8, +2, + 14, -11 выпишите через запятую все

Положительные

Отрицательные

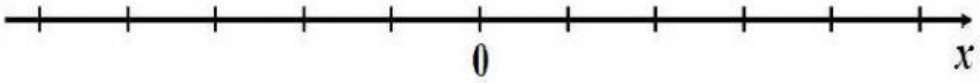
Задание 2. Запишите число, противоположное данному, соблюдая написание знаков «+» и «-».

+2 -14 +1 -5 +180 -100 -336

Формируемая компетентность: уметь изображать целые числа на координатной прямой

Задание 3. Отметьте на координатной прямой данные числа и числа, им противоположные. Не забывайте ставить знак «+» или «-».

+2, -3, -4, +1, -5



Формируемая компетентность: уметь определять порядок следования целых чисел

Задание 4. Запишите через запятую данные числа в порядке возрастания (от меньшего к большему), соблюдая написание знаков «+» и «-».

+5, -10, -4, +6, 0, -8, +32, -154, +66

Задание 5. Запишите через запятую данные числа в порядке убывания (от большего к меньшему), соблюдая написание знаков «+» и «-».

-18, +4, -44, +3, +9, -52, -19, +176, -22

Формируемая компетентность: знать правило сравнения чисел с разными знаками

Задание 6. Выберите выражения, в которых правильно расставлены знаки сравнения целых чисел.

1) 4 > -3 2) -3 < -5 3) 8 < -4 4) 5 > -5 5) 7 < -4 6) 2 > -1 7) 9 < -4

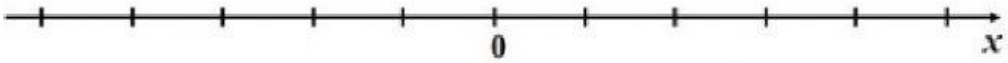
Формируемая компетентность: уметь расставлять знаки сравнения целых чисел

Задание 7. Сравните числа (вставьте пропущенный знак >, < или =).

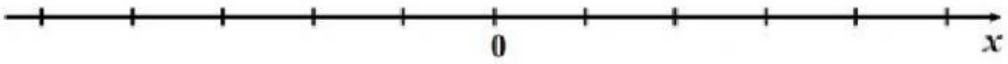
1) -8 8 2) 5 -3 3) -8 -5 4) 0 -4 5) 3 0 6) -7 -8

Формируемая компетентность: уметь складывать целые числа с помощью координатной прямой

Задание 9. Запишите результат выполнения операции с помощью координатной прямой, отметив необходимые координаты. Ответ запишите с помощью знака «+» или «-».

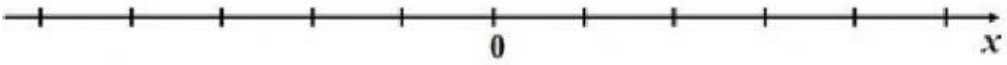


- 4 + 5 =

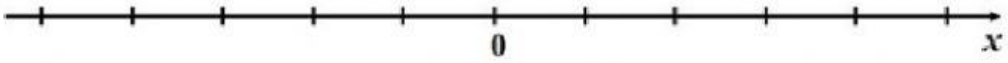


LIVEWORKSHEETS

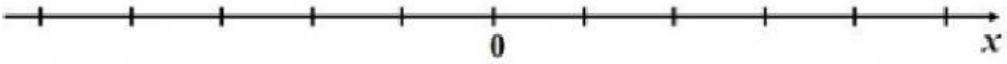
- 1 + 2 =



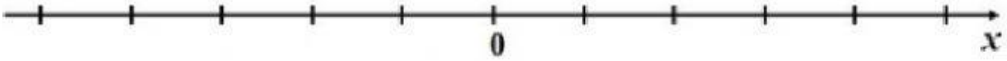
0 + (– 3) =



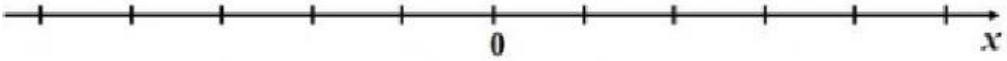
5 + (-3) =



2 + (- 2) =



- 3 + (- 2) =



- 1 + (- 4) =

Формируемая компетентность: уметь складывать числа с разными знаками

Задание 10. Выполните сложение. Результат запишите с помощью знака «+» или «-»:

1) (+1) + (+3) = 2) (+6) + (-7) = 3) (-12) + (+3) = 4) (+7) + (-7) = 5) (-8) + (+11) = 6) (-7) + (+9)=

Задание 11. Восстановите пропущенное слагаемое:

1) 8 + = 5 2) (-4) + = -6 3) 7 + = -2 4) 3 + = -3 5) (-10) + = -5 6) 0 + = -6

Формируемая компетентность: уметь выполнять операции с целыми числами

Задание 12. Подсчитайте итог денежной операции и запишите результат с помощью знака «+» или «-»:

а) доход 5 тыс. р. и расход 9 тыс. р.

б) доход 6 тыс. р. и расход 2 тыс. р.

в) доход 8 тыс. р. и расход 10 тыс. р.

г) доход 7 тыс. р. и расход 7 тыс. р.

LIVEWORKSHEETS