

Nama :
Kelas :



REMIDI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)

Tahun Ajaran 2022/2023

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Hari, tanggal :
Kelas : V (Lima) Waktu :

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Perilaku anak-anak pada gambar di atas mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu

...

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| A. nilai ketuhanan | C. nilai keadilan |
| B. nilai musyawarah mufakat | D. nilai kemanusiaan |
2. Siswa-siswi SD Sukamaju mengikuti upacara bendera pada hari senin dengan tertib. Mereka menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila sila ke. . .
- | | |
|---------|----------|
| A. dua | C. empat |
| B. tiga | D. lima |
3. Pada waktu istirahat sekolah, sebagian siswa pergi ke kantin. Mereka mengantri dengan tertib untuk membeli makanan. Namun, ada seorang siswa yang menerobos antrian. Perilaku siswa tersebut bertentangan dengan Pancasila sila ke. . .
- | | |
|------|------|
| A. 2 | C. 4 |
| B. 3 | D. 5 |

4. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Rizky menunjukkan perilaku seperti pada gambar di atas. Dia selalu menjadikan nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman dalam berperilaku. Bagi Rizky, Pancasila merupakan . . .

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A. identitas bangsa | C. hukum yang mengikat |
| B. pandangan hidup | D. ideologi bangsa |
5. Pancasila merupakan gagasan dan hasil pemikiran yang berisi nilai-nilai luhur untuk mencapai tujuan dan cita-cita bangsa. Pernyataan tersebut menunjukkan Pancasila sebagai. . .
- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. ideologi bangsa | C. jati diri bangsa |
| B. identitas bangsa | D. pandangan hidup |
6. Warga negara asing mengenal masyarakat Indonesia sebagai masyarakat yang ramah, sopan, dan suka bertegur sapa. Perilaku baik tersebut sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Peran Pancasila pada peristiwa tersebut yaitu sebagai. . .
- | | |
|---------------------|------------------------|
| A. identitas bangsa | C. hukum yang mengikat |
| B. pandangan hidup | D. ideologi bangsa |
7. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Individualis dan adil
 2. Mengutamakan golongan tertentu
 3. Cinta tanah air dan rela berkorban
 4. Saling menyayangi sesama manusia
- Nilai-nilai di atas yang dapat dijadikan pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari yaitu nomor. . .
- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 3 dan 4 |
| B. 2 dan 3 | D. 1 dan 4 |
8. Tempat pendidikan utama dan pertama yang memegang peranan penting dalam pembiasaan perilaku sesuai Pancasila yaitu . . .
- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| A. lingkungan sekolah | C. lingkungan masyarakat |
| B. lingkungan rumah | D. lingkungan negara tetangga |
9. Ngayah merupakan salah satu tradisi bergotong royong masyarakat adat di Bali. Ngayah dilaksanakan oleh masyarakat dengan rasa . . .
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. terpaksa dan senang | C. sukarela dan pamrih |
| B. senang dan bersyukur | D. ikhlas dan sukarela |

10. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat yang dirasakan oleh masyarakat dari kegiatan pada gambar di atas yaitu.

- A. meningkatkan rasa individualis
- B. memudahkan rasa solidaritas
- C. menambah pekerjaan dan tanggung jawab
- D. menghemat waktu dan tenaga

11. Perhatikanlah gambar berikut!



Masyarakat pada gambar di atas bekerja sama untuk mencapai tujuan dan kepentingan bersama. Rasa keadilan mereka akan terpenuhi. Hal ini sesuai dengan Pancasila sila ke. . . .

- A. pertama
- B. kedua
- C. empat
- D. lima

12. Petani desa Wanagiri bergotong royong memanen padi. Semua petani bersatu dan bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Peristiwa ini mencerminkan . .

- A. nilai spiritual
- B. nilai kesatuan
- C. nilai keadilan
- D. nilai kemanusiaan

13. Perhatikanlah gambar berikut!



Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan gambar di atas yaitu. . .

- A. perbedaan menjadi penghambat gotong royong
- B. gotong royong hanya dilakukan oleh satu suku
- C. keanekaragaman bukan penghalang gotong royong
- D. pekerjaan lama selesai jika ada perbedaan ras

14. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Gotong royong merupakan nilai luhur bangsa
2. Gotong royong hanya dapat dilakukan di desa
3. Gotong royong menciptakan ketentraman hidup
4. Gotong royong merupakan budaya negara sahabat

Pernyataan di atas yang benar terkait gotong royong yaitu. . .

- A. 1 dan 4
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

15. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Memerlukan bantuan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya
2. Dapat hidup sendiri pada berbagai situasi
3. Suka berkumpul dan mengobrol bersama
4. Berkompetisi bersama-sama dalam mencapai tujuan bersama

Kita harus mengutamakan gotong royong karena kita merupakan makhluk sosial.

Pernyataan yang menunjukkan makna makhluk sosial yaitu nomor. . .

- | | |
|---------|----------|
| A. satu | C. tiga |
| B. dua | D. empat |

16. Bekerja sama memberikan banyak manfaat bagi manusia. Namun, terdapat beberapa kegiatan yang tidak boleh dikerjakan secara gotong royong. Kegiatan yang dimaksud yaitu. . .

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| A. menyelesaikan PR | C. memindahkan meja guru |
| B. menghias kelas | D. mengerjakan soal ulangan |

17. Indonesia memiliki banyak keberagaman. Berikut ini bukan merupakan keberagaman bangsa Indonesia yaitu. . .

- | | |
|---------------------|----------------|
| A. bahasa persatuan | C. warna kulit |
| B. suku bangsa | D. lagu daerah |

18. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Perilaku Tono pada gambar di atas termasuk perilaku. . .

- | | |
|------------|-------------|
| A. terpuji | C. ramah |
| B. tercela | D. dermawan |

19. Perilaku berikut yang tidak seharusnya dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat yaitu . . .

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. berbuat aniaya | C. rendah hati |
| B. menepati janji | D. berjiwa besar |

20. Kampung Salak ditempati oleh penduduk pendatang dari berbagai daerah. Ada dari daerah Bali, Jawa, Kalimantan, Sulawesi hingga Papua. Mereka berasal dari suku yang berbeda-beda. Agar tercipta keharmonisan, maka mereka harus menunjung tinggi sikap. . .

- | | |
|--------------|---------------|
| A. prasangka | C. mandiri |
| B. toleransi | D. tidak acuh |

21. Rendi diajarkan oleh orang tuanya untuk berpamitan ketika hendak pergi. Rendi selalu melaksanakan petunjuk tersebut. Dia telah berperilaku sesuai . . .

- | | |
|--------------|----------|
| A. kewajiban | C. norma |
| B. hak | D. hukum |

22. Dika dikenal sebagai anak yang religius. Dia selalu menaati perintah dan menghindari larangan Tuhan yang terdapat pada. . .

- | | |
|---------------|---------------------------|
| A. UUD 1945 | C. Pancasila |
| B. kitab suci | D. kitab Negara Kertagama |

23. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Dampak dari perilaku yang ditunjukkan oleh gambar di atas yaitu . . .

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| A. kesejahteraan semakin meningkat | C. memunculkan pertikaian |
| B. kehidupan menjadi harmonis | D. dicemooh oleh masyarakat setempat |

24. Perhatikanlah pernyataan berikut!

1. Mengikuti upacara agama lain tanpa izin
2. Membantu teman yang berbeda agama
3. Menaati segala aturan yang berlaku
4. Mengabaikan tata tertib ketika berkendara
5. Saling menghargai dan bertoleransi

Contoh sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ditunjukkan oleh pernyataan nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 1, 2, dan 3 | C. 3, 4, dan 5 |
| B. 2, 3, dan 5 | D. 1, 4, dan 5 |

25. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Tindakan pada gambar di atas termasuk perilaku yang tidak pantas ditiru, karena memenuhi keinginan dengan cara yang . . .

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A. tidak masuk akal | C. sesuai aturan |
| B. kurang hati-hati | D. tidak sesuai aturan |

26. Tiyas melihat seorang nenek yang sedang berdiri di dalam kereta. Kemudian, Tiyas mempersilakan nenek tersebut duduk di kursinya. Tiyas telah berperilaku sesuai dengan . .

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. norma agama | C. norma kesopanan |
| B. norma kesusilaan | D. norma hukum |

27. Perhatikan sanksi berikut!

1. Merasa bersalah
2. Dikucilkan masyarakat
3. Mendapat denda
4. Mendapat dosa

Sanksi yang akan diterima oleh pelanggar norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor. . .

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 3 dan 4 |
| B. 2 dan 3 | D. 1 dan 4 |

28. Made tidak sengaja menjatuhkan kotak makan milik Wayan. Kemudian, Made meminta maaf kepada Wayan. Made telah berperilaku sesuai dengan. . .
- A. norma agama
 - B. norma kesusilaan
 - C. norma kesopanan
 - D. norma hukum
29. Kita sebagai warga negara yang baik, harus selalu menaati norma hukum. Norma tersebut bersumber dari . . .
- A. kitab suci
 - B. hati nurani
 - C. kebiasaan masyarakat
 - D. peraturan perundang-undangan

30. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan berikut yang sesuai dengan gambar di atas yaitu. . .

- A. melaksanakan norma hukum
 - B. melanggar norma hukum
 - C. melaksanakan norma kesopanan
 - D. melanggar norma kesopanan
31. Perhatikanlah gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan contoh penerapan norma. Norma tersebut bersumber dari ...

- A. kitab suci
 - B. hati nurani
 - C. UUD 1945
 - D. kebiasaan Masyarakat
32. Dimas mendapatkan selembar kertas hasil ulangan matematika. Tampak nilai 60 tertera pada lembaran tersebut. Dimas takut dimarahi oleh ibu. Dia mengatakan kepada ibunya bahwa hasil ulangan matematika tidak dibagikan. Tindakan Dimas melanggar . . .
- A. norma agama
 - B. norma kesusilaan
 - C. norma kesopanan
 - D. norma hukum

33. Perhatikanlah gambar berikut!



Sanksi dari perilaku yang ditunjukkan oleh gambar di atas yaitu. . .

- A. denda
- B. hukuman penjara
- C. dicemooh masyarakat
- D. merasa bersalah

34. Tono beserta teman-temannya bermain di sekitar perumahan dekat rumah Tono. Hal yang sebaiknya dilakukan oleh Tono dan teman-temannya yaitu. . .
- A. membuat kegaduhan
 - B. berteriak keras agar didengar
 - C. tidak membuat kebisingan
 - D. memasuki semua rumah warga

35. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Berkuasa di antara teman-temannya
2. Menaati segala norma dimanapun berada
3. Nilai ulangan besar meskipun mencontek
4. Disegani semua teman karena pandai berkelahi

Kita semua dapat menjadi anak yang hebat. Anak yang hebat ditunjukkan oleh pernyataan nomor. . .

- A. Satu
- B. dua
- C. tiga
- D. empat

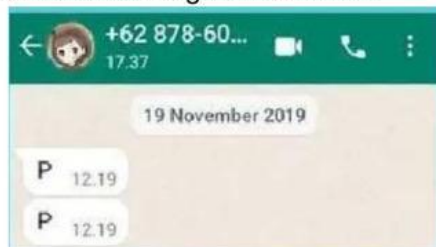
36. Norma kesopanan bisa saja hanya berlaku pada kelompok masyarakat tertentu dan tidak berlaku pada kelompok masyarakat yang lain. Pernyataan tersebut sesuai dengan sifat norma kesopanan yaitu. . .

- A. relatif
- B. mutlak
- C. tetap
- D. absolut

37. Menyebarkan berita bohong dan menyesatkan di media sosial seperti WhatsApp merupakan salah satu perbuatan yang melanggar . . .

- A. norma agama
- B. norma kesusilaan
- C. norma kesopanan
- D. norma hukum

38. Perhatikanlah gambar berikut!



Tindakan Riri bertentangan dengan. . . .

- A. norma agama
- B. norma kesusilaan
- C. norma kesopanan
- D. norma hukum

39. Berikut ini salah satu tindakan beretika saat menggunakan media sosial yaitu. . .

- A. mengunggah kalimat SARA
- B. memberikan kritik yang membangun
- C. berkomentar dengan kalimat kasar
- D. menjiplak karya orang lain

40. Akibat dari menyebarkan informasi yang menyebabkan kebencian dan permusuhan antar individu atau kelompok yaitu. . .

- A. denda
- B. berdosa
- C. merasa bersalah
- D. dikucilkan Masyarakat