

## REPARTO INVERSAMENTE PROPORCIONALES

**Destreza.** Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.

Retroalimentación

### 1. Realiza el segundo problema

Un profesor realiza un banco de 40 ejercicios para los estudiantes, los mismos deben realizar de acuerdo a las notas que han sacado, Juan tiene 8, Mario 5 y Esteban 2. ¿Cuántos ejercicios le toca a cada estudiante?



¿Qué pide encontrar en la pregunta del ejercicio?

¿Cuáles son los datos?

Estudiantes, notas, ejercicios de matemáticas, profesor.

Razona y señala lo correcto.

A menos nota más ejercicios para que el niño practique.



A más notas más ejercicios para que el niño practique.



Para conocer cuántos ejercicios de refuerzo debe realizar cada estudiante, **en las proporciones inversas, primero se debe obtener los inversos de cada número. Sigue los pasos.**

1. Colocar la inversa de los datos del ejercicio.

$\frac{1}{8}$  ,  $\frac{1}{5}$  ,  $\frac{1}{2}$  2. Encontramos el común denominador que es.



2. Con el común denominador encontrado homogenizamos las fracciones.

Colocar los valores de las fracciones homogenizadas.

— , — , —

3. Con las fracciones homogenizadas. Realizamos el reparto inversamente proporcional

$$\frac{40x}{+ \quad +} = - =$$

$$\frac{40x}{+ \quad +} = - =$$

$$\frac{40x}{+ \quad +} = - =$$

Realizamos los ejercicios e ingresa las respuestas correctas.

- Juan que tiene 8, tendrá que hacer \_\_\_\_\_ ejercicios.
- Mario que tiene 5, tendrá que hacer \_\_\_\_\_ ejercicios.
- Esteban que tiene 2, tendrá que hacer \_\_\_\_\_ ejercicios.

## Ejercicio número 2

Se reparten 240 usd de manera inversamente proporcionales a las edades de tres niños de 5, 6 y 8 años respectivamente. ¿Cuánto dinero le toca a cada niño?



¿Qué pide encontrar en la pregunta del ejercicio?

¿Cuáles son los datos?

Niños, dinero, repartir, edades.



Con los pasos anteriores realiza el ejercicio.

2. Colocar la inversa de los datos del ejercicio.

$$\frac{1}{\quad}, \quad \frac{1}{\quad}, \quad \frac{1}{\quad} \quad 2. \text{ Encontramos el común denominador que es.}$$

4. Con el común denominador encontrado homogenizamos las fracciones.

Colocar los valores de las fracciones homogenizadas.

$$\frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{\quad}{\quad}$$

5. Con las fracciones homogenizadas. Realizamos el reparto inversamente proporcional

$$\frac{240 x}{\quad + \quad} = \quad - \quad =$$

$$\frac{240 x}{\quad + \quad} = \quad - \quad =$$

$$\frac{240 x}{\quad + \quad} = \quad - \quad =$$

Realizamos los ejercicios e ingresa las respuestas correctas.

- El de 5 años recibe.
- El niño de 6 años recibe
- El niño que tiene 8 años recibe.