

Vorname, Nachname: _____

Klasse: _____

1. Spójrz na ubrania i akcesoria poniżej, a następnie zapisz je z rodzajnikiem określonym. Pomiń liczbę mnogą! (..... / 14 pkt.)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

2. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami przymiotników. (..... / 8 pkt.)

1. Die Hose gefällt mir _____ (*wenig*) als das Kleid.
2. Dein Vater ist _____ (*alt*) als deine Mutter.
3. Die Hose kostet _____ (*viel*) als der Rock.
4. Die Bluse ist _____ (*elegant*) als die Jacke.
5. Die Stiefel sind _____ (*teuer*) als die Sportschuhe.
6. Der Pullover ist so _____ (*rot*) wie die Jacke.
7. Es gibt in diesem Geschäft drei T-Shirts: XXL, XL und S. Das T-Shirt in Blau (Größe S) ist _____ (*klein*).
8. Von allen Städten Deutschlands ist München _____ (*schön*).

3. Przystopnij podane poniżej przymiotniki i zapisz ich nazwy. (..... / 12 pkt.)

Adjektiv (Polnisch)	Adjektiv (Deutsch)	Komparativ	Superlativ
	<i>hoch</i>		
<i>krótki</i>			
		<i>lieber</i>	
<i>młody</i>			

4. Przetłumacz podane poniżej zdania na język niemiecki. (..... / 6 pkt.)

a) Szalik Moritza jest najdłuższy.

b) Wasz ojciec jest tak samo gruby jak nasz wujek.

c) Twoje buty są cięższe od jego sandałów.

5. Poniżej znajdują się dialogi z dwóch sklepów (odzieżowego i obuwniczego), które wymieszano. Ułóż dialogi w odpowiedniej kolejności według schematu poniżej. (..... / 7 pkt.)

Przykład: Der Supermarkt: P → T → R → O → S → Q (gdzie P to pierwsze zdanie w dialogu, zaś Q – ostatnie)

- A) Würden Sie mir bitte Größe 42 bringen?
- B) Ja, könnte ich die Hose anprobieren?
- C) Nein, sie ist zu eng.
- D) Hier, bitte. Das ist Größe 36. ... Passt die Hose?
- E) Guten Tag. Könnte ich die Stiefel anprobieren?
- F) Natürlich, welche Größe?
- G) Würden Sie mir die Hose bitte eine Nummer größer bringen?
- H) Gern. Einen Moment, bitte. ... Passen die Stiefel?
- I) Einen Moment, bitte.
- J) Und gibt es die Hose auch in Blau?
- K) Ja, natürlich. Welche Größe?
- L) Ich weiß nicht.
- M) Ja, die sind sehr gut. Die nehme ich.
- N) Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Das Kleidergeschäft:

Das Schuhgeschäft:

6. Przetłumacz na język niemiecki podane poniżej zdania. (..... / 12 pkt.)

a) Jemu podoba się ta czarna koszula.

b) Ta bluza z kapturem nie pasuje ci.

c) Czy te skarpetki pasują do twojego swetra?

d) On nosi niebieskie szorty.

e) Którą spódniczkę kupujesz?

f) Nie mam na sobie kurtki-skafandra ani naszyjnika.

7. Ułóż pytania i/lub odpowiedzi z wyrażeniami „welch-” i „was für...” do wyróżnionych części zdania. Skorzystaj z podpowiedzi zawartych w nawiasach. (..... / 6 pkt.)

- a) * _____?
- Ich brauche *einen kleinen Ring*.
- b) * _____?
- In Berlin haben wir *den bekannten Bahnhof* gesehen.
- c) * *Welches Kind* ist so laut?
- _____ (Helgi)
- d) * *Was für Melonen* kauft Heinrich?
- _____ (zielone)
- e) * *Was für eine Krawatte* hast du anprobiert?
- _____ (nowy)
- f) * _____?
- Man darf hier nur *lange Röcke* tragen.

8. Opisz swoje ubiegłoroczne wakacje. Zawrzyj następujące informacje: (..... / 10 pkt.)

- a) gdzie byłaś;
b) jaka była pogoda;
c) jakie aktywności podejmowałaś (przynajmniej dwie różne);
d) co było najlepsze lub najgorsze w trakcie pobytu i dlaczego?

1. Wohin wollte Jens in Urlaub fahren?

2. Wie lange hat sein Urlaub gedauert?

3. Mit wem wollte er dorthin fahren?

4. Womit wollte er dorthin fahren?

5. Warum war sein Vater dagegen?

6. Was ist sein Vater von Beruf?

7. Wann sind sie abgefahren?

8. Warum haben sie eine Pause gemacht?

9. Wer hat einen Kamillentee getrunken?

10. Warum waren die Ferien eine Katastrophe?
