

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MATERI PECAHAN

KELAS IV SD

1

2



Nama \_\_\_\_\_

## Kompetensi dasar

3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya

4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya

## Indikator

3.2.1 Memahami pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.

4.2.1 Menghitung dan mencari bentuk pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen serta hubungan diantaranya.





# TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati power point peserta didik dapat memahami pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen dengan tepat.

1

2. Dengan mengamati penjelasan guru melalui bahan ajar, peserta didik mampu menghitung/mencari pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.

2

3. Dengan mengamati media pembelajaran "Puzzle Pecahan", peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya

3

4. Dengan melakukan unjuk kerja, siswa mampu menyelesaikan soal-soal mengenai pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.

4

# MATERI

Selamat Membaca dan Pahami!

## PENGERTIAN PECAHAN

Secara matematis, bilangan pecahan dapat disimbolkan dengan ' $a/b$ ' dan dibaca ' $a$  per  $b$ '. Bilangan pecahan merupakan bilangan yang terdiri dari pembilang serta penyebut. Bentuk umum bilangan pecahan adalah dengan  $a$  = pembilang,  $b$  = penyebut, serta  $a$  dan  $b$  merupakan bilangan bulat.

## JENIS-JENIS PECAHAN

1. Pecahan Biasa
2. Pecahan Campuran
3. Pecahan Desimal
4. Persen







# Pecahan



## PENJUMLAHAN & PENGURANGAN

Berlatih menjumlahkan dan mengurangi pecahan yang penyebutnya sama dengan menggabungkan dan memisahkan bagian-bagian yang mengacu pada bilangan bulat yang sama.



Selamat Berlatih!

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{7}{11} - \frac{4}{11} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{9}{13} - \frac{7}{13} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

# What Fraction Am I?

Name: \_\_\_\_\_

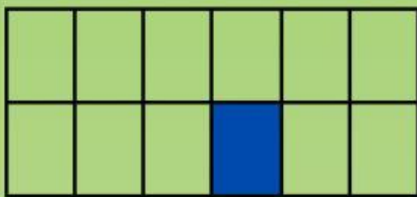
Cocokkan gambar dengan pecahan yang benar.



•

•

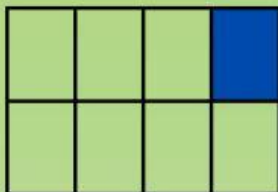
$$\frac{1}{12}$$



•

•

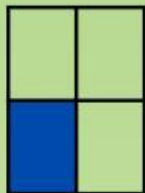
$$\frac{1}{3}$$



•

•

$$\frac{1}{4}$$



•

•

$$\frac{1}{8}$$



•

•

$$\frac{1}{2}$$

# PENJUMLAHAN

## Desimal

Name \_\_\_\_\_



Jumlahkan bilangan desimal di bawah ini!



Selamat Mengerjakan!

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 85.54   | 92.78   | 49.95   | 39.48   | 34.76   |
| + 25.81 | + 82.89 | + 98.55 | + 87.98 | + 85.43 |
| <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   |

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 43.96   | 54.39   | 44.94   | 99.59   | 97.34   |
| + 23.12 | + 46.08 | + 33.33 | + 59.30 | + 75.07 |
| <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   |

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 63.45   | 66.55   | 32.36   | 63.49   | 76.69   |
| + 76.23 | + 55.66 | + 96.34 | + 49.84 | + 43.57 |
| <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   |