

5.- Escribe la regla ortográfica que estamos estudiando:

Sonido suave ----- **r** : pera, madera, nevera...

Sonido fuerte--- * Si va al principio, **r** : rubio, ratón, rabo...

* Si va en medio, **rr** : perro, parra, porra...

* Si va después de **l, n, s**, se escribe una sola **r**:
Enrique, sonreír, Israel...

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1.- Escribe las letras que faltan a las familias de estas palabras:

- En ique, En_iqueta, En_iquito.
- Ramo, _amillete, _amito, _amillo.
- Rosa, _osario, _osarito, _osaleda.

2.- Completa con **r** o con **rr**:

_ana, _amona, a__oyo, mi_a, to__o, bu__o, a_egla, ja_ón, tie_a,
_ato, co_iendo, _amo, _osa, to_e, flo_es, _enacuajo, son_íe,
En_ique, al_ededor, chu__os, ba__o, lo__o, ca__eta.

COPIA las palabras anteriores sin faltas y con buena letra:

ELIGE 5 de ellas y escribe una frase con cada una:

3.- Completa las frases con las siguientes palabras: **alrededor, renacuajos, sonríe, Enrique, arregla**. Cópialas debajo con buena letra y sin faltas:

- Mi primo_____me escribió una carta.

- _____de la charca había muchos_____.

- Enrique_____cuando ve a los payasos.

- El mecánico_____los frenos del coche.

4.- Escribe una frase con cada palabra: **pera, Israel, perro, Rosario**:

5.- Coloca las siguientes palabras en cada grupo:

perro, parra, corro, rico, mira, mirra, jara, raíz, pera, enredo, enredadera, moro, israelita, rana, alrededor, ruiseñor.

*Sonido suave de la r:_____.

*Sonido fuerte de la r al principio de palabra:_____.

_____.

*Sonido fuerte de la r entre vocales:_____.

_____.

*Sonido fuerte de la r después de n, l, s: _____

6.- Completa estas palabras siguiendo la regla de ortografía sobre el uso de la **r** que has aprendido. Cópialas debajo:

ba__iga, cata__o, __egaliz, go__ión, mi__ada, manda__ina,
__efresco, ca__amelo, ca_____ete__a, a__ena, teemoto, en__osca,

pe__o, ca__ño.

ELIGE 5 de las palabras anteriores y construye una frase con cada una:

7.- Busca tres palabras que tengan **r** al principio y escribe una frase con cada una:

_____, _____ y _____

8.- Busca cinco palabras que tengan **r** fuerte entre vocales y escribe una frase con cada una:

_____, _____ y _____

_____, _____y_____

[illegible]

Duerman, ratoncitos
de mi corazón
que mamá ratona
vela por los dos.
Afuera la lluvia
canta su tic-toc;
pero en la cuevita
hay calor de amor.

ratón – rabo – Enrique – alrededor

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.