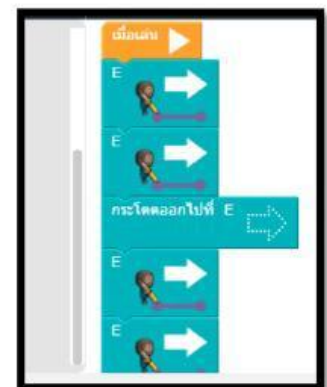
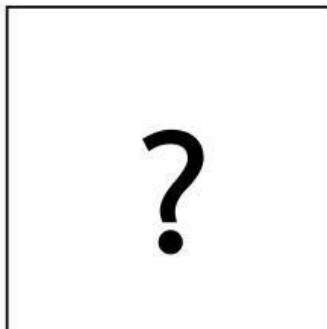
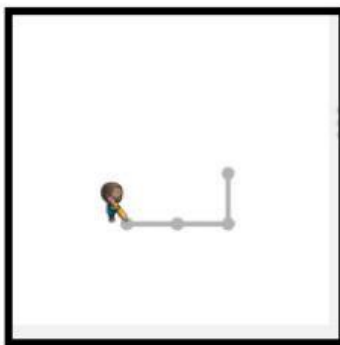
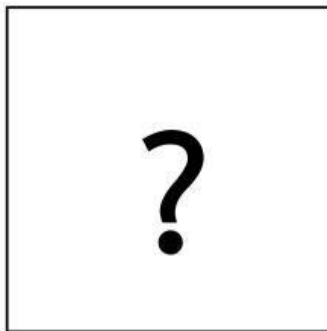
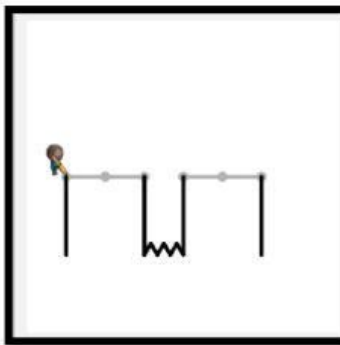
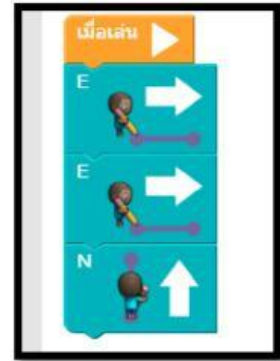
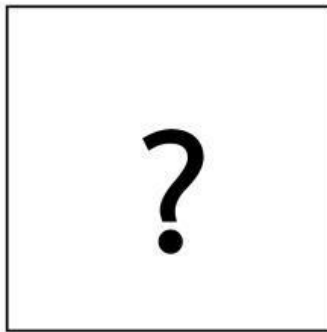
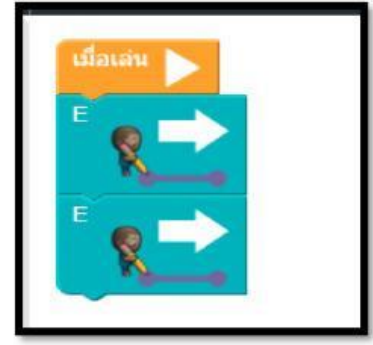
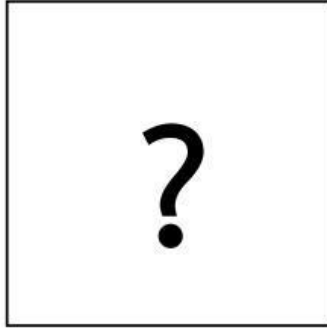


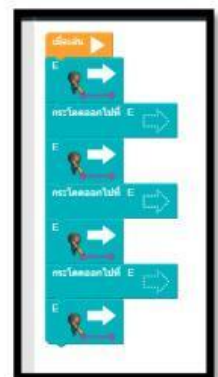
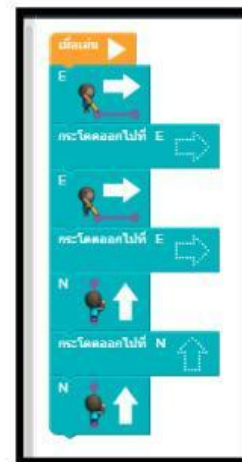
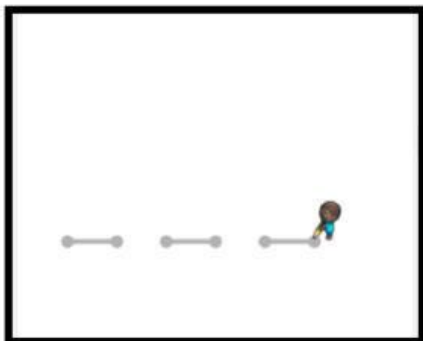
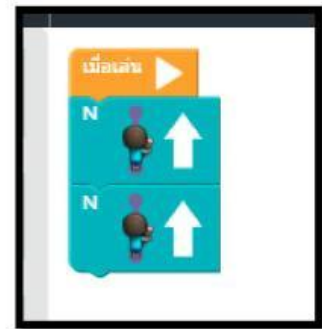
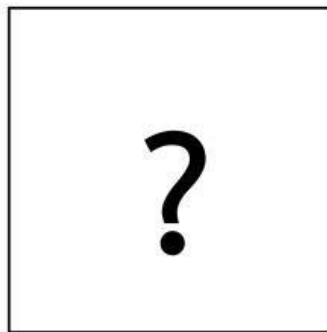
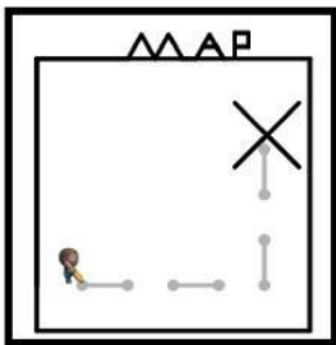
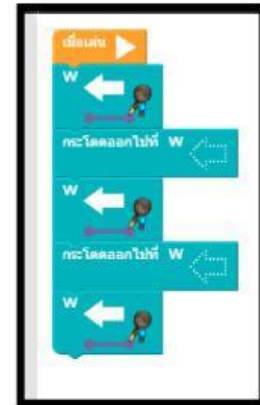
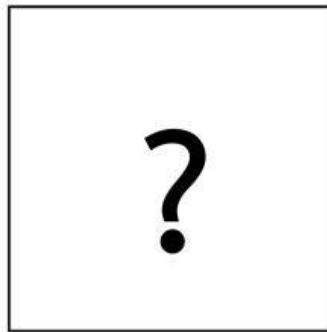
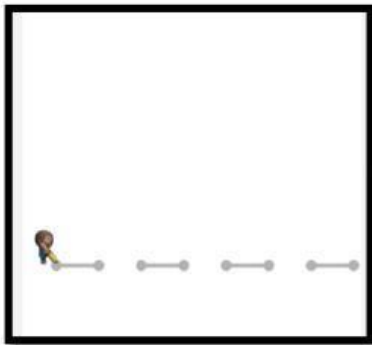
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

1. ให้นักเรียนจับคู่สถานการณ์กับเส้นทางให้ถูกต้อง (พาตัวละครวาดภาพส่วนที่หายไป)
(กดค้างไว้แล้วลากไปเติม)



1. ให้นักเรียนจับคู่สถานการณ์กับเส้นทางให้ถูกต้อง (พาตัวละครวาดภาพส่วนที่หายไป) (ต่อ)
(กดค้างไว้แล้วลากไปเติม)



2. ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่ถูกต้อง (กดเพื่อเลือกเพื่อตอบ)

มาเล่นกันเถอะ!
เพื่อนๆ ลองคิดตามสถานการณ์ด้านล่าง
แล้วตอบว่า อะไรคือสาเหตุของปัญหา



จาวา ลืมเอากระเป๋าไปโรงเรียน



จาวา สวมรองเท้าสลับข้าง



จาวา รีบร้อนออกจากบ้าน



จาวา ไม่กินข้าวเช้า

กิจกรรมที่ 1

เพื่อนๆ ลองคิดตามสถานการณ์ด้านล่าง
แล้วตอบว่า อะไรคือสาเหตุของปัญหา



เบต้า ไปซื้อขนมที่ร้านค้าไม่ได้



ฝนตกหนัก



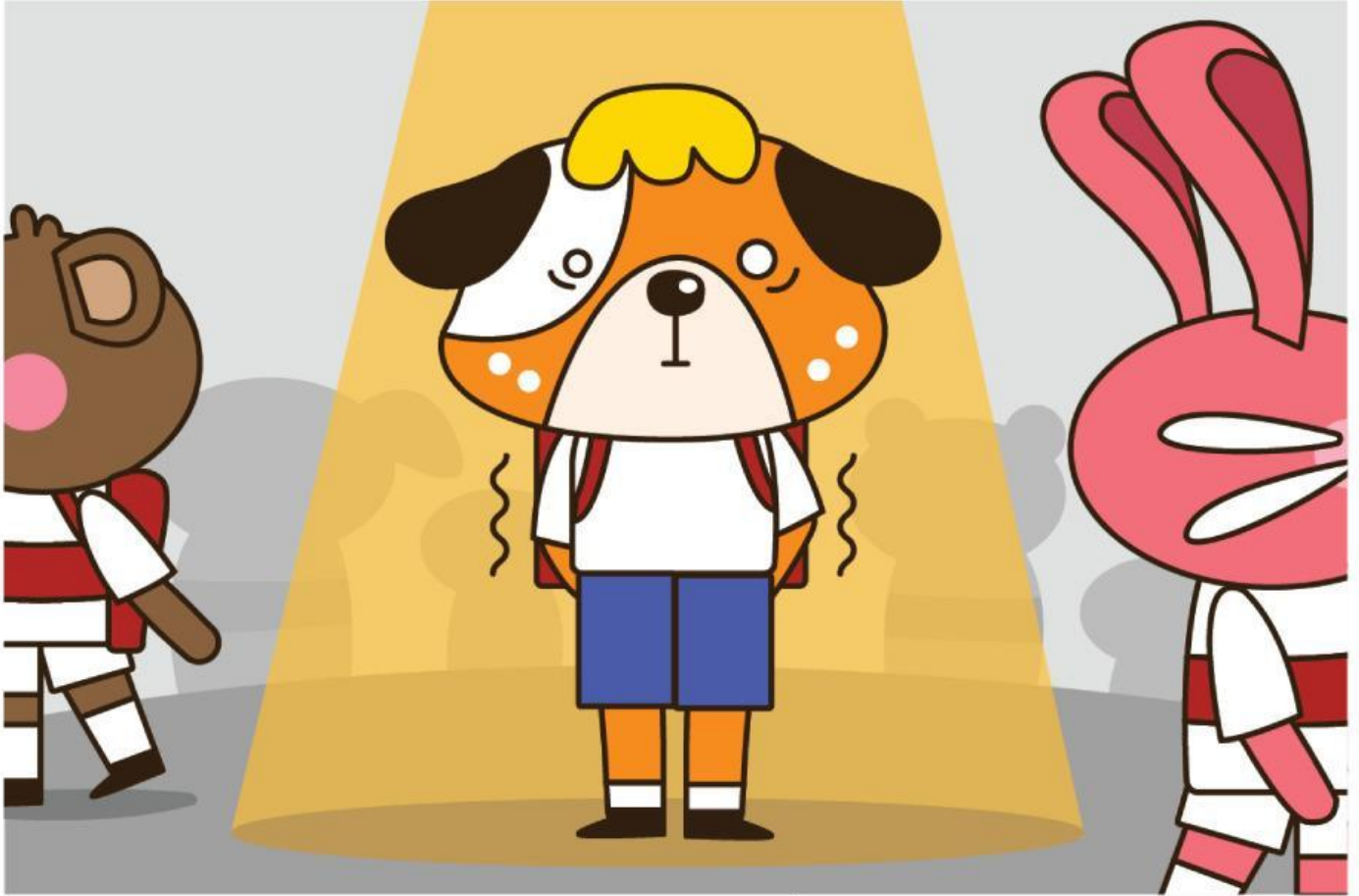
เบต้า ไม่มีเงิน



ร้านค้าอยู่ไกลเกินไป

กิจกรรมที่ 2

เพื่อนๆ ลองคิดตามสถานการณ์ด้านล่าง
แล้วตอบว่า อะไรคือสาเหตุของปัญหา



แอลฟา สวมชุดไม่เหมือนเพื่อนในห้อง



แอลฟา ลืมสวมชุดการบ้าน



แอลฟา ไม่ได้ดูตารางเรียน



แอลฟา ไปโรงเรียนสาย

กิจกรรมที่ 3

เพื่อนๆ พิจารณา ภาพด้านล่าง แล้ว “เปรียบเทียบ” ว่า
สิ่งของชิ้นไหนใช้งานแทนกันได้



ตาต้าทำการบ้านไม่ได้



ให้เพื่อนๆ เรียงลำดับตัวเลขจากน้อยไปมาก

1

2

3

4

5

3

0

7

ให้เพื่อนๆ เรียงลำดับตัวเลขจากน้อยไปมาก

1

2

3

4

8

4

2

1

ให้เพื่อนๆ เรียงลำดับตัวเลขจากน้อยไปมาก

1

2

3

4

5

8

4

3

1

0