# ใบงานที่ 4 ประเภทเครื่องดื่มและการตกแต่งแก้ว

รายวิชา ง22103 การงานอาชีพ 2 ครูจิรกฤต ดูไพริน

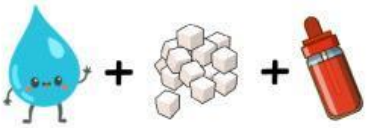
---

ตอนที่ 1 <u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนศึกษาส่วนประกอบของเครื่องดื่ม และลากชื่อไปใส่ให้ถูกต้อง

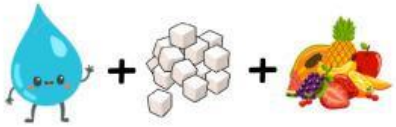
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| น้ำพันซ์ | โกโก้ | น้ำตะไคร้ | น้ำโซดา | น้ำโคล่า |
| นมเปรี้ยว | น้ำหวาน | น้ำกระเจี๊ยบ | น้ำผลไม้ | มอลต์ |

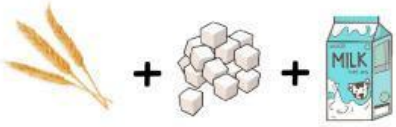


_____

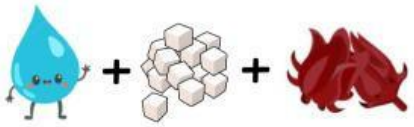

_____

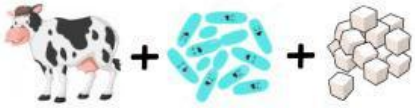

_____

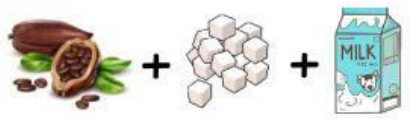

_____



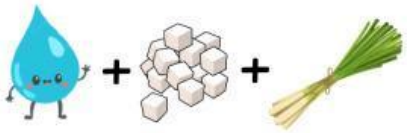
_____

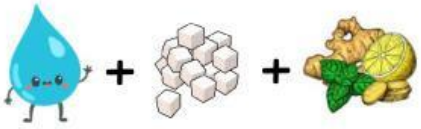

_____


_____



_____


_____


_____

ตอนที่ 2 <u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเลือกติ๊กหน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง

_____ 1. นมพาสเจอร์ไรซ์ เป็นนมที่มีอายุการเก็บรักษาได้นานกว่าประเภทอื่น ๆ

_____ 2. ผักและผลไม้ที่มีสีแดง มักจะมีสารที่ชื่อว่า "ไลโคปีน" อยู่ค่อนข้างเยอะ

_____ 3. ควรเสิร์ฟเครื่องดื่มร้อนและเย็นในปริมาณ 3/4 ของแก้ว

_____ 4. จัดเสิร์ฟเครื่องดื่มไว้ทางซ้ายมือของผู้รับบริการเสมอ

_____ 5. ของที่ใช้ตกแต่งแก้วเครื่องดื่ม ควรสอดคล้องและไปด้วยกันได้ดีกับเครื่องดื่ม

LIVEWORKSHEETS

# ใบงานที่ 5 อุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่มและประเภทของแก้ว

รายวิชา ง22103 การงานอาชีพ 2 ครูจิรกฤต ดูไพริน

---

ตอนที่ 1 <u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนนำชื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่มมาใส่หน้าข้อให้ถูกต้อง

| | | | |
|---|---|---|---|
| เขียง | ที่คั้นน้ำผลไม้ | มีดแกะสลัก | ช้อนคน |
| ผ้าขาวบาง | ถ้วยตวงของเหลว | หม้อเคลือบ | จานรองแก้ว |

_____ 1. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถบอกปริมาตรของนมจืดได้

_____ 2. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้แคร์รอตมีลวดลายเป็นใบไม้ที่สวยงามได้

_____ 3. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถกรองกากใบชาออกจากน้ำชาได้

_____ 4. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถแยกน้ำมะนาวออกจากผลมะนาวได้

_____ 5. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้น้ำหวานกับน้ำเปล่าในแก้วละลายเข้ากันได้

_____ 6. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถใส่น้ำและดอกเก็กฮวยเพื่อต้มน้ำสมุนไพรได้

_____ 7. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้โต๊ะไม่เฉอะหยดน้ำที่ออกมาจากแก้วได้

_____ 8. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถมีหลายสีได้ และแบ่งใช้ตามประเภทของวัตถุดิบ

ตอนที่ 2 <u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนนำรูปแก้วน้ำไปใส่ตามชื่อแต่ละประเภทให้ถูกต้อง








| | | |
|---|---|---|
| Hurricane Glass | Highball Glass | Old Fashioned Glass |
| Cocktail Glass | Iced Tea Glass | Flute Glass |

LIVEWORKSHEETS