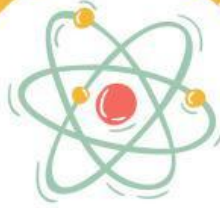


A

## Aktivitas 2



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LINGKARAN



Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling

### Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Alat dan bahan:

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Tali rafia | <input type="checkbox"/> 4. Kapur papan |
| <input type="checkbox"/> 2. Paku       | <input type="checkbox"/> 5. Penggaris   |
| <input type="checkbox"/> 3. Busur      | <input type="checkbox"/> 6. Alat tulis  |

Berakhlak

Gotong royong

Kreatif

### Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati cuplikan video yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1



## Mari Berdiskusi

### Langkah 1

Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

\_\_\_ cm

### Langkah 2

Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:  
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

| No. | Nama Benda | Panjang Benda (cm) |
|-----|------------|--------------------|
| 1   |            |                    |
| 2   |            |                    |
| 3   |            |                    |
| 4   |            |                    |

### Langkah 3

Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

### Langkah 4

Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

| No. | Nama Benda | Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur |
|-----|------------|-----------------------------------------------|
| 1   |            |                                               |
| 2   |            |                                               |
| 3   |            |                                               |
| 4   |            |                                               |





### Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

| No. | Nama Benda | Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur |
|-----|------------|--------------------------------------------------|
| 1   |            |                                                  |
| 2   |            |                                                  |
| 3   |            |                                                  |
| 4   |            |                                                  |

**Nyimpulkan yuk!!**



**Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.**