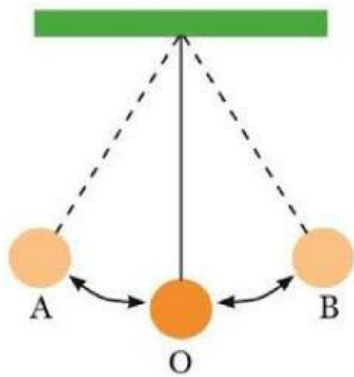


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Berbasis Culturally Responsive Teaching

GETARAN



Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari

Kelas :

Kelompok :

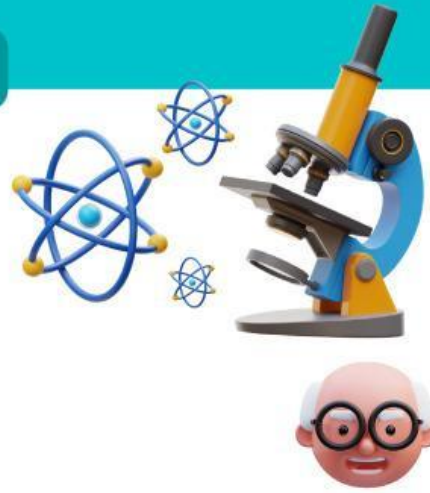
Anggota :



GETARAN

Tujuan

- Peserta didik dengan tepat dapat memahami konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dengan tepat dapat menjelaskan variabel Getaran melalui diskusi kelompok



Stimulation

Ayo amatil



Problem statement

Setelah mengamati video di atas kemukakan pendapatmu bagaimana alat musik di atas dapat menghasilkan suara?



Data collection

Bersama anggota kelompokmu carilah informasi!

1. Apa yang menyebabkan alat musik jika dipukul menghasilkan bunyi?

2. Apa itu getaran?

3. Apa saja variabel yang mempengaruhi getaran?



Data Processing



Setelah mengamati video di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa alat musik di atas harus di pukul agar berbunyi? apa yang terjadi jika alat musik di atas di tiup?

2. Dari mana asal sumber bunyi dari alat musik tersebut?

3. Apa kaitan proses terciptanya bunyi pada alat musik dengan konsep getaran?



Verification

1. Cocokkan jawabanmu dengan teori yang ada di buku!

2. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!



Generalization

buatlah simpulan berdasarkan hasil diskusi yang kalian lakukan!



Getaran adalah....

Variabel-variabel getaran meliputi....

Bunyi pada alat musik gamelan dihasilkan oleh...



Selamat Mengerjakan

