



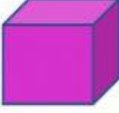
وَزَارَةُ التَّحْلِيمِ وَالتَّحْلِيمِ الْعَالِي  
Ministry of Education and Higher Education

مدرسة فاطمة بنت الخطاب الابتدائية للبنات  
تدريبات اثرانية في مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

الصف: الخامس

السؤال الأول: صنف الاشكال التالية الى ثنائية او ثلاثية الابعاد:

(وذلك بسحبها وافلاتها في المكان المناسب في الجدول)

| دائرة                                                                             | مكعب                                                                              | اسطوانة                                                                           | مربع                                                                               | مستطيل                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | ثنائية<br>الابعاد<br>2D |
|  | ثلاثية<br>الابعاد<br>3D |

السؤال الثاني: قارن بين الشبكة الواسعة والمحلية من حيث:

(ملاحظة بإمكانك سحب وافلات العبارات في المكان المناسب في الجدول)

|       |       |     |     |          |              |
|-------|-------|-----|-----|----------|--------------|
| كبيرة | صغيرة | WAN | LAN | الانترنت | شبكة المدرسة |
|-------|-------|-----|-----|----------|--------------|

| شبكة محلية                    | شبكة واسعة |
|-------------------------------|------------|
| المساحة الجغرافية التي تغطيها |            |
| مثال عليها                    |            |
| اختصار الاسم                  |            |

السؤال الثالث: صنف البيانات التالية الى بيانات ابداعية أو بيانات عددية أو بيانات ابداعية عددية:

|       |        |    |        |    |      |            |      |       |     |
|-------|--------|----|--------|----|------|------------|------|-------|-----|
| 70200 | SCHOOL | 99 | 7:00AM | Mm | A500 | بطولة 2020 | نوره | 60.66 | قطر |
|-------|--------|----|--------|----|------|------------|------|-------|-----|

| بيانات ابداعية | بيانات عددية | بيانات ابداعية عددية |
|----------------|--------------|----------------------|
|                |              |                      |
|                |              |                      |
|                |              |                      |

## السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1- كائنات ذات ثلاثة ابعاد (الطول والعرض والارتفاع) :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

2- كائنات ذات بعدين (الطول والعرض) :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

3- تعد الأسطوانة مثال على الاشكال :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

4- تعد الدائرة مثال على الاشكال :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

5- يعد المربع مثال على الاشكال :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

6- يعد المكعب مثال على الاشكال :

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| الاشكال ثنائية الابعاد | الاشكال ثلاثية الابعاد |
| الاشكال رباعية الابعاد | الاشكال سداسية الابعاد |

7- شبكة صغيرة لا تتجاوز عادة الغرفة الصفية او طابق في مبنى او بيت :

|                |                |
|----------------|----------------|
| شبكة الانترنت  | الشبكة المحلية |
| الشبكة الواسعة | شبكة العنكبوت  |



8- شبكة كبيرة تغطي مساحات واسعة :

|                |                |
|----------------|----------------|
| شبكة الانترنت  | الشبكة المحلية |
| الشبكة الواسعة | شبكة العنكبوت  |

9- شبكة عالمية تتكون من ملايين أجهزة الحاسوب المتصلة مع بعضها والتي تتبادل المعلومات:

|                |                |
|----------------|----------------|
| شبكة الانترنت  | الشبكة المحلية |
| الشبكة الواسعة | شبكة العنكبوت  |

10- مثال على الشبكة الواسعة:

|               |               |
|---------------|---------------|
| شبكة الانترنت | شبكة المدرسة  |
| شبكة الصيد    | شبكة العنكبوت |

11- مثال على الشبكة المحلية:

|               |               |
|---------------|---------------|
| شبكة الانترنت | شبكة المدرسة  |
| شبكة الصيد    | شبكة العنكبوت |

12- حقوق تمنح لأصحاب الملكية الفكرية لحماية ابتكاراتهم من السرقة والاستخدام غير القانوني من قبل الآخرين:

|            |                  |
|------------|------------------|
| حقوق النشر | السرقة الادبية   |
| القرصنة    | البرامج المجانية |

13- وثيقة رسمية تمنح للمخترعين والمبتكرين تثبت حقوقهم فيما قاموا بابتكاره:

|            |                  |
|------------|------------------|
| حقوق النشر | براءة الاختراع   |
| القرصنة    | البرامج المجانية |

14- انتهاك حقوق النشر بالاستخدام غير القانوني للمواد ذات الملكية الفكرية:

|            |                  |
|------------|------------------|
| حقوق النشر | السرقة الادبية   |
| القرصنة    | البرامج المجانية |

15- نسخ عمل شخص آخر والادعاء بأنه من عملك:

|                |                  |
|----------------|------------------|
| حقوق النشر     | السرقه الادبيه   |
| السرقه الادبيه | البرامج المجانيه |

16- برامج الحاسوب التي يمكن استخدامها ونسخها وبيعها بدون قيود:

|            |                  |
|------------|------------------|
| حقوق النشر | السرقه الادبيه   |
| القرصنة    | البرامج المجانيه |

17- الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي وقد تكون ارقام او حروف او رموز :

|          |           |
|----------|-----------|
| البيانات | المعلومات |
| المعالجة | المكتبة   |

18- ناتج معالجة وتنظيم الحاسوب البيانات:

|          |           |
|----------|-----------|
| البيانات | المعلومات |
| المعالجة | المكتبة   |

19- تعد QTR2020 :

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| بيانات عددية        | بيانات ايجدية |
| بيانات ايجدية عددية | معلومات       |

20- تعد 202020202 :

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| بيانات عددية        | بيانات ايجدية |
| بيانات ايجدية عددية | معلومات       |

21- تعد ABCD :

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| بيانات عددية        | بيانات ايجدية |
| بيانات ايجدية عددية | معلومات       |

22- الملاحظة والمراقبة الدقيقة لسلوك ما او ظاهرة معينة في ظل ظروف محددة:

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| الملاحظة المباشرة | الاستبانة |
| المقابلة          | المحادثة  |

23- من أدوات جمع البيانات على شكل نموذج ورقي أو إلكتروني مصمم للإجابة عن مجموعة متنوعة من الأسئلة:

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| الملاحظة المباشرة | الاستبانة |
| المقابلة          | المحادثة  |

24- حوار لفظي وجهاً لوجه بين الباحث وبين شخص او مجموعة اشخاص لجمع البيانات حول موضوع ما:

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| الملاحظة المباشرة | الاستبانة |
| المقابلة          | المحادثة  |