



NAME: _____

DATE: _____ GRADE: 6° - I PERIODO

TALLER FINAL DE 1er PERIODO

CONJUNTOS

1. Dado el conjunto

$$M = \{x \in \mathbb{L} \mid 4 \leq x \leq 13\}$$

Decir qué proposiciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)

- a) $6 \in M$ () b) $13 \in M$ () c) $\{7; 8\} \subset M$ ()
 d) $\{10; 11; 12\} \subset M$ () e) $\{5; 6\} \in M$ ()

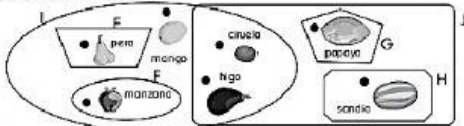
2. Escribe los conjuntos por extension y completa los diagramas de Venn.

(Realiza actividad en el cuaderno)

- A = {números pares menores que 12}
 B = {números pares mayores que 4 y menores que 18}
 C = {números impares menores que 9}
 D = {números pares mayores que 12 y menores que 18}

3.

Se representan las frutas más vendidas por Inés (I), Elena (E), Flavia (F), Gina (G), Hugo (H) y Jorge (J). Observa y completa con \in , \notin , \subset o \supset , según corresponda.



- | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|------|-------------------------|-----------|-------------------------|------|-------------------------|
| a. mango | <input type="radio"/> I | e. F | <input type="radio"/> I | l. pera | <input type="radio"/> I | m. G | <input type="radio"/> I |
| b. pera | <input type="radio"/> J | f. G | <input type="radio"/> F | j. higo | <input type="radio"/> H | n. F | <input type="radio"/> F |
| c. manzana | <input type="radio"/> G | g. H | <input type="radio"/> J | k. sandía | <input type="radio"/> H | n. E | <input type="radio"/> I |
| d. ciruela | <input type="radio"/> J | h. G | <input type="radio"/> J | l. papaya | <input type="radio"/> J | o. F | <input type="radio"/> I |

4. Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

• Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4+3+8}{6} = \frac{15}{6}$

• Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9-3}{7} = \frac{6}{7}$

Calcula las siguientes sumas de fraccionarios en tu cuaderno

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

Calcula las siguientes restas de fraccionarios en tu cuaderno

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

5. Realiza los siguientes divisiones de fraccionarios

25) $\frac{16}{24} \div \frac{30}{18} =$

33) $15 \frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$

26) $\frac{24}{56} \div \frac{27}{16} =$

34) $\frac{14}{9} \div 2 \frac{1}{7} =$

27) $\frac{123}{51} \div \frac{72}{21} =$

35) $20 \div 3 \frac{2}{5} =$

28) $15 \frac{2}{5} \div 1 \frac{3}{4} =$

36) $\frac{18}{7} \div 8 \frac{1}{6} =$

29) $\frac{3}{10} \div 5 \frac{12}{15} =$

37) $5 \frac{5}{6} \div 25 =$

30) $6 \frac{3}{4} \div 3 \frac{5}{8} =$

38) $8 \frac{3}{7} \div 18 =$

31) $\frac{7}{12} \div 6 \frac{1}{8} =$

39) $12 \frac{1}{4} \div 7 =$

32) $8 \frac{2}{5} \div \frac{4}{25} =$

40) $16 \div 2 \frac{3}{4} =$

6. realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones combinadas

Completa las fracciones, tales que sean equivalentes

$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9}$

$\frac{5}{7} = \frac{10}{\quad}$

$\frac{\quad}{5} = \frac{8}{10}$

$\frac{6}{\quad} = \frac{18}{27}$

$\frac{15}{25} = \frac{3}{\quad}$

$\frac{18}{12} = \frac{\quad}{4}$

$\frac{\quad}{15} = \frac{4}{5}$

$\frac{16}{\quad} = \frac{4}{8}$

7. Escribe la fracción irreducible a cada fracción dada en el cuaderno

a) $\frac{2}{4}$

b) $\frac{5}{10}$

c) $\frac{8}{12}$

d) $\frac{25}{50}$

e) $\frac{35}{49}$

f) $\frac{27}{81}$

g) $\frac{20}{30}$

h) $\frac{14}{56}$

La fracción que ya no se puede simplificar se llama Fracción Irreducible



8. Encuentra la fracción equivalente que falta en cada serie

a) $\frac{2}{5}; \frac{4}{10}; \frac{6}{15}; \frac{10}{25}; -; \dots$

b) $\frac{3}{4}; \frac{6}{8}; \frac{9}{12}; \frac{15}{20}; -; \dots$

c) $\frac{2}{5}; \frac{4}{10}; \frac{6}{15}; \frac{10}{25}; -; \dots$

d) $\frac{1}{3}; \frac{2}{6}; \frac{3}{9}; \frac{4}{12}; -; \frac{6}{18}; \dots$

9. Resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno

$\frac{1}{11} \times \frac{41}{8} =$

$\frac{12}{9} \times \frac{43}{9} =$

$\frac{2}{6} \times \frac{42}{6} =$

$\frac{3}{12} \times \frac{5}{12} =$

$\frac{5}{45} \times \frac{12}{7} =$

$\frac{6}{46} \times \frac{3}{9} =$

$\frac{17}{5} \times \frac{1}{4} =$

$\frac{4}{4} \times \frac{44}{4} =$

$\frac{7}{4} \times \frac{3}{8} =$

$\frac{14}{35} \times \frac{26}{35} =$

10. resuelve los siguientes problemas

1. Se ha llenado un cilindro con 600 litros de agua. Si se vació los $\frac{4}{5}$, ¿cuántos litros de agua se ha vaciado?



Se ha vaciado litros de agua.

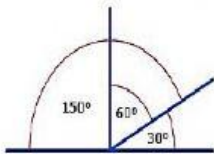
2. Luis ha gastado $\frac{2}{5}$ de \$7.20 en helados de igual precio. Si compró 4 helados, ¿cuánto costó cada uno?



Cada helado costó \$7.

12

11. Complete la tabla de ángulos con su complementario y su suplementario



OBSERVA EL DIBUJO.



Completa los ángulos que faltan.

A	C	S
30°		
80°		
	85°	
	80°	
		135°
		120°
	1°	
50°		

A - Ángulo

C - Complementario

S - Suplementario



REDONDEO Y PORCENTAJE

12. Resuelve los siguientes ejercicios



A Laura le ha costado 42€ menos su material de pintura por la rebaja del 12% en el precio.
¿Cuánto costaba sin la rebaja?
¿Cuántas veces están esos 12€ en los 42€ que le han rebajado?

que corresponden a €
y al resto de le corresponden €
El precio inicial es de €

Clara le ha costado 27€ menos sus herramientas de jardinería por la rebaja del 6% en el precio.
¿Cuánto costaban sin la rebaja?

¿Cuántas veces están esos 6€ en los 27€ que le han rebajado?



que corresponden a €
y al resto de le corresponden €
El precio inicial es de €

13. marca con una X la respuesta correcta (resuelve los ejercicios en el cuaderno)

- 1) ¿Cuál es el 25% de \$ 60.000

A. \$ 2.400 B. \$ 15.000 C. \$ 41.667 D. \$ 45.000

- 2) Si 3 alumnos inasistentes de un curso corresponden al 10%, ¿cuántos alumnos tiene el curso?

A. 13 B. 27 C. 30 D. 110

- 3) Un grupo de personas asiste a un concierto de música donde se hace rebaja de un 10% por cada 5 entradas. Si una persona junta a 14 personas más y cada entrada individual sale a \$5000, ¿cuál es el valor de cada entrada con la rebaja?

A. 4.750 B. 4.500 C. 4.400 D. 4.200

- 4) En un curso de 30 alumnos el 55% tiene buenas notas, el 35% tiene notas regulares y el resto notas deficientes. Entonces, los alumnos con notas deficientes son:

A. 10 B. 3 C. 7 D. 13