NAME: _____

DATE: _____ GRADE:6° - I PERIODO

TALLER FINAL DE 1er PERIODO

CONJUNTOS

1. Dado el conjunto

$M = \{x \in \mathbb{N} \ / \ 4 \leq x \leq 13\}$

Decir qué proposiciones son verdaderos (V) y cuáles son falsas (F)

a) $6 \in M$ ( ) b) $13 \in M$ ( ) c) $\{7; 8\} \subset M$ ( )

d) $\{10; 11; 12\} \subset M$ ( ) e) $\{5; 6\} \in M$ ( )

2. Escribe los conjuntos por extension y completa los diagramas de Venn .

(Realiza ectividad en el cuaderno)

A = {números pares menores que 12}

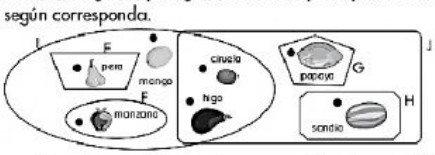
B = {números pares mayores que 4 y menores que 18}

C = {números impares menores que 9}

D = {números pares mayores que 12 y menores que 18}

3.

Se representan las frutas más vendidas por Inés (I), Elena (E), Flavio (F), Gina (G), Hugo (H) y Jorge (J). **Observa** y **completa** con $\in$, $\notin$, $\subset$ o $\not\subset$, según corresponda.



a. mango	◯	I	e. F	◯	I	i. pera	◯	I	m. G	◯	I
b. pera	◯	J	f. G	◯	F	j. higo	◯	H	n. F	◯	F
c. manzana	◯	G	g. H	◯	J	k. sandía	◯	H	ñ. E	◯	I
d. ciruela	◯	J	h. G	◯	J	l. papaya	◯	J	o. F	◯	I

4.Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4+3+8}{6} = \frac{15}{6}$

- Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9-3}{7} = \frac{6}{7}$

Calcula las siguientes sumas de fraccionarios en tu cuaderno

$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$

$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$

$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$

$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$

Calcula las siguientes restas de fraccionarios en tu cuaderno

$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$

$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$

$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$

$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$

LIVEWORKSHEETS

5. Realiza los sigientes diviones de fraccionarios

25) $\frac{16}{24} \div \frac{30}{18} =$

26) $\frac{24}{56} \div \frac{27}{16} =$

27) $\frac{123}{51} \div \frac{72}{21} =$

28) $15\frac{2}{5} \div 1\frac{3}{4} =$

29) $\frac{3}{10} \div 5\frac{12}{15} =$

30) $6\frac{3}{4} \div 3\frac{5}{8} =$

31) $\frac{7}{12} \div 6\frac{1}{8} =$

32) $8\frac{2}{5} \div \frac{4}{25} =$

33) $15\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$

34) $\frac{14}{9} \div 2\frac{1}{7} =$

35) $20 \div 3\frac{2}{5} =$

36) $\frac{18}{7} \div 8\frac{1}{6} =$

37) $5\frac{5}{6} \div 25 =$

38) $8\frac{3}{7} \div 18 =$

39) $12\frac{1}{4} \div 7 =$

40) $16 \div 2\frac{3}{4} =$

6. realiza en tu cuaderno las siguinetes operaciones combinadas

Completa las fracciones, tales que sean equivalentes

$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9}$ $\quad \frac{5}{7} = \frac{10}{\quad}$ $\quad \frac{\quad}{5} = \frac{8}{10}$ $\quad \frac{6}{\quad} = \frac{18}{27}$

$\frac{15}{25} = \frac{3}{\quad}$ $\quad \frac{18}{12} = \frac{\quad}{4}$ $\quad \frac{\quad}{15} = \frac{4}{5}$ $\quad \frac{16}{\quad} = \frac{4}{8}$

7. Escribe la fraccion irreductible a cada fraccion dada en el cuaderno

a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{5}{10}$

c) $\frac{8}{12}$ d) $\frac{25}{50}$

e) $\frac{35}{49}$ f) $\frac{27}{81}$

g) $\frac{20}{30}$ h) $\frac{14}{56}$

8. Encuentra la fraccion equivalente que falta en cada serie

a) $\frac{2}{5}; \frac{4}{10}; \frac{6}{15}; \frac{10}{25}; —; \cdots$

b) $\frac{3}{4}; \frac{6}{8}; \frac{9}{12}; \frac{15}{20}; —; \cdots$

c) $\frac{2}{5}; \frac{4}{10}; \frac{6}{15}; \frac{10}{25}; —; \cdots$

d) $\frac{1}{3}; \frac{2}{6}; \frac{3}{9}; \frac{4}{12}; —; \frac{6}{18}; \cdots$

9. Resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno

$\frac{1}{11} \times \frac{41}{8} =$

$\frac{2}{6} \times \frac{42}{6} =$

$\frac{5}{45} \times \frac{12}{7} =$

$\frac{17}{5} \times \frac{1}{4} =$

$\frac{7}{4} \times \frac{3}{8} =$

$\frac{12}{9} \times \frac{43}{9} =$

$\frac{3}{12} \times \frac{5}{12} =$

$\frac{6}{46} \times \frac{3}{9} =$

$\frac{4}{4} \times \frac{44}{4} =$

$\frac{14}{35} \times \frac{26}{35} =$

LIVEWORKSHEETS

10. resuelva los siguientes problemas

1. Se ha llenado un cilindro con 600 litros de agua. Si se vació los $\frac{4}{5}$, ¿cuántos litros de agua se ha vaciado?

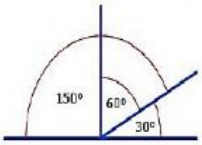
Se ha vaciado $\frac{\square}{\square}$ litros de agua.

2. Luis ha gastado $\frac{2}{5}$ de S/.20 en helados de igual precio. Si compró 4 helados, ¿cuánto costó cada uno?

Cada helado costó S/. ☐

12

11. Complete la tabla de angulos con su complementario y su suplementario



Completa los ángulos que faltan.

OBSERVA EL DIBUJO.

A	C	S
30º		
80º		
	85º	
	80º	
		135º
		120º
	1º	
50º		

A - Ángulo

C - Complementario

S - Suplementario

REDONDEO Y PORCENTAJE

12. Resuelve los siguientes ejercicios

A Laura le ha costado 42€ menos su material de pintura por la rebaja del 12% en el precio.
¿Cuánto costaba sin la rebaja?
¿Cuántas veces están esos 12€ en los 42€ que le han rebajado?

☐ que corresponden a ☐ €

y al resto de ☐ le corresonden ☐ €

El precio inicial es de ☐ €

Clara le ha costado 27€ menos sus herramientas de jardinería por la rebaja del 6% en el precio.
¿Cuánto costaban sin la rebaja?
¿Cuántas veces están esos 6€ en los 27€ que le han rebajado?

☐ que corresponden a ☐ €

y al resto de ☐ le corresonden ☐ €

El precio inicial es de ☐ €

13. marca con una X la respuesta correcta (resuelve los ejercicios en el cuaderno)

1) ¿Cuál es el 25% de $ 60.000

A. $ 2.400 B. $ 15.000 C. $ 41.667 D. $ 45.000

2) Si 3 alumnos inasistentes de un curso corresponden al 10%, ¿cuántos alumnos tiene el curso?

A. 13 B. 27 C. 30 D. 110

3) Un grupo de personas asiste a un concierto de música donde se hace rebaja de un 10% por cada 5 entradas. Si una persona junta a 14 personas más y cada entrada individual sale a $5000, ¿cuál es el valor de cada entrada con la rebaja?

A. 4.750 B. 4.500 C. 4.400 D. 4.200

4) En un curso de 30 alumnos el 55% tiene buenas notas, el 35% tiene notas regulares y el resto notas deficientes. Entonces, los alumnos con notas deficientes son:

A. 10 B. 3 C. 7 D. 13

LIVEWORKSHEETS