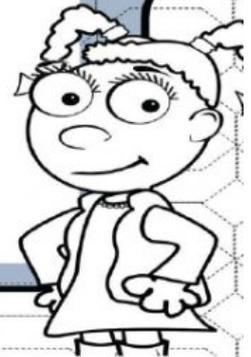
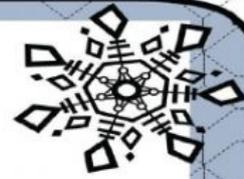
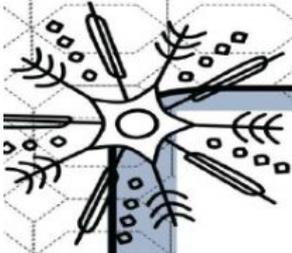


Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ



Άσκηση 1η

Να συμπληρώσεις την "υπόθεση", που φανερώνει το ποσοστό και τις ισότητες, όπως στο παράδειγμα:

- Το 90% των παιδιών έλυσε το πρόβλημα.

Αν τα παιδιά ήταν, θα έλυσαν το πρόβλημα τα

$$90\% = \frac{90}{100} = 0,90$$

Διαβάζουμε: 90 τοις εκατό 90 από τα 100 90 εκατοστά

- Τα σταφύλια δίνουν 70% μούστο.

Αν τα ήταν κιλά, θα έδιναν κιλά

$$70\% = \frac{\quad}{\quad} = \dots, \dots$$

Διαβάζουμε:

- Το 89% του αίματός μας είναι νερό.

Αν το ήταν λίτρα, τα λίτρα θα ήταν

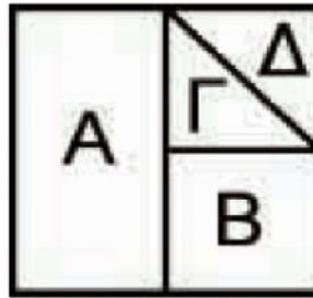
$$89\% = \frac{\quad}{\quad} = \dots, \dots$$

Διαβάζουμε:

Άσκηση 2η

Γράψτε τον αριθμό που δείχνει το ποσοστό στα εκατό που είναι κάθε κομμάτι για το μεγάλο τετράγωνο:

- A.% του μεγάλου τετραγώνου.
- B.% του μεγάλου τετραγώνου.
- Γ.% του μεγάλου τετραγώνου.
- Δ.% του μεγάλου τετραγώνου.



Άσκηση 3η

Να μετατρέψεις σε ποσοστά τα κλάσματα, δημιουργώντας ισοδύναμα με παρονομαστή το 100, όπως στο παράδειγμα:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} \quad \text{Άρα } \frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{100} \quad \text{Άρα } \frac{1}{10} = \quad \%$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{100} \quad \text{Άρα } \frac{1}{5} = \quad \%$$

$$\frac{8}{20} = \frac{\quad}{100} \quad \text{Άρα } \frac{8}{20} = \quad \%$$

Άσκηση 4η

Να μετατρέψεις σε ποσοστά τα παραπάνω κλάσματα, κάνοντας αυτή τη φορά τη διαίρεση που φανερώνει το κλάσμα, όπως στο παράδειγμα:

$$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75 = 75\%$$

$$\frac{1}{10} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$$

$$\frac{1}{5} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$$

$$\frac{8}{20} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$$

