

Nama : Istiqomah Wulan Rahmadani

NIM : 12111420382

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Ips

Semester/Kelas : 5/A

STRATEGI PEMBELAJARAN PAIKEM

1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAIKEM

PAIKEM adalah singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. PAIKEM adalah salah satu model pembelajaran yang menitikfokuskan pada siswa untuk berperan aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan siswa, PAIKEM memungkinkan siswa untuk melakukan kegiatan yang beragam. Supaya lebih menarik, guru dapat menggunakan sumber dan alat bantu yang tersedia, termasuk lingkungan sekitar.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran PAIKEM

Tahap pendahuluan

- b. Tahap presentasi materi
- c. Tahap membimbing pelatihan
- d. Menelaah pemahaman dan memberikan umpan balik
- e. Mengembangkan dengan memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan
- f. Menganalisis dan mengevaluasi

3. Karakteristik Strategi PAIKEM

Sebagai strategi pembelajaran di sekolah PAIKEM memiliki karakteristik-karakteristik

antara lain:

- a. Berpusat pada siswa
- b. Belajar yang berorientasi pada tercapainya kemampuan tertentu.
- c. Belajar secara berkesinambungan dan tuntas.
- d. Memberikan pengalaman langsung
- e. Pemisahan mata pelajaran tidak begitu jelas
- f. Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran
- g. Bersifat Fleksibel

h. Menggunakan prinsip belajar sambil bermain dan menyenangkan

4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi PAIKEM

Kelebihan :

- a. Peserta didik terlibat secara aktif baik fisik, mental maupun secara emosional
- b. Komunikasi dari kegiatan pembelajaran memungkinkan terjadinya komunikasi antara guru dan juga peserta didik.
- c. Interaksi pada pembelajarannya memungkinkan terjadinya interaksi secara multi arah.
- d. Refleksi dari kegiatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik memikirkan kembali apa yang telah dilakukannya.

Kekurangan :

- a. Membutuhkan dana, dalam pembelajaran PAIKEM sering kita memakai media sehingga membutuhkan biaya yang lebih untuk menunjang proses pembelajaran dengan sistem ini.
- b. Pengembangan RPP, dalam pembelajaran PAIKEM guru dituntut untuk kerja extra untuk pengembangan pembuatan RPP agar dapat menciptakan pembelajaran yang diinginkan oleh siswa.
- c. Manajemen kelas, dalam pembelajaran ini guru harus selalu dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan bagi para siswa.
- d. Kurangnya kreatifitas guru, dalam pembelajaran PAIKEM guru cenderung malas untuk melakukan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.