



## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan sistem tata surya
2. Siswa mampu mengklasifikasikan benda langit berdasarkan karakteristiknya

### Tahukah kamu?

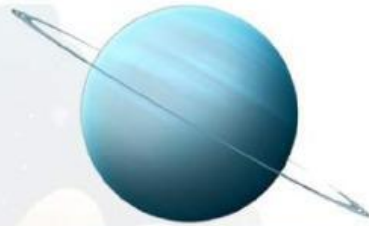
Pada malam hari, kita dapat melihat benda-benda langit seperti Matahari, Bulan dan bintang bergerak dari arah timur ke arah barat. Pergerakan ini membuat orang jaman dahulu beranggapan bahwa Bumi merupakan pusat dari tata surya yang dikenal dengan **sistem geosentris**. Namun, seiring berkembangnya teknologi kemudian disadari bahwa yang menjadi pusat dari tata surya adalah Matahari dan benda-benda langit lainnya berputar mengelilinginya yang dikenal dengan **sistem heliosentris**.

Tata surya merupakan sistem kumpulan benda-benda angkasa yang berputar mengelilingi Matahari sebagai pusatnya. Dalam tata surya, terdapat planet dan beberapa benda langit yang berputar mengelilingi Matahari, yaitu Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. Adapula benda langit lainnya yang mengitari Matahari, yaitu satelit, planet kerdil, asteroid, meteor dan komet. Pergerakan benda langit mengitari Matahari pada orbitnya disebut dengan **revolusi**. Sedangkan, pergerakan benda langit berputar pada porosnya disebut dengan **rotasi**.



### Aktivitas 1

Tiap planet yang terdapat di tata surya dikelompokkan menjadi 2, yaitu planet inferior dan planet superior. Tentukan planet di bawah ini sesuai dengan kelompoknya!





## Aktivitas 2

Pengelompokkan planet pada tata surya dilakukan berdasarkan lintasannya serta ukuran dan zat pembentuknya. Tentukanlah apa saja yang sesuai dengan kedua pengelompokkan tersebut!

### Planet Dalam

### Planet Luar

### Planet Terrestrial

### Planet Jovian



### Aktivitas 3

Tata surya memiliki beragam benda langit di dalamnya, seperti satelit, planet kerdil, asteroid, meteor dan komet. Tentukan benda langit di bawah ini sesuai jenisnya!



**Planet Kerdil**

**Meteorit**

**Komet**

**Meteoroid**

**Asteroid**

**Meteorit**