Realice la lectura y escoja la respuesta más apropiada.

Teoría del aprendizaje significativo

Ausubel plantea que el aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información, debe entenderse por "estructura cognitiva", al conjunto de conceptos, ideas que un individuo posee en un determinado campo del conocimiento, así como su organización. En el proceso de orientación del aprendizaje, es de vital importancia conocer la estructura cognitiva del alumno; no sólo se trata de saber la cantidad de información que posee, sino cuales son los conceptos y proposiciones que maneja, así como de su grado de estabilidad. Los principios de aprendizaje propuestos por Ausubel, ofrecen el marco para el diseño de herramientas metacognitivas que permiten conocer la organización de la estructura cognitiva del educando, lo cual permitirá una mejor orientación de la labor educativa, ésta ya no se verá como una labor que deba desarrollarse con "mentes en blanco" o que el aprendizaje de los alumnos comience de "cero", pues no es así, sino que, los educandos tienen una serie de experiencias y conocimientos que afectan su aprendizaje y pueden ser aprovechados para su beneficio. Ausubel resume este hecho en el epígrafe de su obra de la siguiente manera: "Si tuviese que reducir toda la psicología educativa a un solo principio, enunciaría este: El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe. Averígüese esto y enséñese consecuentemente".

1- Según Ausubel el aprendizaje del estudiante depende de:

A- De una combinación de la información previa adquirida con la información nueva.
B- Solo de la información nueva.
C- Solo de la información previa.
D- Ninguna de las anteriores.

2- Que se debe conocer de la estructura cognitiva del estudiante?

A- Solamente la cantidad de información que posee.
B- Tiempo de poseer la información.
C- Cantidad de información, conceptos y proposiciones que maneja.

3- Según Ausubel el aprendizaje:

A- Comienzo de cero.
B- Comienza en blanco.
C- No comienzo de cero ni en blanco.

LIVEWORKSHEETS