



NAME: _____

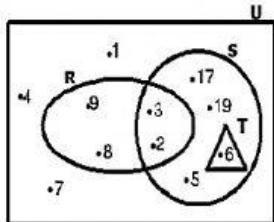
DATE: _____

GRADE: 5° - I PERIOD

TALLER FINAL DE 1er PERIODO

CONJUNTOS

1. Dado el diagrama completa



$$R = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$S = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$T = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$U = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

2. Dados los siguientes conjuntos (realizar actividad en el cuaderno)

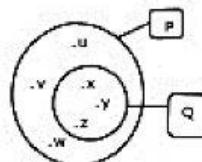
$$J = \{ e, n, s, a, y, o \} \quad L = \{ t, r, i, b, u \}$$

$$K = \{ p, o, l, e, r, a \} \quad M = \{ a, e, o \}$$

Halla y grafica los siguientes conjuntos

a) $J \cup K$	b) $J \cup L$	c) $J \cup M$
d) $K \cup L$	e) $K \cup M$	f) $L \cup M$

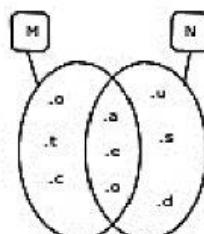
3. Dada la siguiente grafica determine por extension los siguientes conjuntos.



$$P = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$Q = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$P \cup Q = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$



$$M = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$N = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$M \cup N = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

4. Coloca la letra de la columna A en la columna B

COLUMN A

A	Múltiplos de 8
B	Múltiplos de 2
C	Múltiplos de 6
D	Múltiplos de 10

COLUMN B

	10, 20, 30, 40, 50
	6, 12, 18, 24, 30
	8, 16, 24, 32, 40
	2, 4, 6, 8, 10

5. Selecciona los múltiplos de cada fila coloca una X

Número	MÚLTIPLOS			
5	21	20	45	57
2	24	33	26	30

Número	MÚLTIPLOS			
7	21	56	49	24
8	24	32	56	88

6. Aplica las propiedades en las siguientes multiplicaciones

6. Aplica la **PROPIEDAD COMUTATIVA**: $238 \times 5 = \underline{\quad} \times 238 = \underline{\quad}$
 $2.453 \times 3 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $6.421 \times 4 = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \times 456 = \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad}$ $607 \times 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 1.821$
 $4.824 \times 5 = 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $1.834 \times 10 = 10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Aplica la **PROPIEDAD ASOCIATIVA** de la multiplicación:

$$(7 \times 8) \times 5 = 7 \times (8 \times 5) \quad (10 \times 4) \times 8 = 10 \times (4 \times 8)$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 8 \times \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \times 8 = 10 \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Aplica la **PROPIEDAD DISTRIBUTIVA** de la Multiplicación:

$$6 \times (5 + 4) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \quad 8 \times (3 + 6) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

$$6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times (5 - 3) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \quad 9 \times (4 - 2) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

$$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \quad 9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Halla los divisores de los siguientes números

$$D_{\{45\}} = \underline{\quad}$$

$$D_{\{120\}} = \underline{\quad}$$

$$D_{\{72\}} = \underline{\quad}$$

$$D_{\{24\}} = \underline{\quad}$$

$$D_{\{48\}} = \underline{\quad}$$

$$D_{\{140\}} = \underline{\quad}$$

8. Escribe en forma de potencia

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	<input type="text"/>
$2 \times 2 \times 2$	<input type="text"/>
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	<input type="text"/>
8×8	<input type="text"/>

9. Expresa lo siguiente

- * Seis elevado al cuadrado :
- * Ocho elevado al cuadrado :
- * "x" elevado al cuadrado :
- * Cuatro elevado al cubo :
- * Cinco elevado al cubo :
- * Nueve elevado al cubo :
- * Tres elevado a la cinco :
- * Cinco elevado a la seis :
- * "x" elevado a la cuatro :

ESTADISTICA

10. Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

Copia el pictograma y representa los datos en un grafico de puntos.

Pilar ha representado el numero de chinches de cada color que hay en el tablon de clase. ¿Cuántos chinches hay de cada color?

 representa 3 chinches.

-   $\rightarrow 5 \times 3 = \dots$
-   $\rightarrow \dots$
-   $\rightarrow \dots$
-   $\rightarrow \dots$



11. Completa la siguiente tabla de frecuencia

Ruth hizo una encuesta a algunos estudiantes de 5º de su colegio, acerca del alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana, y obtuvo los siguientes datos

Al elaborar una tabla de frecuencias:

- Elegir un título.
- Define los datos.
- Traza una marca por cada respuesta. Agrípala de 5 en 5 para facilitar el conteo.
- Escribe las frecuencias.
- Verifica que la suma de frecuencias coincida con el total de respuestas.

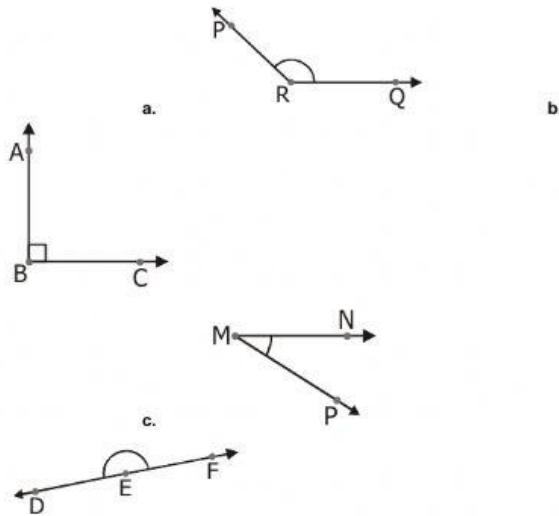
Alimento	Conteo	Frecuencia
Caldo		
Chocolate	/	6
Pan		
Café		
Total		

GEOMETRIA

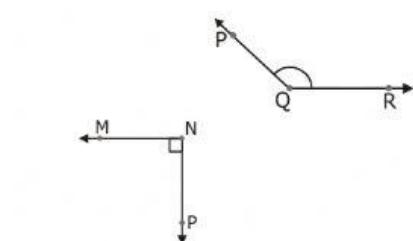
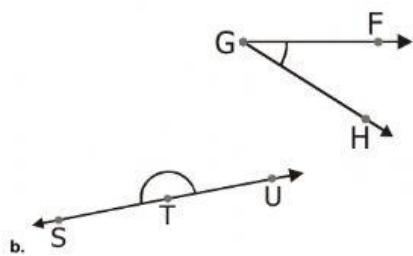
12. Escribe verdadero "V" o falso "F" según corresponda:

- Un ángulo que mide 70° es agudo. ()
- Un ángulo que mide 98° es recto. ()
- Un ángulo que mide 180° es obtuso. ()
- Un ángulo que mide 90° es recto. ()
- Un ángulo que mide 15° es obtuso. ()
- Un ángulo que mide 90° es agudo. ()

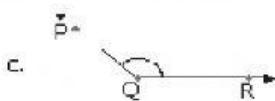
13. Cuál es el ángulo agudo?



14. ¿Cuál es el ángulo recto?

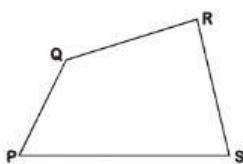


15. ¿Cuál es el ángulo llano?



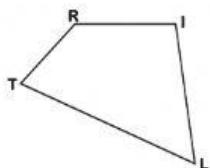
16. Indicar los elementos de cada gráfico:

a.



- Lados : _____
- Vértices : _____
- Diagonales : _____

b.



- Vértices : _____
- Lados : _____
- Diagonales : _____

17. Completar los espacios en blanco en tu cuaderno

a. El cuadrilátero que tiene un par de lados paralelos se llama _____.

b. El cuadrilátero que no tiene lados paralelos se llama _____.

c. El cuadrilátero que tiene dos pares de lados paralelos se llama _____.

d. El cuadrilátero es un polígono que tiene _____ lados.