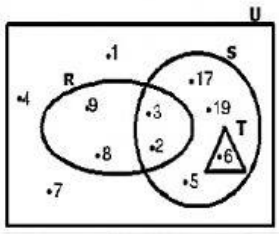
NAME: _____

DATE: _____ GRADE:5° - I PERIODO

TALLER FINAL DE 1er PERIODO

CONJUNTOS

1.Dado el diagrama completa



R = { _____ }

S = { _____ }

T = { _____ }

U = { _____ }

2. Dados los siguientes conjuntos (realizar actividad en el cuaderno)

J = { e,n,s,a,y,o } L = { t,r,i,b,u}

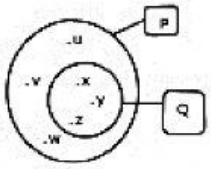
K= {p,o,l,e,r,a} M={ a,e,o}

Halla y grafica los siguientes conjuntos

a) J U K b) J U L c) J U M

d) K U L e) K U M f) L U M

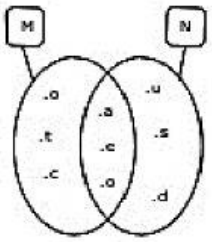
3. Dada la siguiente grafica determine por extension los siguientes conjuntos.



P = {_____ _____ _____ _____}

Q = {_____ _____ _____ _____}

P U Q = {_____ _____ _____ _____ _____ _____}



M = {_____ _____ _____ _____}

N = {_____ _____ _____ _____}

M U N = {_____ _____ _____ _____ _____ _____}

4.Coloca la letra de la columna A en la columna B

COLUMNA A		COLUMNA B
A	Múltiplos de 8	10,20,30,40,50
B	Múltiplos de 2	6 , 12, 18, 24, 30
C	Múltiplos de 6	8 , 16, 24, 32, 40
D	Múltiplos de 10	2, 4, 6, 8, 10

LIVEWORKSHEETS

5. Selecciona los multiplos de cada fila coloca una X

Numero	MULTIPLOS			
5	21	20	45	57
2	24	33	26	30

Numero	MULTIPLOS			
7	21	56	49	24
8	24	32	56	88

6. Aplica las propiedades en las siguientes multiplicaciones

6. Aplico la **PROPIEDAD CONMUTATIVA**: 238 X 5= _ X 238 = _____

2.453 X 3= 3 X _____ = ____ 6.421 X 4 = 4 X _____ = _____

5 x 456 = _____ X 5 = _____ 607 x 3 = _____ X ____ = 1.821

4.824 x 5 = 5 X _____ = _____ 1.834 X 10 = 10 X _____ = _____

7. Aplica la **PROPIEDAD ASOCIATIVA** de la multiplicación:

(7 X 8) X 5 = 7 X (8 X 5) (10 X 4) X 8 = 10 X(4 X 8)

___ X 5 = 8 X ___ ___ X 8 = 10 X __

___ = ___ ____ = ___

8. Aplica la **PROPIEDAD DISTRIBUTIVA** de la Multiplicación:

6 X (5 + 4) = (_X_) + (_X_) 8 X (3 + 6) = (_X_)+(__X __)

6 X ___ = ____ + _____ 8 X ___ = ____ + _____

___ = _____ ____ = _____

8 X (5 – 3) = (_X_) - (_X_) 9 X (4 – 2) = (_X_) - (_X_)

8 X ___ = ___ - ____ 9 X ___ = ____ - _____

___ = ____ ____ = ___

7. Halla los divisores de los siguientes numeros

$D_{(45)}$ = _____

$D_{(120)}$ = _____

$D_{(72)}$ = _____

$D_{(24)}$ = _____

$D_{(48)}$ = _____

$D_{(140)}$ = _____

8. Escribe en forma de potencia

3 x 3 x 3 x 3 x 3	
2 x 2 x 2	
6 x 6 x 6 x 6 x 6x 6	
8 x 8	

9. Expresa lo siguiente

* Seis elevado al cuadrado : _____
* Ocho elevado al cuadrado : _____
* "x" elevado al cuadrado : _____
* Cuatro elevado al cubo : _____
* Cinco elevado al cubo : _____
* Nueve elevado al cubo : _____
* Tres elevado a la cinco : _____
* Cinco elevado a la seis : _____
* "x" elevado a la cuatro : _____

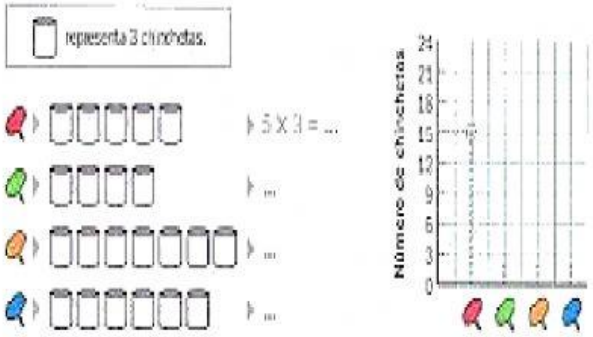
LIVEWORKSHEETS

ESTADISTICA

10.Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

Copia el pictograma y representa los datos en un grafico de puntos.

Pilar ha representado el numero de chinches de cada color que hay en el tablon de clase¿Cuántos chinches hay de cada color?



11. Completa la siguiente tabla de frecuencia

Ruth hizo una encuesta a algunos estudiantes de 5° de su colegio, acerca del alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana, y obtuvo los siguientes datos

Al elaborar una tabla de frecuencias:
- Elige un título.
- Define los datos.
- Traza una marca por cada respuesta. Agrúpalas de 5 en 5 para facilitar el conteo.
- Escribe las frecuencias.
- Verifica que la suma de frecuencias coincida con el total de respuestas.

Caldo	Pan	Pan	Chocolate	Café	Pan
Pan	Café	Caldo	Caldo	Chocolate	Chocolate
Café	Chocolate	Caldo	Chocolate	Chocolate	Pan

Alimento	Conteo	Frecuencia
Caldo		
Chocolate	//// /	6
Pan		
Café		
	Total	

GEOMETRIA

12. Escribe verdadero "V" o falso "F" según corresponda:

Un ángulo que mide 70° es agudo. ( )

Un ángulo que mide 98° es recto. ( )

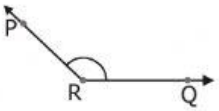
Un ángulo que mide 180° es obtuso. ( )

Un ángulo que mide 90° es recto. ( )

Un ángulo que mide 15° es obtuso. ( )

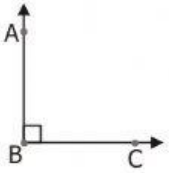
Un ángulo que mide 90° es agudo. ( )

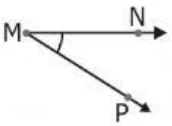
13. Cuál es el ángulo agudo?



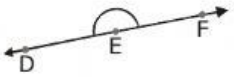
a.

b.



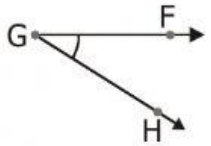


c.



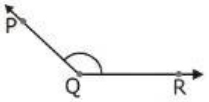
LIVEWORKSHEETS

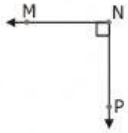
14. ¿Cuál es el ángulo recto?



b.

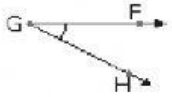






15.Cual es el angulo llano

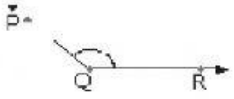
a.



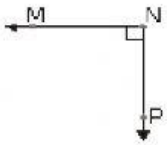
b.



c.

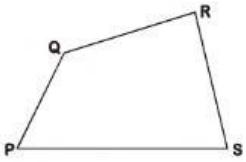


d.



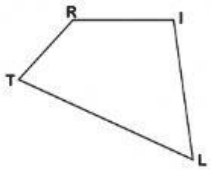
16. Indicar los elementos de cada gráfico:

a.



- Lados : _____
- Vértices : _____
- Diagonales : _____

b.



- Vértices : _____
- Lados : _____
- Diagonales : _____

17. Completar los espacios en blanco en tu cuaderno

a.El cuadrilátero que tiene un par de lados paralelos se llama _____.

b.El cuadrilátero que no tiene lados paralelos se llama _____.

c. El cuadrilátero que tiene dos pares de lados paralelos se llama _____

dEl cuadrilátero es un polígono que tiene _____ lados.

LIVEWORKSHEETS