PROFRA. NORMA HERNANDEZ ESCORCIA.

1°B

LENGUA MATERNA ESPAÑOL.

8- ESCRIBIR UNA MONOGRAFIA

Lee detenidamente la sesión 1 y 2 de la secuencia 8 , subraya lo más importante y después responde lo siguiente:

1-¿Qué es una Monografía?

a) Son textos informativos que están basados en proyectos de investigación, artículos científicos o en argumentos que parten de la ciencia. Y se publican de forma impresa o digital.
b) Son publicaciones informativas tanto impresas o digitales, que presentan distintos aspectos de un solo tema de manera organizada.
c) Es la narración de la historia de vida de una persona, lo cual hace este género literario muy popular en el mercado editorial del mundo entero.

2- ¿Para qué sirve una monografía?

a) Para dar a conocer la vida de una persona.
b) Para informar y exponer detalladamente un tema, desde distintos aspectos.
c) Para informar las noticias que suceden en alguna ciudad o país.

3- Arrastra y suelta las frases para ordenar el proceso de escritura de una monografía:

1
2
3
4
5
6

Escribir el primer borrador
Compartir la monografía.
Complementar el contenido del borrador.
Planear la monografía y establecer un índice de Temas y Subtemas.
Revisar y corregir diversos aspectos del borrador
Buscar y registrar información

LIVEWORKSHEETS

4- Las siguientes son las partes o estructura de una monografía.

Une con una línea cada parte con su definición.

Introducción	Se enlistan todas las fuentes que se consultar o para elaborar el texto
Desarrollo	Se presenta brevemente el tema del texto, su importancia y los subtemas que tratarán.
Conclusión	Se resume la información más relevante y se incluye una valoración sobre la misma para que el lector pueda reflexionar sobre ella.
Referencias	Se describe ampliamente los subtemas y se desarrollan de forma organizada.

LIVEWORKSHEETS