



PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
KECAMATAN SINJAI BARAT
SD NEGERI NO. 237 LAPPARA'NA

Alamat : Jl. Poros Bonto Salama No. 57 Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai 92653



SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
Waktu : 60 Menit

Nama : _____

I. SOAL PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang dianggap paling benar!

1. Perhatikan operasi hitung berikut!

$$57 + 98 = \boxed{\dots} + 95$$

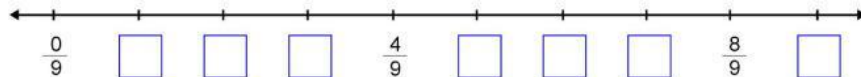
Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah

- A. 60
 - B. 65
 - C. 70
 - D. 75
2. Amir mempunyai 255 kelereng, sebanyak 40 butir diberikan ke adiknya. Banyak kelereng Amir sekarang adalah
- A. 150
 - B. 200
 - C. 215
 - D. 220
3. Perhatikan penjumlahan berulang berikut!

$$\underbrace{5 + 5 + 5 + 5 + \dots + 5}_{765 \text{ kali}}$$

Perkalian yang dibentuk dari penjumlahan berulang tersebut adalah

- A. 5×5
 - B. 6×5
 - C. 765×5
 - D. 765×6
4. Perhatikan gambar berikut!



Urutan pecahan dari **yang terkecil** untuk melengkapi garis bilangan di atas adalah

- A. $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$
- B. $\frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{9}{9}$
- C. $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{8}{9}$
- D. $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{9}{9}$

II. SOAL PILIHAN GANDA KOMPLEKS

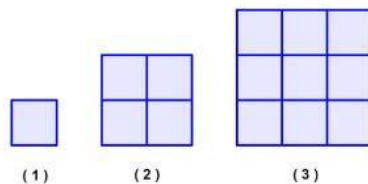
5. Ada 1.095 siswa baru di SD Erlangga. Siswa perempuan 237 lebih banyak dari siswa laki-laki. Untuk menyatakan banyak siswa perempuan dan laki-laki, perhatikan ilustrasi di bawah!



Berdasarkan pernyataan di atas. Pilihlah **Benar** atau **Salah** dari pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓)!

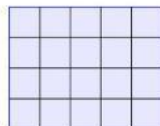
Pernyataan	Benar	Salah
Banyak siswa laki-laki adalah 429 orang		
Banyak siswa perempuan adalah 666 orang		
Jumlah seluruh siswa SD Erlangga sebanyak 2039 orang		
Selisih jumlah siswa perempuan dengan siswa laki-laki adalah 237		

6. Perhatikan gambar pola berikut!



Berdasarkan pola di atas, berilah tanda (✓) jika jawaban **Benar** atau (×) jika jawaban **Salah** dari pernyataan berikut ini!

☐ Perhatikan gambar berikut



Gambar pola di bawah merupakan pola ke 5

- ☐ Banyak persegi pada pola ke-7 adalah 49
- ☐ Banyak persegi pada pola ke-10 adalah 90
- ☐ Setiap urutan polanya dipangkatkan 3

7. Ayah menanam bunga mawar merah dan putih di beberapa pot panjang. Setiap pot berisi 3 mawar putih dan 4 bunga mawar merah.



Jika ayah mempunyai 5 pot, tentukan **benar** atau **salah** dari pernyataan berikut dengan memberi tanda (✓)!

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak bunga mawar putih yang ditanam adalah 16		
Banyak bunga mawar merah yang ditanam adalah 20		
Banyak bunga mawar yang ditanam adalah 35		
Selisih banyak bunga mawar merah dengan bunga mawar putih yang ditanam adalah 5		

8. Jika diketahui dua bilangan atau lebih, kita dapat membandingkannya. Kita telah ketahui bahwa:

$$1 < 2 \text{ atau } 2 > 1$$

$$2 < 3 \text{ atau } 3 > 2$$

$$3 < 4 \text{ atau } 4 > 3$$

dan seterusnya, maka pilihlah **benar** atau **salah** dari pernyataan berikut !

- A. ☐ 205 > 211
 B. ☐ 15 < 10
 C. ☐ 1001 > 1200
 D. ☐ 111 < 109

III. SOAL MENJODOHKAN

9. Pasangkanlah hasil bilangan berpangkat berikut dengan tepat!

- 1) $45^2 = \dots$ ☐ a. 2.025
 2) $31^2 = \dots$ ☐ b. 9025
 3) $95^2 = \dots$ ☐ c. 961

10. Dalam operasi hitung campuran bilangan bulat terdapat empat kaidah penting dalam pengerjaannya, yaitu:

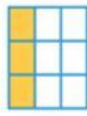
- Operasi yang berada dalam kurung dikerjakan lebih dahulu.
- Dahulukan perkalian dan pembagian sebelum penjumlahan dan pengurangan.
- Jika ada perkalian dan pembagian tanpa tanda kurung, kerjakan berurutan dari kiri ke kanan.
- Jika ada penjumlahan dan pengurangan tanpa tanda kurung, kerjakan berurutan dari kiri ke kanan.

Berdasarkan petunjuk di atas, hitunglah dan pasanglah hasil operasi bilangan berikut dengan tepat!

- A. $4 + 5 \times 6 = \dots$ ☐ 12
 B. $6 \times 8 : 4 = \dots$ ☐ 132
 C. $12 \times (5 + 6) = \dots$ ☐ 45
 D. $34 - 25 + 36 = \dots$ ☐ 34

11. Perhatikan gambar berikut!

Gambar 1



Gambar 3



Gamabr 2



Gambar 4



Berdasarkan gambar di atas, pasangkanlah dengan bentuk pecahan dari banyaknya bagian yang diraster terhadap keseluruhan!

Gambar 1 ●

● $\frac{2}{4}$

Gambar 2 ●

● $\frac{5}{6}$

Gambar 3 ●

● $\frac{2}{10}$

Gambar 4 ●

● $\frac{3}{9}$

12. Pasangkanlah pecahan berikut dengan pecahan dalam bentuk pecahan lain yang senilai!

$\frac{1}{2}$ ●

● $\frac{5}{15}$

$\frac{1}{3}$ ●

● $\frac{6}{12}$

$\frac{2}{3}$ ●

● $\frac{8}{12}$

IV. SOAL URAIAN

13. Menyederhanakan pecahan artinya mencari pecahan senilai dalam bentuk yang lebih kecil. Misalnya:

$$\frac{16}{28} = \frac{16 : 4}{28 : 4} = \frac{4}{7}$$

Sederhanakan pecahan berikut menjadi pecahan paling sederhana!

a. $\frac{8}{16}$

b. $\frac{14}{21}$

14. Perhatikan langkah-langkah penjumlahan dan pengurangan bersusun pecahan desimal berikut

- 1) Susunlah bilangan ke bawah
- 2) Tanda koma diluruskan
- 3) Tambah atau kurangkan bilangan urut dari kanan sesuai nilai tempatnya

Berdasarkan petunjuk di atas, hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut!

a. $0,23 + 0,02$

b. $0,76 - 0,29$

15. Perkalian dan pembagian pecahan mempunyai hubungan yang erat, **pembagian merupakan kebalikan dari perkalian**. Misalnya:

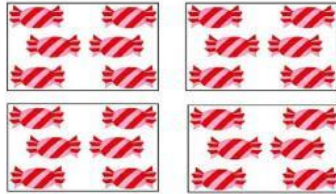
$$\frac{1}{2} : \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1}$$

Tentukan hasil pembagian dari $\frac{7}{12} : \frac{1}{6}$!

16. Pada rapat orang tua siswa di sekolah, sebanyak $\frac{3}{7}$ dari jumlah yang hadir adalah ayah siswa dan sisanya ibu siswa. Jika seluruh yang hadir ada 28 orang, maka hitunglah berapa banyak ibu siswa yang hadir!

V. SOAL ISIAN

17. Perhatikan gambar berikut!



Jika semua permen tersebut akan dibagikan kepada 5 anak, maka setiap anak akan mendapatkan permen

18. Diketahui pecahan yang terletak antara $\frac{4}{7}$, ..., $\frac{6}{7}$ adalah $\frac{6}{7}$

Tulislah satu pecahan yang nilainya terletak diantara pecahan berikut!

a. $\frac{7}{11}, \dots, \frac{9}{11}$

b. $\frac{1}{2}, \dots, \frac{2}{3}$

19. Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut!

a. $\frac{4}{11} + \frac{3}{11} = \dots$

b. $\frac{5}{13} - \frac{2}{13} = \dots$

20. Tulislah pecahan berikut ke dalam bentuk pecahan desimal!

a. $\frac{5}{10} = \dots$

b. $\frac{25}{1000} = \dots$