

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

Disusun Oleh:

Fauzia Putri Meylan Husain

151421024

5A PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2023

A. IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam bentuk kehidupan sehari-hari	3.5.1 Mengenali macam-macam sumber energi alternatif dalam bentuk kehidupan sehari-hari (<i>C1 pendukung</i>) 3.5.2 Menelaah manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari (<i>C4 inti</i>) 3.5.3 Menyusun langkah-langkah kegiatan percobaan manfaat energi matahari (<i>C6 pengayaan</i>)
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1 Melakukan kegiatan percobaan manfaat energi matahari (<i>P2 pendukung</i>) 4.5.2 Menyajikan laporan kegiatan percobaan manfaat energi matahari (<i>P3 inti</i>)



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu mengenali berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif dalam bentuk kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menelaah manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menyusun langkah-langkah kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan tepat.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu melakukan kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan benar.
5. Setelah diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan laporan kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan benar.

Lembar Kerja Peserta Didik
1

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema / Subtema : 2 (Selalu Berhemat Energi)

➤ **Langkah-langkah!**

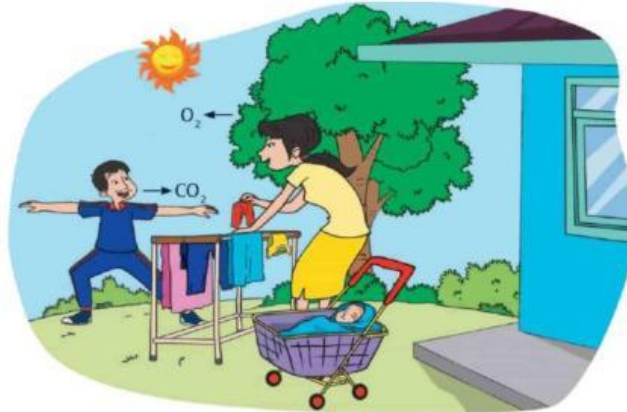
- 1) Tuliskan nama lengkapmu!
- 2) Simaklah video dengan link berikut!

<https://youtu.be/uBQxDU6ucbg?feature=shared>

- 3) Ayo kerjakan!

Matahari memiliki peran yang besar dalam kehidupan karena merupakan sumber energi terbesar di bumi. Panas matahari berpengaruh terhadap aktivitas manusia dan makhluk hidup lainnya di bumi.

➤ Amatilah gambar berikut!



1. Berdasarkan gambar, dapatkah kamu menyebutkan apa saja manfaat matahari bagi keluarga tersebut? Mengapa demikian? Kemukakan alasanmu!

2. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh kegiatan lain tentang manfaat matahari bagi kehidupan kita sehari-hari?

Lembar Kerja Peserta Didik

2

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema / Subtema : 2 (Selalu Berhemat Energi)

➤ Langkah-langkah!

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simaklah video dengan link berikut!
<https://youtu.be/CTPqoVrM5mk?si=Jpy0eEfVRdrLPHem>

3. Ayo membaca!

Kisah Ali Si Biji Energi

Aku Ali Si Biji Energi. Aku menanam biji-biji energi di sebuah ladang yang luas di peternakanku. Saat matahari bersinar ada energi pada cahaya matahari. Cahaya matahari membantu biji-bijiku tumbuh menjadi tanaman-tanaman yang tinggi.

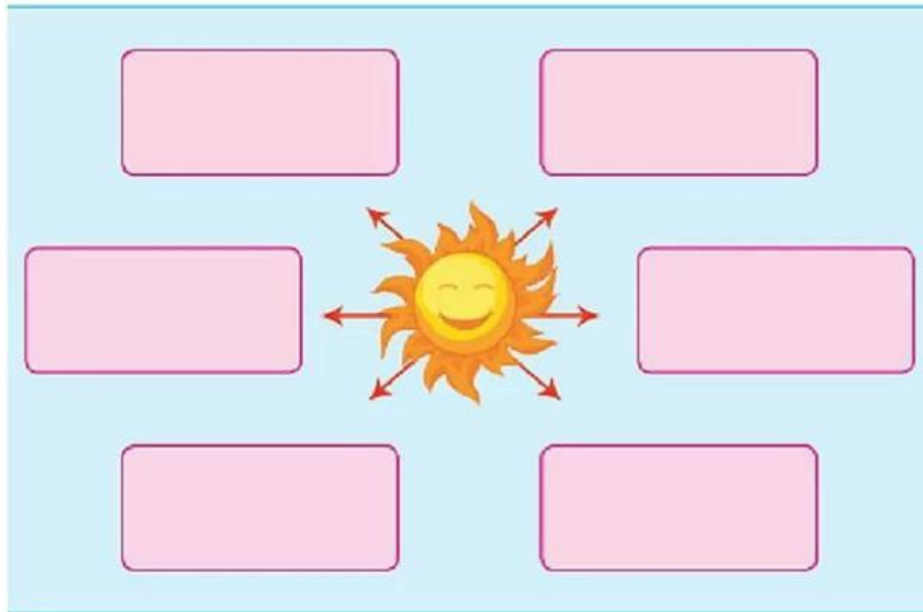
Tanaman-tanamanku menyimpan energi itu di dalam akar, batang, daun, dan butiran biji yang baru. Dengan segera, aku akan tumbuh tinggi dengan daun-daun yang lebar dan biji-biji yang baru. Kamu bisa memasak dan memakan aku supaya kamu memiliki energi. Energi itu akan membantumu tumbuh, bergerak, dan berpikir. Aku juga memberi makan hewan-hewan ternak dengan beberapa bagian dari tubuhku sehingga mereka tumbuh besar dan sehat.



(sumber: dengan terjemahan dari <http://www.eia.gov/kid>)

➤ **Kerjakan!**

Sekarang, temukan sebanyak-banyaknya manfaat energi matahari bagi makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran di bawah ini!



Lembar Kerja Peserta Didik

3

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema / Subtema : 2 (Selalu Berhemat Energi)

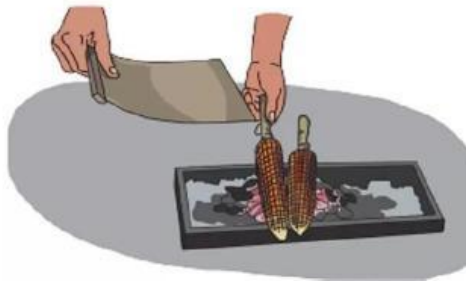
➤ **Langkah-langkah!**

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Kerjakan soal berikut dengan benar!

➤ **Bacalah teks berikut!**

Sebagai sumber daya alam, jagung banyak dimanfaatkan oleh penduduk Indonesia. Salah satunya adalah dengan mengolah dan menjualnya.

Amati gambar berikut!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

- 1) Apa yang terjadi apabila permintaan terhadap jagung tinggi?

- 2) Apa yang harus dilakukan agar permintaan terpenuhi?

Lembar Kerja Peserta Didik

4

➤ JOIN ARROW

Petunjuk!

Jodohkanlah gambar dengan pernyataan dengan menarik garis pada kotak yang sesuai.

PERUBAHAN ENERGI



Kompor gas



Kompor minyak

Energi listrik menjadi
energi panas



Energi kimia menjadi
energi panas



Energi listrik menjadi
energi cahaya

Lembar Kerja Peserta Didik

5

➤ CHECK BOX

Petunjuk!

Cocokkan gambar dengan pernyataan dengan mengklik pada kotak benar/salah.

ENERGI LISTRIK



TELEVISI

Benar

Salah



MESIN CUCI

Benar

Salah



RADIO

Benar

Salah

Lembar Kerja Peserta Didik

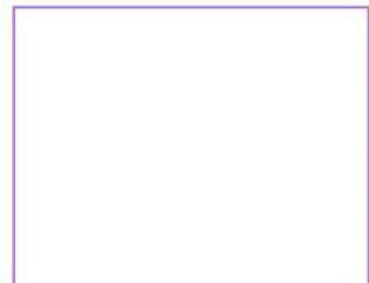
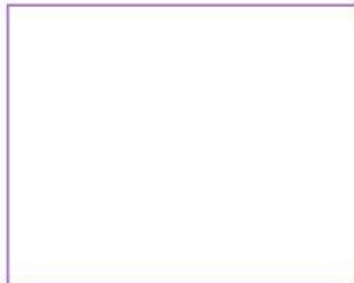
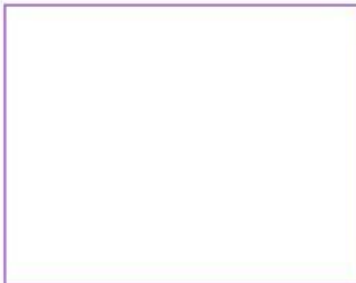
6

➤ DROP AND DRAG

Petunjuk!

Jodohkanlah gambar dengan pernyataan dengan menarik gambar pada kotak yang sesuai.

ENERGI CAHAYA



LAPTOP

MATAHARI

SENER

Lembar Kerja Peserta Didik

7

➤ WORKSEARCH

Petunjuk!

Pilihlah kata yang sesuai materi dengan benar.

O	C	A	H	A	Y	A	L
P	N	U	K	L	I	R	I
A	W	Z	S	X	G	I	S
N	I	D	L	E	V	J	T
A	F	Y	R	V	D	T	R
S	U	A	R	A	W	X	I
M	K	I	M	I	A	Q	K
N	F	B	B	O	U	Z	T

Tulislah kata yang kamu dapat di kolom ini.