

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Pembelajaran Berbasis TIK
Dosen Pengampu Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed

Oleh
Sofiyanti Moh. Dehiyo (151421003)

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2023**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



Nama Penyusun	: Sofiyanti Moh. Dehiyo
Nama Sekolah	: _____
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: IPS
Tema/Subtema	: 5/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : -
Kelas / Semester : IV/ Ganjil
Muatan : IPS
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menjelaskan perjuangan tokoh zaman Hindu, Buddha, dan Islam 3.4.2 Menentukan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan	4.4.1 Menceritakan perjuangan tokoh zaman Hindu, Buddha, dan Islam

Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	4.4.2 Membuat laporan tentang peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video tentang “sejarah kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam”, peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah perjuangan tokoh zaman Hindu, Buddha, dan Islam dengan tepat
2. Dengan menyimak video tentang “tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam”, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai perjuangan para tokoh kerajaan zaman Hindu, Buddha, dan Islam dengan tepat
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang perjuangan para tokoh zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam, peserta didik mampu mengidentifikasi para Tokoh zaman Hindu, Buddha, dan Islam dengan benar
4. Dengan menyimak penjelasan guru tentang para tokoh yang berpengaruh pada zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam, peserta didik mampu menentukan nilai-perjuangan para tokoh di daerahnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat
5. Dengan menyimak penjelasan guru tentang para tokoh yang berpengaruh pada zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam, peserta didik mampu mengkomunikasikan pengaruh perjuangan para tokoh di daerahnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan menyimak video tentang "sejarah kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam", peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah perjuangan tokoh zaman Hindu, Buddha, dan Islam dengan tepat

Petunjuk :

1. Simaklah video ini dengan baik !
2. Tuliskan benda-benda peninggalan zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam menurut video tersebut !



**KERAJAAN
HINDU**



**KERAJAAN
BUDDHA**

KERAJAAN ISLAM

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan menyimak video tentang “tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam”, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai perjuangan para tokoh kerajaan zaman Hindu, Buddha, dan Islam dengan tepat

Petunjuk :

Simaklah video ini dengan baik !



Setelah menyimak video diatas, tuliskan pendapatmu tentang nilai-nilai perjuangan para Tokoh zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam pada kolom berikut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas : IV

Kelompok :

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak penjelasan guru tentang para tokoh yang berpengaruh pada zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam, peserta didik mampu menentukan nilai-perjuangan para tokoh di daerahnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang para tokoh yang berpengaruh pada zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam, peserta didik mampu mengkomunikasikan pengaruh perjuangan para tokoh di daerahnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat

Petunjuk :

1. Berdasarkan teks yang kamu baca, adakah tokoh pahlawan yang berjasa di daerahmu?
2. Tuliskan tokoh pahlawan yang berjasa di daerahmu atau tempat kamu tinggal dan identifikasilah nilai-nilai perjuangan dan peninggalan dari Tokoh tersebut !

Nama Pahlawan :	
Nilai perjuangan :	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Join arrow

Hari/Tanggal :
Nama Siswa :
Mata Pelajaran : IPS

Petunjuk :

Hubungkan tempat-tempat bersejarah dibawah ini sesuai dengan zaman kerajaannya (Hindu, Buddha, dan Islam) !



Buddha



Islam



Hindu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5

Check Box

Hari/Tanggal :
Nama Siswa :
Mata Pelajaran : IPS

Petunjuk :

Centang salah satu pilihan (**benar** atau **salah**) jika gambar para Tokoh sesuai dengan kerajaannya !



Raja Purnawarman

BENAR

SALAH



Ken Arok

BENAR

SALAH



Sultan Hassanudin

BENAR

SALAH



Hayam Wuruk

BENAR

SALAH

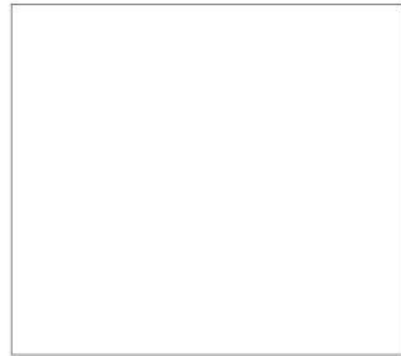
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 6

Drop and Drag

Hari/Tanggal :
Nama Siswa :
Mata Pelajaran : IPS



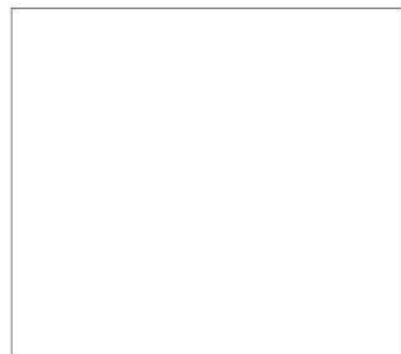
KERAJAAN GOWA



KERAJAAN TERUMANEGARA



KERAJAAN MAJAPAHIT



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 7

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas : IV



CARI KATA

cari 3 kata yang berhubungan dengan Sultan Hassanudin !



f	z	q	d	m	c
o	e	v	e	d	1
r	n	j	m	k	6
g	o	w	a	r	3
i	k	h	k	i	1
l	s	b	u	k	u

