

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 03 LABUAH GUNUANG
Kelas/Semester : V/1
Tema : 9. Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema : 1. Benda Tunggal dan Benda Campuran
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Indikator:

- 3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik wilayah Indonesia secara geografis.(C1)
- 3.3.2 Menganalisis pengaruh letak geografis wilayah Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.(C4)
- 3.3.3 Menyimpulkan pengaruh letak geografis wilayah Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.(C5)
- 4.3.1 Mengkomunikasikan hasil identifikasi pengaruh letak geografis wilayah Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.(P5)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGENAL LETAK GEOGRAFIS INDONESIA

Petunjuk :

1. Amatilah peta Wilayah Indonesia di bawah ini !
2. Diskusikan kegiatan berikut bersama teman sekelompokmu !

Peta Kondisi Geografis Negara Indonesia



Tuliskan nama negara yang berbatasan wilayah daratnya dengan Indonesia !	
Tuliskan nama perairan yang mengelilingi wilayah negara Indonesia !	
Tuliskan nama pulau-pulau besar di wilayah negara Indonesia !	
Tuliskan nama pulau-pulau kecil yang ada di wilayah negara Indonesia !	
Tuliskan kesimpulan dari letak geografis wilayah Indonesia !	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDONESIA SEBAGAI NEGARA MARITIM DAN AGRARIS

Simaklah video berikut ini !

<https://youtu.be/btkjktDBNM4>



Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Tuliskan alasan mengapa Indonesia disebut sebagai negara maritim!	
Tuliskan alasan mengapa Indonesia disebut sebagai negara agraris!	
Tuliskan dampak positif Indonesia disebut sebagai negara maritim!	
Tuliskan dampak positif Indonesia disebut sebagai negara agraris!	