Часть 2

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

(1)В настоящее время в мире насчитывается более 400 пород собак, различающихся по величине, облику, повадкам, но все их по назначению можно разделить на 3 большие группы: охотничьи, служебные и декоративные. (2)В группу декоративных собак входит более 50 пород; есть среди них умные и послушные пудели, забавные болонки, получившие своё название от итальянского города Болонья, уроженцы Германии шпицы, а также терьеры, чьей родиной является туманный Альбион (Британские острова). (3)Среди декоративных собак — любимец китайских вельмож пекинес и обожающий детей французский бульдог, жительница Тибета ши-тцу и мексиканка по происхождению чихуахуа, неподкупный шнауцер и не имеющая чувства юмора чау-чау. (4)Нужно сказать, что при необходимости декоративные собаки могут выполнять функции служебных: многие успешно защищают жилище своего хозяина. (5)Во время Великой Отечественной войны для поисков мин и осуществления связи использовали пуделей.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
   1) все можно разделить (предложение 1)
   2) является туманный Альбион (предложение 2)
   3) любимец бульдог (предложение 3)
   4) нужно сказать (предложение 4)
   5) использовали (предложение 5)

   Ответ: _____ .

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.
   1) Предложение 1 простое.
   2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.
   3) Предложение 3 простое, неосложнённое.
   4) В первой части сложного предложения 4 сказуемое составное глагольное.
   5) Предложение 5 простое, односоставное, неопределённо-личное.

   Ответ: _____ .

LIVEWORKSHEETS

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые служат примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) При попарном объединении однородных членов запятая ставится между парами.

Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, после него ставится двоеточие

В) Между частями сложного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В настоящее время в мире насчитывается более 400 пород собак, различающихся по величине, облику, повадкам, но все их по назначению можно разделить на 3 большие группы: охотничьи, служебные и декоративные.

2) В группу декоративных собак входит более 50 пород; есть среди них умные и послушные пудели, забавные болонки, получившие своё название от итальянского города Болонья, уроженцы Германии шпицы, а также терьеры, чьей родиной является туманный Альбион (Британские острова).

3) Среди декоративных собак — любимец китайских вельмож пекинес и обожающий детей французский бульдог, жительница Тибета ши-тцу и мексиканка по происхождению чихуахуа, неподкупный шнауцер и не имеющая чувства юмора чау-чау.

4) Нужно сказать, что при необходимости декоративные собаки могут выполнять функции служебных: многие успешно защищают жилище своего хозяина.

5) Во время Великой Отечественной войны для поисков мин и осуществления связи использовали пуделей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. **Расставьте знаки препинания.** Укажите все цифры, на месте которых должны стоять **запятые.**

Эрмитаж (1) лучший музей Европы. Так решили миллионы туристов со всего мира (2) оставляя отзывы на международном портале для путешественников. Эрмитаж (3) это три миллиона произведений (4) двадцать километров шедевров. А начинался этот музей (5) как частное собрание Екатерины II и состоял из 225 картин. Эксперты посчитали (6) что (7) если задержаться лишь на минуту у каждого экспоната в Эрмитаже (8) потребуется восемь лет без сна и отдыха (9) чтобы увидеть всё.

Ответ: _____.

LIVEWORKSHEETS

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

1) **ВАГОНОРЕМОНТНЫЙ** (цех) — сложное имя прилагательное, образованное на основе подчинительного словосочетания, пишется слитно.
2) **ВИДЯЩИЙ** (далеко) — правописание гласной в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью ко II спряжению глагола, от основы которого это причастие образовано.
3) (дверь) **НЕ ЗАПЕРТА** — деепричастие с частицей НЕ пишется раздельно.
4) **РАСТОЛКОВАТЬ** (смысл) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от сочетания **СТ**.
5) **НЕ КАЖДЫЙ** — определительное местоимение с частицей НЕ пишется раздельно.

Ответ: _____.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **Е**.

> В течени..(1) часа св..(2)репствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и по..(3)вился. В лесу по-прежн..(4)му стало тихо. Не слышно было н..(5)чего, что бы нарушало это спокойствие природы. Я оделся, взял ружьё и пошёл вниз по речк..(6). Отойдя н..(7)много, я сел на камень и пр..(8)слушался. Под обрывом плескалась рыба, тоскливо кричала птица. Я так увлёкся созерцанием природы, что не замет..(9)л, как прошло время.

Ответ: _____.

8. Раскройте скобки и запишите слово **«варежки»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
Не позволяйте детям кататься на санках без (варежки).

Ответ: _____.

9. Замените словосочетание **«сказал с испугом»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 10–13.

(1)Пошёл я как-то весной в лес. (2)В эту пору побывать в нём особенно интересно: у птиц и зверей появляются на свет детёныши.

(3)Хорошо, например, разыскать где-нибудь в чаще ветвей гнездо дикой птицы и понаблюдать за тем, как заботливая мать кормит своих птенцов. (4)Ещё интереснее последить за лесными четвероногими малышами — зайчатами или лисятами. (5)Но зато и отыскать их совсем нелегко. (6)Всё утро бродил я в лесу. (7)Где только не побывал: и в ельнике, и в молодом березнячке. (8)Измучился. «(9)Ну, — думаю, — теперь отдохну немного, а потом — домой».

(10)Вышел я на полянку. (11)Вот где благодать-то! (12)Вся поляна в цветах. (13)Каких только нет: красные, жёлтые, голубые... (14)Словно разноцветные бабочки расселись и греются в ярких лучах весеннего солнца. (15)Люблю я лесные цветы — не рвать, а лечь среди них и рассматривать каждый цветок. (16)Ведь у любого из них свой особый вид и как будто даже особый характер.

LIVEWORKSHEETS