

FICHA PEDAGÓGICA	
Asignatura	Lengua y Literatura
Ejes Transversales	Bienestar integral, estrategias innovadoras y creativas.
Emociones/ valores	Respeto, Disciplina, comunicación asertiva, responsabilidad, honestidad
Tema	Técnicas para planificar la escritura de un texto
Docente	Lic. Antony Morales
Nivel	3BGU
Objetivo:	Leer de manera autónoma y aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión, según el propósito de la lectura.
Destrezas	LL.5.3.3. Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión.

Orientaciones Metodológicas

A continuación analizaremos 3 técnicas de para clasificar la estructura de un tema

Técnicas para planificar la escritura de un texto



Lluvia de ideas:

Escribir en una hoja las ideas que se te vaya ocurriendo, en la forma en que se te vaya ocurriendo. No importa, en este momento, la redacción, lo importante es que logres registrar tus ideas. Luego las pulirás.



Organizadores gráficos:

Utiliza esquemas (un mapa conceptual, un artefacto, un árbol de ideas, etc.). Los esquemas ayudan mucho porque te permiten establecer visualmente el orden, la importancia y la claridad de tus ideas y su relación con el tema.



Consultas:

Es importante consultar información bibliográfica de fuentes confiables acerca del tema que vas a escribir. Solo leyendo autores especializados puede uno plantearse sus propias ideas. No olvides que si tomas de ideas de otros hay que usar técnicas de citación y referenciación.

(Ministerio de Educación del Ecuador, 2017)

Una vez analizado el tema, se establecen 3 actividades, para fortalecer el conocimiento. Cada una tendrá una rúbrica de evaluación establecida.

- 1.- Une las respuestas correctas: Rúbrica 2,5 puntos
- 2.- Desarrolla una lluvia de ideas a partir de una investigación: Rúbrica 2,5 puntos
- 3.- Mapa conceptual. Rúbrica: 5 puntos

Actividades:

1.- Una vez entendidas las tres técnicas para planificar la escritura de un texto, une con líneas las respuestas correctas.

Se establece a través de esquemas

Se imparte un discurso

Impulsa el uso de fuentes no confiables

Identifica información verídica y confiable

Visualmente son muy insignificantes

Registra ideas al momento

Lluvia de ideas

Organizadores gráficos


Consultas

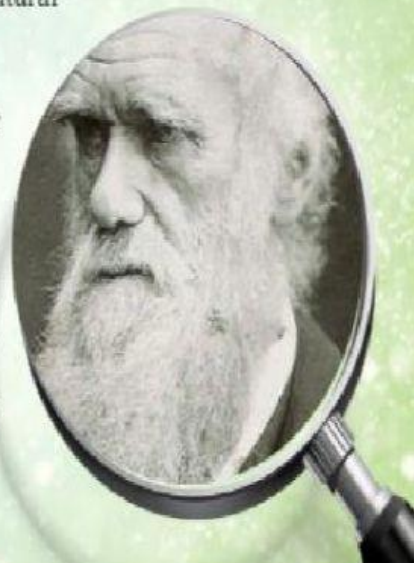
2.- Leer el texto planteado a acerca de Charles Darwin y consulte más información del tema en diferentes fuentes confiables y establezca 10 ideas.

Bio Charles Darwin
Hacia la teoría de la evolución y selección natural

Charles Darwin (1809- 1882) nació en Inglaterra, estudió un par de años la carrera de medicina, la cual abandonó para ser clérigo de la Iglesia Anglicana pero tampoco se dedicó a ello. En 1831 formó parte de una expedición científica que recorrería las costas de América del Sur y algunas islas en el Pacífico a bordo de un velero llamado "Beagle". El viaje duró cinco años y durante éste Darwin estudió sobre poblaciones y geología y pudo observar y documentar fenómenos naturales que más tarde formarían parte de sus publicaciones. En 1859, Darwin publicó su obra El Origen de las Especies donde expone su teoría de la evolución cuyo argumento central es la selección natural.

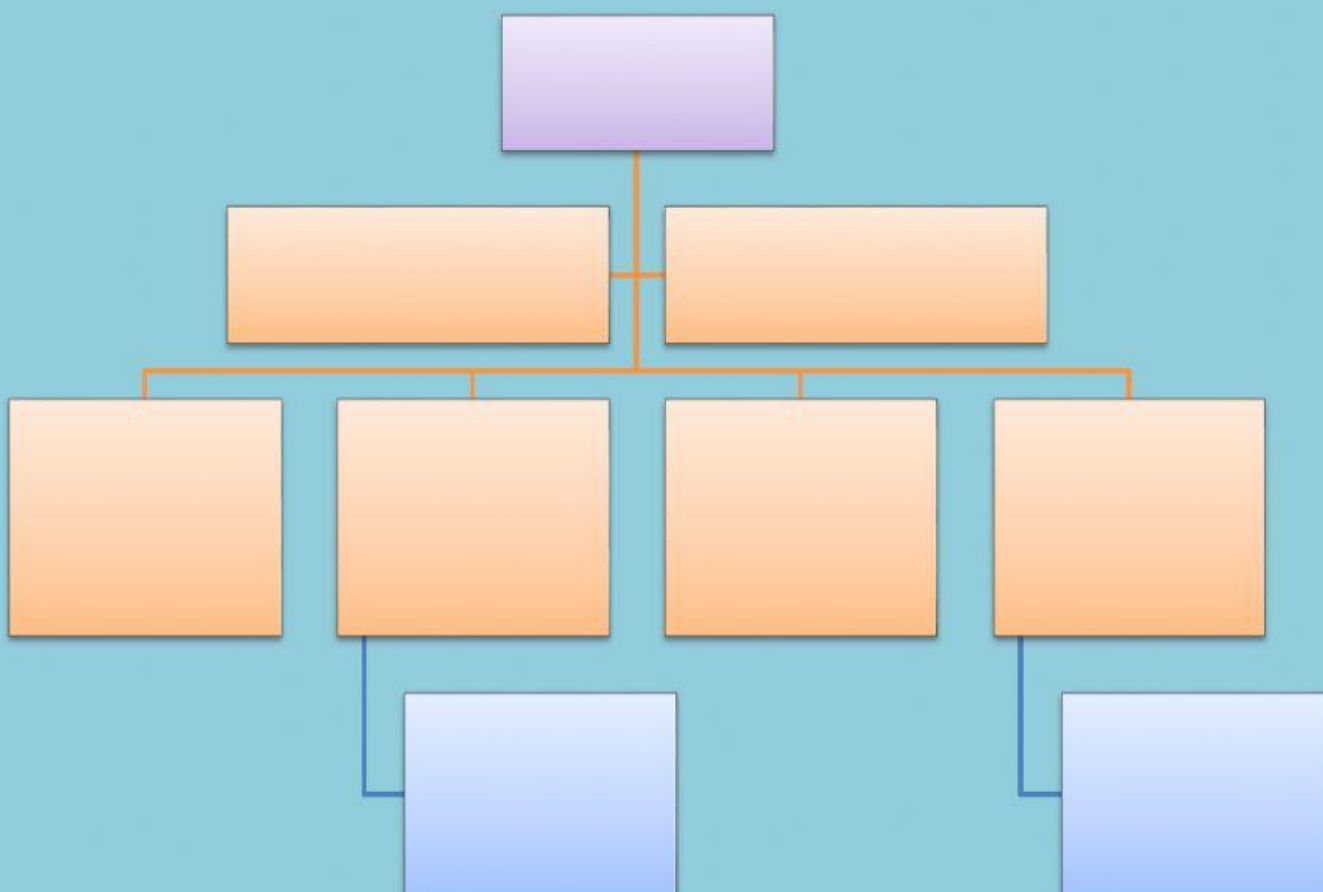
Curiosidades





Lluvia de ideas

3.- Sintetizar la información de las consultas y lluvia de ideas en el siguiente organizador gráfico



Bibliografía

Ministerio de Educación del Ecuador. (2017). *Lengua y literatura, 3BGU*. Quito, Ecuador. Obtenido de www.educacion.gob.ec