

การสืบค้นข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.3/.....เลขที่.....

1. การใช้คำเพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างไรจึงจะทำให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ
(กดเลือกให้เป็นเครื่องหมาย ✓ เฉพาะข้อที่คิดว่าถูกต้อง)

..... คำค้นที่ตรงกับคำพูดที่มักใช้พูดกับเพื่อน
..... คำค้นที่ยาวเต็มบรรทัด
..... คำค้นที่สั้น กระชับ ตรงประเด็น ได้ใจความ
..... คำค้นที่ใช้คำกว้างๆ
..... คำค้นที่เจาะจง มีความหมายชัดเจน

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้เลือกกระหว่างประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้งาน
อินเทอร์เน็ต (กดเพื่อเลือกคำตอบ)

สะดวกในการติดต่อสื่อสาร	
ของฟรีมากมายง่ายต่อการเข้าถึง	
ค้นหาข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	
สั่งซื้อสินค้าออนไลน์ สั่งไว ได้เยอะ	
แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเสรี	

3. นักเรียนนำคำตอบ (กดค้างไว้แล้วลากไปเติม) ไปเติมให้ตรงกับหมายเลขในหน้าเว็บไซต์ที่ถูกต้อง

ที่อยู่ของเว็บไซต์	เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต	พื้นที่แสดงหน้าเว็บ	บริการบนอินเทอร์เน็ต	ชื่อเรียกของเว็บไซต์	บริการต่างๆ ของ Google
--------------------	--	---------------------	----------------------	----------------------	------------------------

The screenshot shows the Google homepage with the following elements labeled by numbered boxes and red arrows:

- Box 1:** Points to the Google logo in the top left corner.
- Box 2:** Points to the address bar showing the URL `https://www.google.co.th`.
- Box 3:** Points to the search bar.
- Box 4:** Points to the search button (magnifying glass icon).
- Box 5:** Points to the Google Assistant icon (dotted grid) in the top right corner.
- Box 6:** Points to the footer area containing links like "เกี่ยวกับ", "โฆษณา", "ธุรกิจ", "วิธีการทำงานของ Search", "ความเป็นส่วนตัว", "ข้อกำหนด", and "การตั้งค่า".

4. พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยนำข้อความที่กำหนด
(กดค้างไว้แล้วลากไปเติม) ให้เติมลงในช่องว่าง



กวาดขยะไปทิ้ง และจัดเก้าอี้	ใช้ไม้กวาด กวาด และจัดเก้าอี้
ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย	ห้องเรียนสกปรก ไม่เป็นระเบียบ

1. พิจารณาและกำหนดรายละเอียดของปัญหา	
2. วางแผนและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา	
3. ลงมือแก้ปัญหตามแผนที่วางไว้	
4. ตรวจสอบผลการแก้ปัญหา	