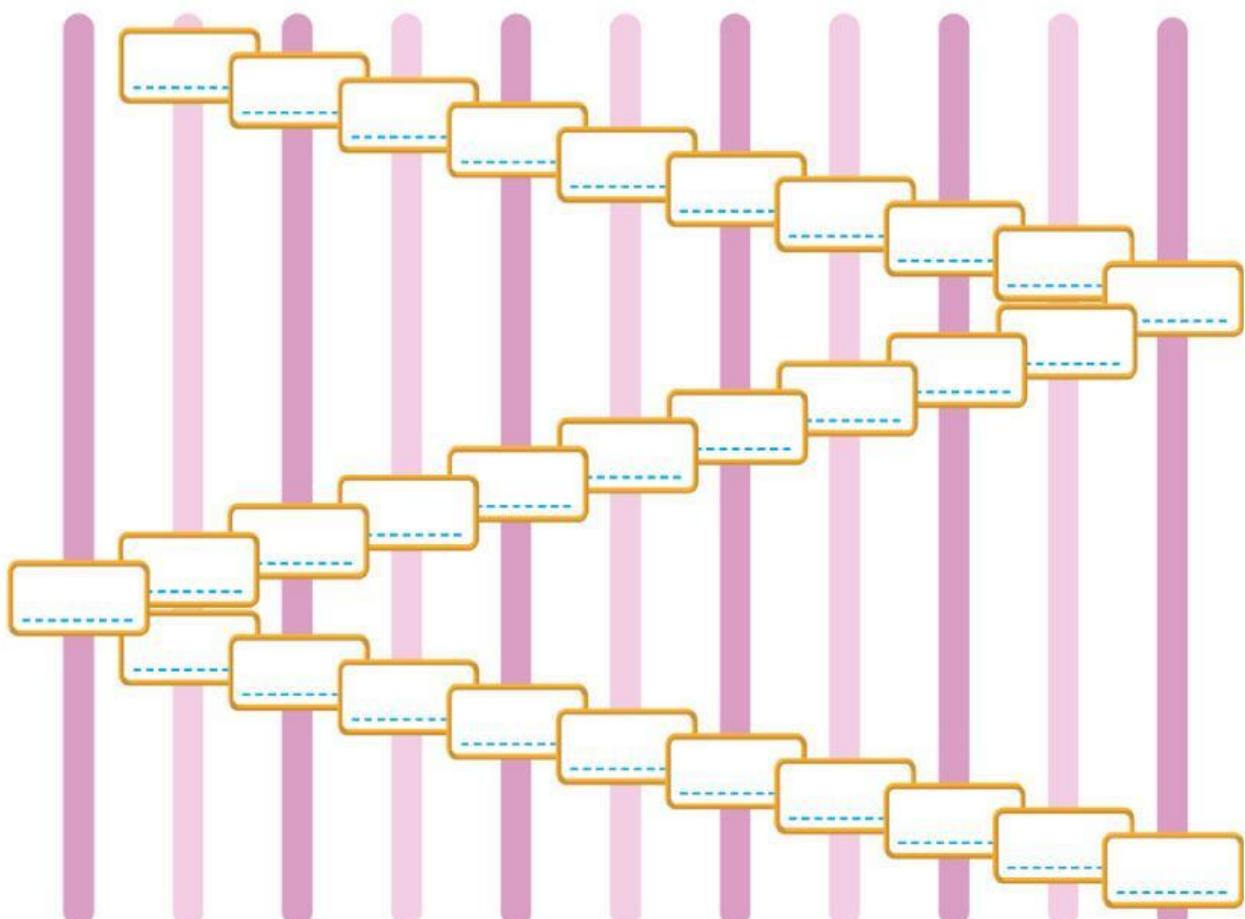


13

Estudiemos los números cuadrados

1. Completa las casillas con los primeros números cuadrados.



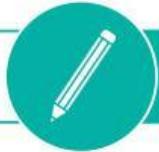
¿Qué observas?

2. Calcula cuánto tienes que saltar hacia delante para pasar de una casilla a la siguiente en la cadena que has rellenado en la tarea 1.



¿Qué observas?

Fecha:



3. Resuelve estas multiplicaciones (las 2 primeras, mentalmente; en las otras 2, puedes utilizar la pizarrita para hacer anotaciones) e indica cuál es el número cuadrado más cercano a cada resultado.

- $1 \times 2 \times 3 \times 4 = \dots$ y el número cuadrado más cercano es <.....
- $2 \times 3 \times 4 \times 5 = \dots$ y el número cuadrado más cercano es <.....
- $3 \times 4 \times 5 \times 6 = \dots$ y el número cuadrado más cercano es <.....
- $4 \times 5 \times 6 \times 7 = \dots$ y el número cuadrado más cercano es <.....



¿Qué observas?

4. Completa.

, y son 3 números cuadrados formados por las mismas 3 cifras pero en diferente orden.

5. Rellena las casillas con los dígitos del 1 al 9 de modo que en cada fila aparezca un número cuadrado. Cada casilla representa una cifra diferente.

